

Planificação a longo prazo

Curso Técnico de Programador de Informática -13A

Ano letivo 2022/2023

Curso Técnico de Análise Laboratorial - 13B

Disciplina: Área de Integração

Ano: 11º Turma: 13 (A e B)

Planificação a longo prazo

Calendarização	Conteúdos Programáticos	Horas / blocos a lecionar
1º Semestre	<p>Módulo 5: (38 horas)</p> <p>1.3- A comunicação e a construção do indivíduo 5.2 - A cidadania europeia 9.3 - A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</p>	<p>38 Horas 25 blocos - 50 aulas</p>
2º Semestre	<p>Módulo 5: (38 horas)</p> <p>9.3 - A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</p> <p>Módulo 6: (38 horas)</p> <p>2.2 - A construção do social - continuação 5.1 - A integração no espaço europeu 7.2 - Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</p>	<p>1 Hora 0.5 bloco - 1 aula</p> <p>38 Horas 25,5 blocos - 51 aulas</p>
Total: 76 horas (51 blocos/102 aulas)		

Observação: Como em todas as planificações o número de aulas previstas depende dos ritmos de aprendizagens, dos conhecimentos anteriores, do grau de abstração dos conceitos, entre outros fatores, pelo que a calendarização proposta deve ser sempre entendida como uma previsão.

A versão completa do programa da disciplina pode ser consultada na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, IP; <http://www.anqep.gov.pt/>.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Saber/saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar e aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos. • Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina. • Identificar diferentes teorias, confrontando-as e refletindo sobre elas. • Fundamentar as perspetivas pessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas/ Trabalhos de investigação/pesquisas <p>OBS: No caso do trabalho de investigação individual e/ou em grupo, realizado de acordo com a orientação do professor, apresentado por escrito e defendido oralmente, poderá ter o mesmo peso de um teste.</p>	50
	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar a língua materna (oral e escrita). • Construir textos fundamentados e coerentes. • Evidenciar capacidade de síntese. • Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades na aula: <ul style="list-style-type: none"> – Fichas formativas – Produções escritas – Projetos de pesquisa – Fichas/registos da oralidade (exposições orais) – Trabalho individual / grupo 	30
Saber ser/estar	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta). • Empenho (níveis de atenção/concentração, grau de participação nas atividades, adequação ao ritmo de trabalho). • Cooperação /Colaboração (respeito pelos outros, trabalho colaborativo e entreaajuda). • Autonomia (espírito de iniciativa, confiança). • Atitude crítica (capacidade reflexiva, capacidade de avaliação). 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo das observações da aula • Fichas de autoavaliação • Fichas de heteroavaliação 	20

Amadora, 30 de setembro de 2022

A Professora

Ana Pinto