

Escola Básica 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (9º Ano)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização				
				1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Compreensão</li> <li>• Aplicação de conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais/grupo e/ou</li> <li>• Fichas sumativas</li> </ul>	50	Não adquiriu conhecimentos e não desenvolveu qualquer capacidade de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares .	Não adquiriu conhecimentos e não desenvolveu capacidades suficientes de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares .	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares .	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares .	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares .
		Registos/grelhas da observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenho na aula- individual/grupo</li> <li>• Comunicação escrita/oral</li> <li>• Trabalhos realizados (Tarefas de aula, Trabalhos de casa, fichas, ...)</li> </ul>	20					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptidões perceptivas /expressivas e técnicas</li> </ul>	Registo/grelhas da observação direta das operações, sua sequência e resultados	10	Não demonstra aptidões perceptivas/ expressivas e técnicas.	Não demonstra de forma adequada aptidões perceptivas/ expressivas e técnicas.	Demonstra aptidões perceptivas/ expressivas e técnicas.	Demonstra boas aptidões perceptivas/ expressivas e técnicas.	Demonstra muito boas aptidões perceptivas/ expressivas e técnicas.

Domínios			Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização				
					1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse</li> <li>• Empenhamento</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção.</li> <li>• Curiosidade.</li> <li>• Intervenção adequada.</li> <li>• Persistência.</li> <li>• Espírito crítico.</li> <li>• Autonomia.</li> <li>• Assiduidade.</li> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Organização.</li> <li>• Participação nos trabalhos.</li> <li>• Reformulação de trabalhos.</li> <li>• Aceitação de decisões.</li> <li>• Não pôr em causa o trabalho do grupo.</li> <li>• Ter o material necessário.</li> <li>• Manifestar hábitos de trabalho/T.P.C.</li> <li>• Cumprimento dos prazos estabelecidos.</li> <li>• Exprime as suas ideias.</li> <li>• Questiona de forma oportuna.</li> <li>• Responde às questões.</li> <li>• Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno do Agrupamento (RIA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo/grelhas da observação direta feita na aula</li> </ul>	15	Não revelou sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento.	Revelou pouco sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento.	Revelou algum sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento.	Revelou sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento.	Revelou elevado sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração.</li> <li>• Relacionamento com os outros.</li> <li>• Solidariedade.</li> <li>• Saber ser amigo e dar-se bem com os outros.</li> <li>• Participação em assuntos sociais.</li> </ul>		5	Não revelou sociabilidade.	Revelou pouca sociabilidade.	Revelou alguma sociabilidade.	Revelou sociabilidade.	Revelou elevada sociabilidade.