

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 3º CICLO - 7º e 8º ANOS

Nota: Em cada ano de escolaridade, os conteúdos programáticos da disciplina, assim como o conjunto de desempenhos que os alunos devem evidenciar estão definidos nos documentos: *Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.*

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Descritores do PASEO ¹	Instrumentos de avaliação	Pesos %
Domínios	Descritores de desempenho			
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas dos temas/conteúdos lecionados (Números e Operações; Geometria e Medida; Álgebra e Organização e Tratamento de Dados). • Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações (usa modelos, diagramas e símbolos para representar conceitos) • Domina procedimentos e técnicas diversificadas. • Identifica e estabelece conexões entre ideias matemáticas. • Formula e investiga conjecturas matemáticas. • Utiliza o raciocínio espacial e proporcional para resolver problemas. • Analisa situações para determinar propriedades e estruturas comuns. • Analisa criticamente dados, informações e resultados obtidos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	<u>Provas de avaliação escrita:</u> - Testes de avaliação Ou - Testes de avaliação - Questão aula	50 (30) (20)
Resolução de problemas	• Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. • Pensa criticamente na análise de situações relacionadas com outras áreas do conhecimento que usam informação matemática na sua modelação. • Avalia o próprio trabalho para identificar progressos e dificuldades na sua aprendizagem • Compreende problemas em contextos matemáticos e não matemáticos (interpreta textos com rigor). • Formula e resolve problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avalia criticamente os resultados obtidos. • Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. • Resolve problemas utilizando estratégias apropriadas. • Reflete sobre a adequação das suas estratégias e de estratégias diferentes das suas. • Comunica utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito. • Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	Sistematizador/or ganizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	30	
Comunicação	• Valida e mobiliza informação recolhida em diversos suportes e transforma-a em conhecimento (pesquisa/investigação).	Comunicador (A, B, D, E, H)		
História da Matemática	• Aprecia e investiga o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências.	Autoavaliador (a, b, c)		
Tecnologias	• Utiliza a tecnologia (calculadora ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas. • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos.			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 3º CICLO - 7º e 8º ANOS

Atitudes e Valores	Descritores de desempenho	Descritores do PASEO ¹	Instrumentos de avaliação	Pesos%
Responsabilidade e Integridade	É assíduo; É pontual; Traz os materiais solicitados/necessários; Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros; Preserva os espaços/equipamentos/materiais	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<u>Grelhas de observação/registo</u>	20
Excelência e Exigência	Revela interesse pelas atividades; É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos/ultrapassar as dificuldades; Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização/rigor; Apresenta os trabalhos de modo cuidado e organizado; Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Revela iniciativa nas tarefas; Tem espírito crítico; Procura investigar/pesquisar em várias fontes para ampliar conhecimentos; Contribui com estratégias inovadoras/diversificadas para a consecução dos trabalhos; Realiza a auto e heteroavaliação.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
Cidadania e Participação	Respeita as regras/normas instituídas na sala de aula; intervém oportunamente; Estabelece relações de entreajuda com os colegas; Relaciona-se com os outros de forma cordial; Contribui para evitar situações de conflito.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Liberdade	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros; Mostra tolerância perante a diferença; Revela autonomia quando realiza tarefas/atividades	Autoavaliador		

¹ PASEO - “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo

Valores do Perfil dos Alunos	
a	Responsabilidade e integridade
b	Excelência e exigência
c	Curiosidade, reflexão e inovação
d	Cidadania e participação
e	Liberdade

Conhecimentos e Capacidades		Pesos %
80 %	Conhecimentos	30%
	Raciocínio	25%
	Resolução de problemas	25%
	Comunicação	20%
	História da Matemática	5%
	Tecnologias	5%

Atitudes e Valores		Pesos %
20 %	Responsabilidade e Integridade	4%
	Excelência e Exigência	4%
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	4%
	Cidadania e Participação	4%
	Liberdade	4%