



|          |  |   |  |   |     |  |   |  |                                    |                   |
|----------|--|---|--|---|-----|--|---|--|------------------------------------|-------------------|
| Atitudes | <p align="center"><b>Produção escrita</b></p> <p>Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do cotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para um jornal.</p> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <p align="center"><b>Reconhecer realidades interculturais distintas</b></p> <p>Conhecer alguns aspectos culturais de vários países de expressão inglesa; conhecer e descrever temas da atualidade; identificar problemas ambientais e soluções possíveis; descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.</p> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <p>-Comunicar eficazmente em contexto;<br/>         -Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos;<br/>         -Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;<br/>         -Pensar criticamente<br/>         -Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto;<br/>         -Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p> |   | Participativo/<br>Colaborador<br>(B,C,D,E,F) | Grelhas de observação para avaliação em sala de aula da Leitura e Oralidade | 20% |  |   |  |                                    |                   |
|          | <p><b>Interesse</b></p> <p><b>Empenhamento</b></p> <p><b>Sentido de responsabilidade</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atenção</li> <li>● Curiosidade</li> <li>● Intervenção adequada</li> <li>● Persistência</li> <li>● Espírito crítico</li> <li>● Autonomia</li> <li>● Assiduidade</li> <li>● Pontualidade</li> <li>● Respeito pelas normas</li> <li>● Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula</li> <li>● Participação nos trabalhos</li> <li>● Reformulação dos trabalhos</li> </ul> |  |   |     | Respeitador da diferença/<br>do outro<br>(A,B,E,F,H) | Responsável/<br>Autônomo<br>(C,D,E,F,G,I,J) | Cuidador de si e do outro<br>(B,E,F,G) | Grelhas para avaliação de Atitudes | Observação direta |
|          | <p><b>Sociabilidade</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Integração</li> <li>● Relacionamento com os outros</li> <li>● Solidariedade</li> </ul>   |  |   |     | Autoavaliador<br>(transversal às áreas)              |   |  |                                    |                   |