

Agrupamento de escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa

CrITÉrios de avaliação da disciplina de Estudo do Meio - 1.º ciclo do ensino básico (3.º e 4.º anos)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização			
				(0% - 49%)	(50% - 69%)	(70% - 89%)	(90% - 100%)
				Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	À descoberta de si mesmo	Fichas sumativas	50	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades
	À descoberta dos outros e das instituições	Exercícios e Fichas formativas	10				
	À descoberta do ambiente natural	Registos do trabalho diário	10				
	À descoberta das inter-relações entre espaços	Registos de observação direta	10				
	À descoberta dos materiais e objetos						
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade							

<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> -Cumprimento das tarefas com autonomia -Assiduidade e pontualidade -Participação -Relação com os outros 	<ul style="list-style-type: none"> -Registos de observação direta -Registo da assiduidade e pontualidade 	<p>20</p>	<p>O aluno não revelou atitudes suficientemente adequados de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião 	<p>O aluno revelou consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião 	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião 	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião
--	--	--	-----------	---	---	---	--