

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor nomeadamente os Programas, as Metas Curriculares e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR, Conselhos da Europa, 2001 Global).

Aprendizagens Essenciais / Domínios		Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos	Peso (%)		
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Escrita • Interação e Produção Escrita (capacidade de comunicar por escrito com outros falantes, articulação coerente das ideias, riqueza vocabular, correção gramatical) • Compreensão Oral • Interação e Produção Oral (capacidade de comunicar oralmente com outros falantes, articulação coerente das ideias, à-vontade, espontaneidade, pronúncia, entoação, ritmo, fluência, riqueza vocabular, correção gramatical, negociação de significados entre emissor e recetor da mensagem) • Mediação (comparação da cultura e da língua estrangeira com a cultura e a língua materna; explicação, resumo, reconto ou tradução de documentos...) 	<p>Competência intercultural</p> <p>Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p>	<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Autoavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos 	50
	<p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Iniciativa • Empenho • Cooperação • Espírito crítico • Criatividade 					<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação, recolha e tratamento de informação, e outras atividades individuais ou em grupo sobre tópicos do programa e estruturas morfosintáticas • Grelhas de registo de atividades de Compreensão do Oral • Grelhas de registo de atividades de Expressão Oral: apresentações individuais e/ou em grupo • Grelhas de registo de atividades de Expressão Oral: intervenção formal em sala de aula 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 			<p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta • Realização dos TPC e das tarefas em sala de aula 	5		