

Escola Básica 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - FINAL DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	SABER/SABER FAZER
<p>Saber comunicar matematicamente</p> <p>Reconhecer/utilizar corretamente a simbologia matemática</p> <p>Resolver problemas</p> <p>▲</p> <p>▲</p> <p>▲</p>	<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os conjuntos numéricos</li> <li>• Relacionar números racionais</li> <li>• Operar com potências de números racionais</li> <li>• Reconhecer dízimas infinitas não periódicas</li> <li>• Operar com raízes quadradas e cúbicas racionais</li> <li>• Comparar/ordenar números reais</li> <li>• Operar com números reais</li> <li>• Operar com valores aproximados</li> <li>• Trabalhar com a notação científica</li> <li>• Definir intervalos de números reais</li> <li>• Operar com conjuntos (reunião/interseção)</li> </ul>
	<p>ÁLGEBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver e classificar equações do 1.º e 2.º grau em IR</li> <li>• Resolver e classificar sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas</li> <li>• Resolver inequações do 1.º grau em IR</li> <li>• Operar com condições (conjunção/disjunção)</li> </ul>
	<p>FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conceito de função</li> <li>• Operar com funções</li> <li>• Conhecer os conceitos de sequência e de sucessão e o termo geral</li> <li>• Reconhecer funções de proporcionalidade direta, inversa, funções afins e quadráticas</li> </ul>
	<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar o Teorema de Tales</li> <li>• Conhecer e aplicar o Teorema de Pitágoras</li> <li>• Conhecer e aplicar os critérios de semelhança de triângulos</li> <li>• Classificar e construir quadriláteros e conhecer as suas propriedades</li> <li>• Calcular áreas de quadriláteros</li> <li>• Reconhecer figuras congruentes e semelhantes</li> <li>• Relacionar áreas e perímetros de figuras semelhantes</li> <li>• Reconhecer isometrias, em particular translações associadas a vetores</li> <li>• Identificar paralelismo e perpendicularidade de retas e planos</li> <li>• Calcular áreas e volumes de sólidos</li> <li>• Definir e utilizar razões trigonométricas de ângulos agudos</li> <li>• Identificar lugares geométricos</li> <li>• Conhecer propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência</li> <li>• Construir polígonos regulares inscritos numa circunferência</li> </ul>
	<p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar, interpretar e representar informação de natureza estatística (tabelas de frequência e gráficos)</li> <li>• Realizar estudos que envolvam a linguagem e procedimentos estatísticos</li> <li>• Conhecer, interpretar e aplicar medidas de localização de um conjunto de dados</li> <li>• Calcular a probabilidade de um acontecimento utilizando a Lei de Laplace e a Lei dos grandes números</li> </ul>