



Escola Secundária da Amadora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Química - 12.ºano CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS - ENSINO RECORRENTE NOTURNO

| Domínios da avaliação | | Descritores de desempenho | Instrumentos de avaliação ¹ | Peso (%) |
|---|--|---|---|----------|
| Domínio dos comportamentos Domínio dos conhecimentos | <ul style="list-style-type: none">- Aprendizagem- Aptidões- Capacidades e conhecimentos- Competências transversais- Atitudes e valores | <ul style="list-style-type: none">- Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados.- Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas e equações.- Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver problemas.- Utiliza a calculadora científica/gráfica em situações diversificadas.- Utiliza linguagem e simbologia científica correta e adequada.- Interpreta simbologia usada em laboratórios de Física e de Química.- Conhece as regras de trabalho e de segurança no laboratório.- Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.- Pesquisa e utiliza formatos diversos no desenvolvimento de pesquisa/investigação.- Compreende o papel da experimentação na construção do conhecimento (científico).²- Demonstra autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.- Demonstra curiosidade, reflexão e inovação.- Rege-se por princípios de cidadania e participação.- Cumpre regras e deveres. | <ul style="list-style-type: none">• Provas de avaliação sumativa• Desempenho nas atividades letivas | 75 |
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Questionários• Trabalhos de pesquisa/investigação• Fichas de trabalho | 25 |

¹ A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada período/Módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

² Devido à redução de carga horária, os mesmos demonstram ser insuficientes para pôr em prática a componente laboratorial. Esta será substituída por pequenas demonstrações e/simulações, sempre que possível.