

CURSO PROFISSIONAL DE PROGRAMADOR/A DE INFORMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 12.º Ano - Ano letivo 2021-22

Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso (%)
<b>Conhecimento de factos, conceitos e procedimentos</b>	Compreender, reconhecer e aplicar conceitos, propriedades, relações matemáticas e a sua interligação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecedor / Sabedor</b> (A, B, G, I, J)</li> <li>• <b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> <li>• <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Sistematizador / Organizador</b> (A, B, C, I, J)</li> <li>• <b>Criativo</b> (A, C, D)</li> <li>• <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</li> <li>• <b>Indagador / Investigador</b> (C, D, F, H, I)</li> </ul>	Provas escritas de avaliação	50
<b>Raciocínio</b>	Formalizar conceitos e propriedades, compreender/desenvolver raciocínios abstratos ou demonstrativos, utilizando a lógica e a linguagem matemática formal e no estudo de diferentes temas.		De carácter individual ou de grupo:	
<b>Resolução de problemas</b>	Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e conexões com temas de outras disciplinas, reconhecendo aplicações da Matemática noutros campos do conhecimento.		Resolução de problemas	
<b>História da Matemática</b>	Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e em contextos de outras ciências ou áreas de saber.		Ativid. Pesquisa /Investigação	
<b>Comunicação</b>	Compreender o contributo da Matemática para o avanço científico e o progresso da humanidade através dos tempos e enquadrar, do ponto de vista da História da Matemática, conteúdos abordados em diferentes temas.		Exposições orais	25
<b>Tecnologias e Modelação</b>	Comunicar, oralmente e por escrito, utilizando linguagem matemática para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.		Atividades de articulação curricular no âmbito do Plano de Trabalho da Turma (PTT)	
	Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas, utilizando calculadoras gráficas, programas de geometria dinâmica ou folhas de cálculo.			

<b>Atitudes e comportamentos</b>	Revelar empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de tarefas. Participar, cooperar e mostrar espírito de iniciativa no desenvolvimento de tarefas. Demonstrar compreensão, tolerância e respeito pelos outros. Assumir posturas e comportamentos adequados às diferentes situações e ambientes em que se encontra. Refletir, revelar espírito crítico e avaliar o trabalho desenvolvido, identificando progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsável / Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Participativo / Colaborador</b> (B, C, D, E, F)</li> <li>• <b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li>• <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</li> <li>• <b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> </ul>	Registos de observação direta	<b>25</b>
----------------------------------	---	--	-------------------------------	-----------

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação:**

A aplicação e diversificação dos instrumentos de avaliação são ajustadas de acordo com a organização e a planificação do trabalho de turma.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos			
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo		

**Perfil Profissional do Programador/a de Informática:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos que englobam:

- utilizar linguagens procedimentais e orientadas a objetos para desenvolver aplicações Web e Desktop;
- analisar, modelar e implementar Bases de Dados;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, sistemas operativos e aplicações informáticas.