

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º ANO 2022/2023

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
<b>Direitos humanos</b> (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; K- Consciência e domínio do corpo.	Transversal:  • Conhecedor/sabedor / culto/ informado (A, B, G, I, J); • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); • Comunicador (A, B, D, E, H); • - Crítico/ • Analítico (A, B, C, D, G); • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	• Grelhas de registos de observação;  • Trabalhos individuais e/ou de grupo.
	5%	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.			
<b>Educação Ambiental</b>	10%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.			
<b>Literacia financeira e educação para o consumo</b>	5%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.			
<b>Segurança Rodoviária</b>	10%				
<b>ATTITUDES</b>	60%	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem;</li> <li>• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li> <li>• Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Sistematizador/ organizador (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>• Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal)</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação para avaliação das atitudes.</li> <li>• Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</li> </ul>