

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 1º ANO 2022/2023

Os critérios de avaliação dos alunos têm por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração o Programa de Generalização de Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico (1º e 2º anos) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR, Conselhos da Europa, 2001). Escala Global, Nível A1.1; Utilizador Elementar.

Domínios			Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos:	Instrumentos de avaliação:
Áreas temáticas / Situacionais	Aprendizagens Essenciais	Peso %			
Saudações básicas Sentimentos Identificação pessoal Números de 1 a 10 Cores Formas Material escolar e vocabulário básico de sala de aula Família Animais de estimação Brinquedos Estações do ano Estados do tempo	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p><u>ORALIDADE:</u></p> <p>COMPREENSÃO ORAL Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; Acompanhar a sequência de histórias muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual e reter as linhas temáticas centrais.</p> <p>INTERAÇÃO ORAL Interagir com o professor e/ou colegas, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de: - cumprimentar; - despedir-se; - agradecer; - reagir a um agradecimento; - pedir/aceitar desculpas; - felicitar; - pedir autorização; - manifestar incompreensão.</p> <p>PRODUÇÃO ORAL Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna. Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. Expressar-se com vocabulário limitado, em situações recorrentes. Dizer rimas e lenga-lengas. Cantar. Apresentar pequenos <i>Show and Tell</i>.</p>	<p>70%</p> <p>60%</p>	A - Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I-Saber científico técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Conhecedor (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Indagador (C,D,F,H,I) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Organizador (A,B,C,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H) Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F) Responsável/ Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	Grelhas de observação direta do trabalho em sala de aula Fichas Apresentações orais Autoavaliação do aluno

