

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 2º ANO 2024/2025

Os critérios de avaliação dos alunos têm por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração o Programa de Generalização de Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico (1º e 2º anos) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR, Conselhos da Europa, 2001). Escala Global, Nível A1.1; Utilizador Elementar.

Domínios		Peso %	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos:	Instrumentos de avaliação:	
Áreas temáticas / Situacionais	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes					
Vocabulário de sala de aula (revisão)	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>ORALIDADE:</p> <p>COMPREENSÃO ORAL Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; Acompanhar a sequência de histórias muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual e reter as linhas temáticas centrais.</p> <p>INTERAÇÃO ORAL Interagir com o professor e/ou colegas, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de: - cumprimentar; - despedir-se; - agradecer; - reagir a um agradecimento; - pedir/aceitar desculpas; - felicitar; - pedir autorização; - manifestar incompreensão.</p> <p>PRODUÇÃO ORAL Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna. Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. Expressar-se com vocabulário limitado, em situações recorrentes. Dizer rimas e lenga-lengas.</p>	<p>70%</p> <p>60%</p>	A - Linguagens e textos	Conhecedor (A,B,G,I,J)	<p>Grelhas de observação direta do trabalho em sala de aula</p> <p>Fichas</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Autoavaliação do aluno</p>	
Saudações e despedidas				B- Informação e comunicação		Criativo (A,C,D,J)
Alfabeto				C- Raciocínio e resolução de problemas		Indagador (C,D,F,H,I)
Números de 1 a 12				D- Pensamento crítico e pensamento criativo		Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)
Meses do ano				E- Relacionamento interpessoal		
Casa				F- Desenvolvimento pessoal e autonomia		Organizador (A,B,C,I,J)
Família				G- Bem-estar, saúde e ambiente		Comunicador (A,B,D,E,H)
Animais da quinta				H- Sensibilidade estética e artística		Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)
Corpo				I-Saber científico técnico e tecnológico		Responsável/ Autônomo (C,D,E,F,G,I,J)
Roupas				J- Consciência e		
Comida e bebidas						

Festividades	<p>Cantar. Apresentar pequenos <i>Show and Tell</i>.</p> <p><u>ESCRITA:</u></p> <p>COMPREENSÃO ESCRITA Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens.</p> <p>PRODUÇÃO ESCRITA Legendar imagens com <i>wordcards</i>. Copiar palavras aprendidas e frases muito simples.</p> <p><u>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL*</u></p> <p>RECONHECER REALIDADES INTERCULTURAIS DISTINTAS Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio. Reconhecer características e elementos da cultura anglo-saxónica.</p> <p><u>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA*</u></p> <p>Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Desenvolver o aprender a aprender, em contexto de sala de aula. Aprender a regular o processo de aprendizagem.</p> <p>COMPETÊNCIA ATITUDINAL</p> <p>Interesse e empenho Intervenção adequada Autonomia na realização das tarefas Organização do caderno diário e outros materiais da disciplina Participação por iniciativa própria</p> <p>Responsabilidade Assiduidade Pontualidade Material</p> <p>Sociabilidade Respeito pelas regras de sala de aula Relação com os outros Cooperação</p>	10%	domínio do corpo	<p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
		30%			<p>Grelhas de observação direta das atitudes</p> <p>Autoavaliação do aluno</p>

* Transversal às competências comunicativa e atitudinal e avaliada dentro das mesmas.