

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 12.º ANO

Domínios	Temas de Aprendizagem		Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo A8:</b> Modelos Discretos.</li> <li>• <b>Módulo A9:</b> Funções de Crescimento.</li> <li>• <b>Módulo A10:</b> Otimização.</li> </ul>		A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> </ul>	50
				H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo		Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação</li> <li>- Sentido de responsabilidade</li> <li>- Cooperação interpares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação nas atividades desenvolvidas</li> <li>• Realização das tarefas propostas</li> <li>• Cumprimento de regras e deveres</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> </ul>		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos/grelhas de observação direta em sala de aula</li> </ul>	25

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa da disciplina.

**Perfil Profissional do Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos que englobam:

- utilizar linguagens procedimentais e orientadas a objetos para desenvolver aplicações Web e Desktop;
- analisar, modelar e implementar Bases de Dados;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, sistemas operativos e aplicações informáticas.