

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 2.º ANO 2022/2023

Domínio	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	MB	<p>Transversal a todas as áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); • Comunicador (A, B, D, E, H); • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); • Indagador/Investigador (C, D, F, H, I). 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho; • Trabalho individual e/ou grupo; • Registos de observação direta; • Apresentações orais e/ou escritas; • Registos de intervenções orais e/ou escritas dos alunos durante as aulas.
	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	B		
	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	S		
	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	I		
ATTITUDES 30%	<p>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 	<p>J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (B, C, D, E, F) • Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Autoavaliador/Heteroavaliador(transversal) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação para avaliação das atitudes; • Observação direta da interação com o professor e com os colegas.



Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa - 1º CEB
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 2.º ANO 2022/2023

