

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 3º CICLO -7 e 8º ANOS

Domínios	Parâmetros/Itens a Observar	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos)	Instrumentos de Avaliação	Peso Atribuído %	Total
COGNITIVO (Saber e saber fazer) (Conhecimentos e capacidades)	<p><b>Religião e experiência religiosa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</li> <li>Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</li> </ul> <p><b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</li> <li>Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</li> <li>Identificar os valores do evangelho.</li> </ul> <p><b>Ética e moral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</li> <li>Promover o bem comum e o cuidado do outro.</li> <li>Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> </ul>	A, B, C e D	Fichas de trabalho e avaliação de conhecimentos.	15	60%
			Realização de trabalhos escritos.	15	
			Apresentação individual ou em grupo de trabalhos de pesquisa.	10	
		A, B, C e D	Relatórios de visitas de estudo.	5	
			Debate de temas do programa.	5	
			A, B, C, D, F e G	Caderno diário;	
Observação direta.	5				
ATTITUDES E VALORES Saber ser/ saber estar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar, respeitando as regras, fundamentando as suas opiniões e respeitando as dos outros.</li> <li>Analisar criticamente o seu desempenho, relativamente às regras estabelecidas, nomeadamente: Pontualidade, assiduidade, responsabilidade e solidariedade.</li> <li>Revelar organização, autonomia e iniciativa.</li> <li>Cooperar com colegas, professores e funcionários.</li> <li>Estar presente de forma ativa e colaborante na vida da escola.</li> </ul>	E, F, G e J	Observação direta Registo em grelhas	40	40%
TOTAL					100%

Observações:

Caso alguns instrumentos de avaliação referidos não se concretizem, o peso dos mesmos será distribuído pelos restantes itens avaliados.

### Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/emrc\\_3c\\_7a.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_7a.pdf)),

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/emrc\\_3c\\_8a.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_8a.pdf)),

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/emrc\\_3c\\_9a.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_9a.pdf)) e as áreas de competências inscritas no

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)).

Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

<b>Áreas de Competências do Perfil dos Alunos</b>	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo