

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

Agrupamento Pioneiros da Aviação Portuguesa

2013-2018



escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



AMADORA
Câmara Municipal



escxel
REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



NOVA FCSH
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA



CICS.NOVA
CENTRO INTERDISCIPLINAR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Índice

| | |
|--|-----------|
| I. INTRODUÇÃO | 3 |
| II. SUMÁRIO EXECUTIVO | 4 |
| IV. RESULTADOS DO 3º CICLO | 6 |
| 4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) | 6 |
| 4.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) | 8 |
| 4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA | 10 |
| 4.3.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, 3º CICLO | 10 |
| 4.3.2. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE | 11 |
| 4.3.3. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF) | 13 |
| V. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO | 20 |
| 5.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) | 20 |
| 5.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) | 22 |
| 5.3. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE | 24 |
| 5.4. RESULTADOS POR DISCIPLINA | 25 |
| 5.4.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, ENSINO SECUNDÁRIO | 25 |
| 5.4.2. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF) | 26 |

I. Introdução

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas do 9º ano e Ensino Secundário prestadas entre 2013 e 2018 pelos alunos deste Agrupamento. Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os resultados das provas externas são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). Para ambos os níveis de ensino, são analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame. São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) dados de contexto, resultado de apuramentos feitos pela DGEEC, que incluem o Indicador de Promoção do Sucesso¹, a Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos², Habilitação das mães e Apoio Social Escolar³.

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboard Geral*) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL⁴, segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. Os capítulos seguintes pormenorizam os resultados de cada ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF), de Exame (CE), percentagens de alunos por nível e percentagens de alunos de cada nível CIF por cada nível da CE por relação à média ou percentagens nacionais.

¹ O indicador da promoção do sucesso do 3º ciclo e Ensino Secundário analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva, respetivamente nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos; e nas duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos, referente aos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

² A Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino, oriundos do 3.º ciclo. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos referente aos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017.

³ Estatísticas da Educação 2015, ano letivo de referência 2014/2015, alunos dos 9º e 12º anos do ensino regular e artístico nas escolas públicas.

⁴ No 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática. No caso do Ensino Secundário, a média corresponde a todos os exames realizados, embora na análise discriminada por disciplina tenham sido selecionadas aquelas com maior número de provas a nível nacional.

II. Sumário Executivo

A evolução dos resultados do Agrupamento Pioneiros da Aviação Portuguesa foi positiva ao longo do período 2013-2018 no 3º ciclo de escolaridade do Ensino Básico. A média do período foi superior em cerca de 7% à média nacional (*score* “bom”), o que, conjugado com uma progressão negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”), se traduz numa tendência de evolução dos resultados “sofrível”. A tendência positiva foi, além disso, acompanhada por uma percentagem de percursos diretos de sucesso superior à nacional (45,7% para 43,8%), num contexto socioeconómico favorável, tendo em conta o nível médio de habilitação das mães muito acima do nível médio nacional (12,0 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional), e a percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar, também bastante superior ao verificado no país (76,4% no Agrupamento contra os 57,5% nacionais).

Nas duas disciplinas, as médias do período foram superiores às respetivas médias nacionais (cerca de 4% e de 11%, pela ordem, *score* “bom”) mas as progressões foram negativas de fraca intensidade (*score* “em risco”), o que resulta em tendências “sofríveis”. O padrão de resultados em Português caracterizou-se pela passagem da superioridade da CE para a paridade nos últimos dois anos, embora com média CE ligeiramente inferior à média nacional em 2018, ano em que se passa da exigência relativa das CIF para a paridade relativa da diferença CIF-CE. Em Matemática, verifica-se um padrão de resultados de constante superioridade da CE conjugada com exigência relativa das CIF. Analisando as percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE observa-se que o cenário do Agrupamento é bastante favorável quando comparado ao quadro nacional pois, geralmente, registam-se maiores percentagens de alunos que mantêm o mesmo nível ou aumentam um nível na CE nas duas disciplinas. Porém, há que referir que 83% dos alunos que obteve nível 5 na CIF em Português diminuiu para nível 4 na CE; e que, em Matemática, cerca de 13% dos alunos diminuiu de 5 para nível 3 na CE, percentagem mais elevada do que a registada no quadro nacional (6%).

O cenário global do Ensino Secundário é menos positivo: a tendência de evolução dos resultados está “em risco”, pois, apesar de a média do período ser semelhante à nacional (cerca de -1%, *score* “sofrível”), a progressão tem sido negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”). O padrão de resultados caracterizou-se pela paridade da média CE e da diferença CIF-CE aos valores nacionais. A tendência do período menos positiva, neste nível de ensino, foi acompanhada por uma percentagem de percursos diretos de sucesso baixa (31,4%) comparativamente aos 39,1% registados ao cenário nacional. Ao nível do Ensino Profissional registam-se 68,4% de alunos que terminaram nos três anos, valor superior ao nível nacional (60,7%). Estes resultados ocorreram num contexto socioeconómico favorável, visto que o nível médio de habilitação das mães é mais elevado do que o nível médio nacional (12,1 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional), e que a percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar é também bastante superior à nacional (86,7% de alunos não beneficiários no Agrupamento contra os 74,2% nacionais).

Quanto aos resultados por disciplina, destacam-se com médias, progressões e tendências “boas” Matemática Aplicada a Ciências Sociais e Filosofia. Geografia A e História A mantêm um cenário positivo com tendências “sofríveis”, decorrentes de médias superiores à média nacional (6% e 14%, pela ordem, *score* “bom”) embora com progressão estagnada em Geografia A e negativa de fraca intensidade em História A (*scores* “em risco”). Quatro disciplinas apresentam tendências “em risco”: Matemática A, Economia A e Física e Química A devido à combinação de médias do período próximas às nacionais (-4%, -5% e -3%, respetivamente, *scores* “sofrível”) com progressões negativas de fraca intensidade (*scores* “em risco”); e Geometria Descritiva A que, apesar de uma média superior em 30% à média nacional (*score* “bom”), tem tido uma progressão francamente negativa (declive de -4,2, *score* “mau”). Em Português e Biologia e Geologia as tendências são “más”, uma vez que médias e progressões estão posicionadas no *score* “em risco” (médias de -7% e -11%, pela ordem). Na análise às percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE observa-se que as distribuições entre Agrupamento e quadro nacional são semelhantes em Português e Matemática A, apesar de na primeira 60% ter diminuído de 5 para 3 face aos 32% nacionais. O cenário é geralmente mais favorável ao Agrupamento em Geografia A, Geometria Descritiva A e em Filosofia, apesar de nestas últimas 43% e 50% dos alunos com 4 terem diminuído para 3 (face aos 45% e 28%, pela ordem, nacionais). Em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, História A, Física e Química A e Biologia e Geologia destacam-se algumas proporções de alunos que diminuem um ou mais níveis na CE que são mais elevadas no Agrupamento do que no panorama nacional. Finalmente, em Economia A são mais elevadas as percentagens de alunos que mantêm assim como dos que diminuem um nível no Agrupamento por comparação ao país o que revela alguma diversidade interna.

III. Scoreboard Geral

| | | Total 3º Ciclo | | | Total E. Secundário | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------|---|---|---------------------|---|---|
| | | M | D | T | M | D | T |
| Amadora | Cardoso Lopes | | | | | | |
| Oeiras | S. Bruno | | | | | | |
| Amadora | Almeida Garrett | | | | | | |
| Castelo Branco | Afonso Paiva | | | | | | |
| Amadora | Alfornelos | | | | | | |
| Oeiras | Conde de Oeiras | | | | | | |
| Batalha | Colégio São Mamede | | | | | | |
| Oeiras | Carnaxide-Portela | | | | | | |
| Amadora | Damaia | | | | | | |
| Amadora | José Cardoso Pires | | | | | | |
| Amadora | Miguel Torga | | | | | | |
| Mação | Verde Horizonte | | | | | | |
| Castelo Branco | Nuno Álvares | | | | | | |
| Castelo Branco | Amato Lusitano | | | | | | |
| Oeiras | Linda-a-Velha e Queijas | | | | | | |
| Torres Novas | Gil Paes | | | | | | |
| Sardoal | Sardoal | | | | | | |
| Batalha | Batalha | | | | | | |
| Oeiras | Carnaxide | | | | | | |
| Oeiras | Miraflores | | | | | | |
| Oeiras | S. Julião da Barra | | | | | | |
| Oeiras | ES3 Quinta do Marquês | | | | | | |
| Torres Novas | Artur Gonçalves | | | | | | |
| Oeiras | Santa Catarina | | | | | | |
| Amadora | Pioneiros da Aviação P. | | | | | | |
| Castelo Branco | José Sanches e São Vicente da Beira | | | | | | |
| Ferreira do Alentejo | Ferreira do Alentejo | | | | | | |
| Amadora | D. João V | | | | | | |
| Vila de Rei | Vila de Rei | | | | | | |
| Constância | Constância | | | | | | |
| Amadora | Dr. Azevedo Neves | | | | | | |
| Amadora | Fernando Namora | | | | | | |
| Oeiras | Paço de Arcos | | | | | | |
| Amadora | Mães de Água | | | | | | |
| Oeiras | Aquilino Ribeiro | | | | | | |
| Amadora | Amadora Oeste | | | | | | |

IV. Resultados do 3º ciclo

4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

| | Total de Disciplinas - CE | | | |
|-------------------|---------------------------|--------------|-------------------|--------------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média CE Total | Nº Provas | Média CE Total | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 2,58 | 341 | 2,81 | 108,9 |
| 2014 | 2,91 | 339 | 3,11 | 106,8 |
| 2015 | 2,88 | 364 | 3,16 | 109,7 |
| 2016 | 2,82 | 332 | 3,06 | 108,8 |
| 2017 | 2,96 | 384 | 3,04 | 102,5 |
| 2018 | 3,01 | 369 | 3,14 | 104,3 |
| Média dos índices | | | | 106,8 |
| Declive | | | | -1,1 |

Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

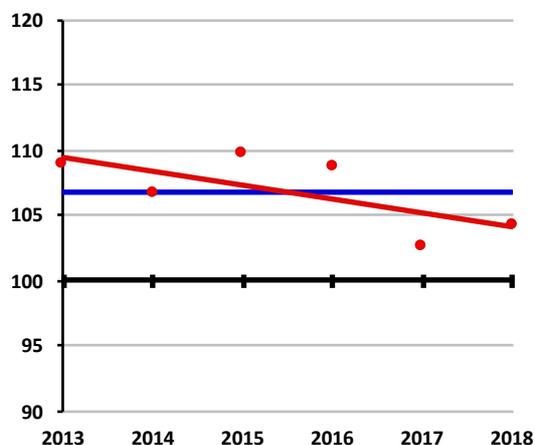
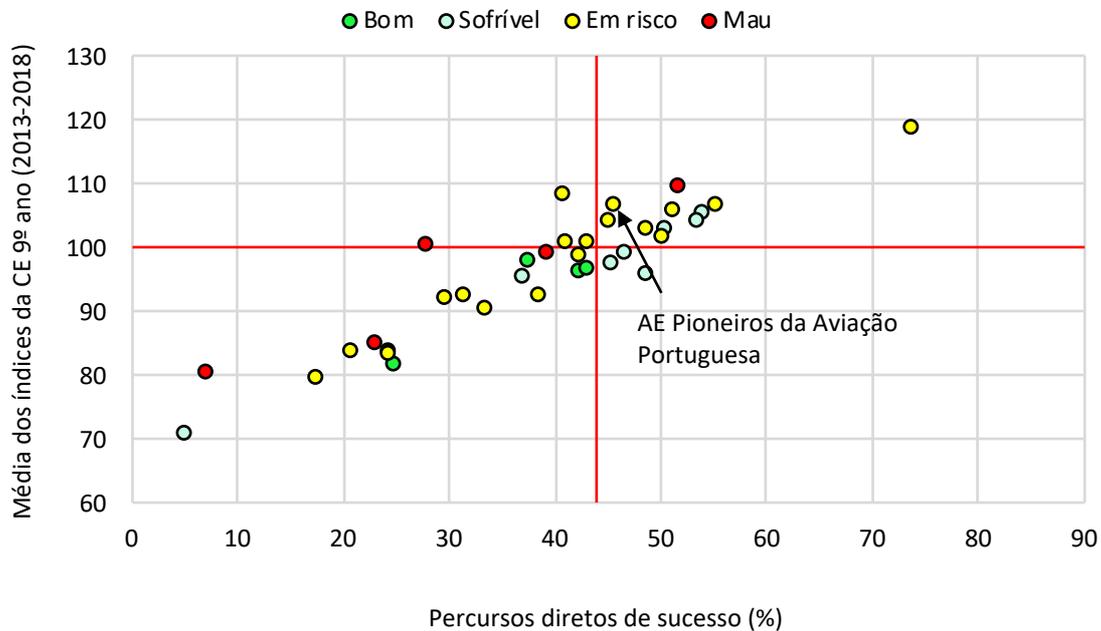


Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 4.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

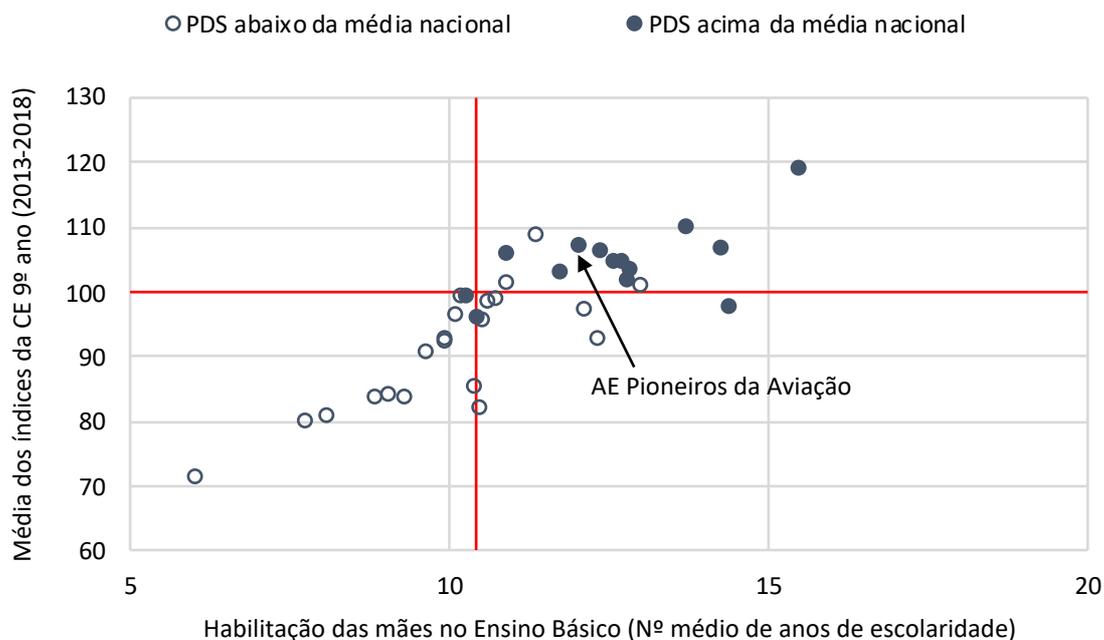


Figura 4.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

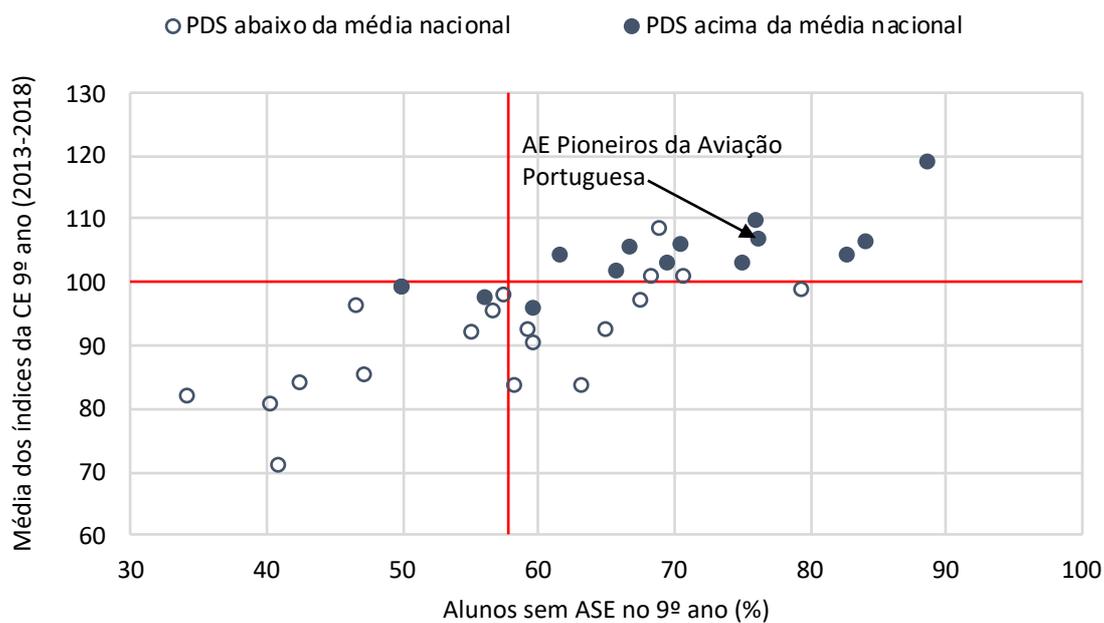


Figura 4.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

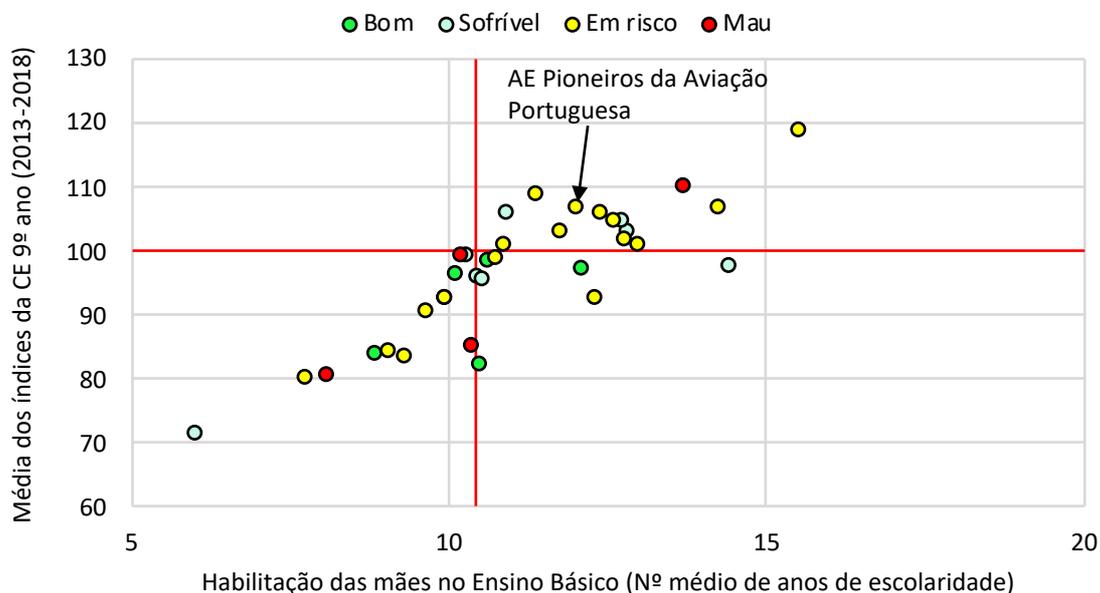
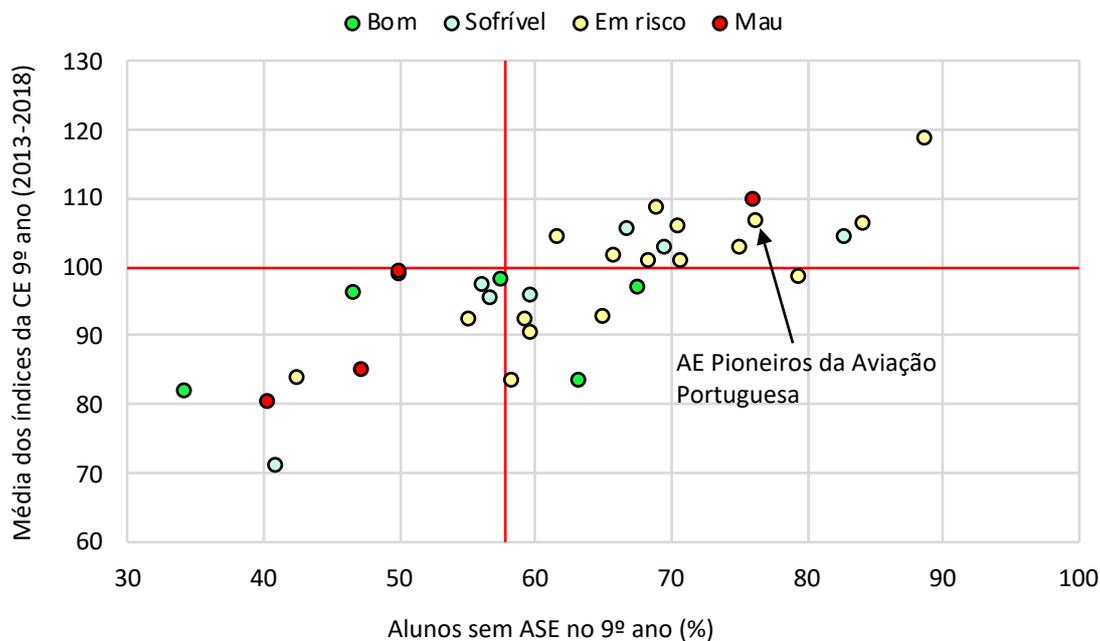


Figura 4.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.3. Resultados por disciplina

4.3.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

| | | PORTUGUÊS | | | MATEMÁTICA | | |
|----------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|------------|---|---|
| | | M | D | T | M | D | T |
| Oeiras | Santa Catarina | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mação | Verde Horizonte | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Almeida Garrett | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Castelo Branco | Afonso Paiva | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Castelo Branco | Amato Lusitano | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | Carnaxide | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | Linda-a-Velha e Queijas | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sardoal | Sardoal | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Cardoso Lopes | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Castelo Branco | José Sanches e São Vicente da Beira | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | S. Bruno | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Pioneiros da Aviação P. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Castelo Branco | Nuno Álvares | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | Miraflores | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | ES3 Quinta do Marquês | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Torres Novas | Artur Gonçalves | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Torres Novas | Gil Paes | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Batalha | Batalha | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | Conde de Oeiras | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ferreira do Alentejo | Ferreira do Alentejo | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | S. Julião da Barra | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Alfornelos | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | D. João V | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Batalha | Colégio São Mamede | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Constância | Constância | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | Paço de Arcos | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Damaia | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Vila de Rei | Vila de Rei | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Fernando Namora | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | Carnaxide-Portela | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | José Cardoso Pires | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Amadora Oeste | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Mães de Água | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Dr. Azevedo Neves | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Amadora | Miguel Torga | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oeiras | Aquilino Ribeiro | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

4.3.2. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 4.3.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2013 a 2018

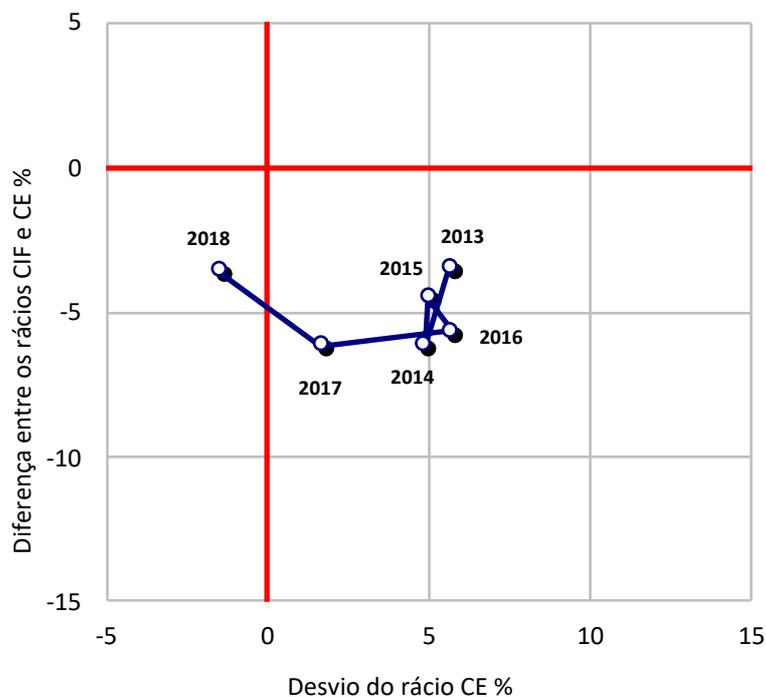


Figura 4.3.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2018

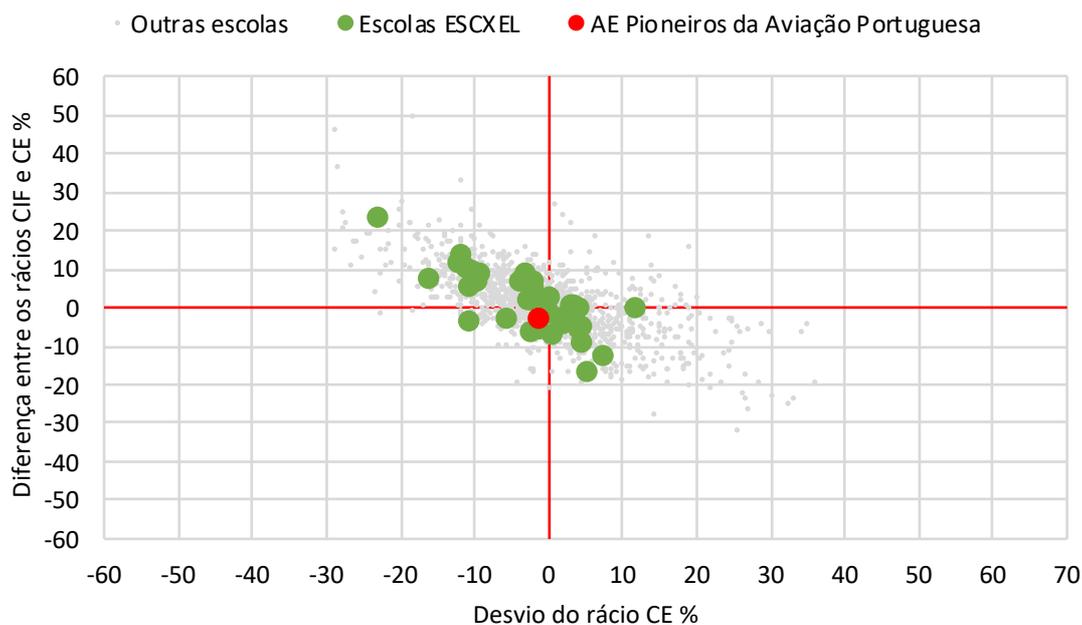


Figura 4.3.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2013 a 2018

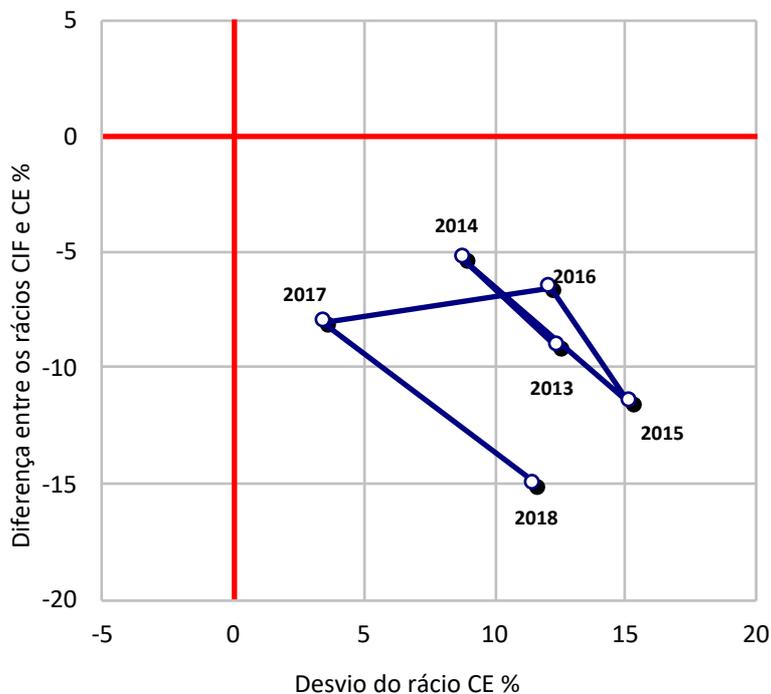
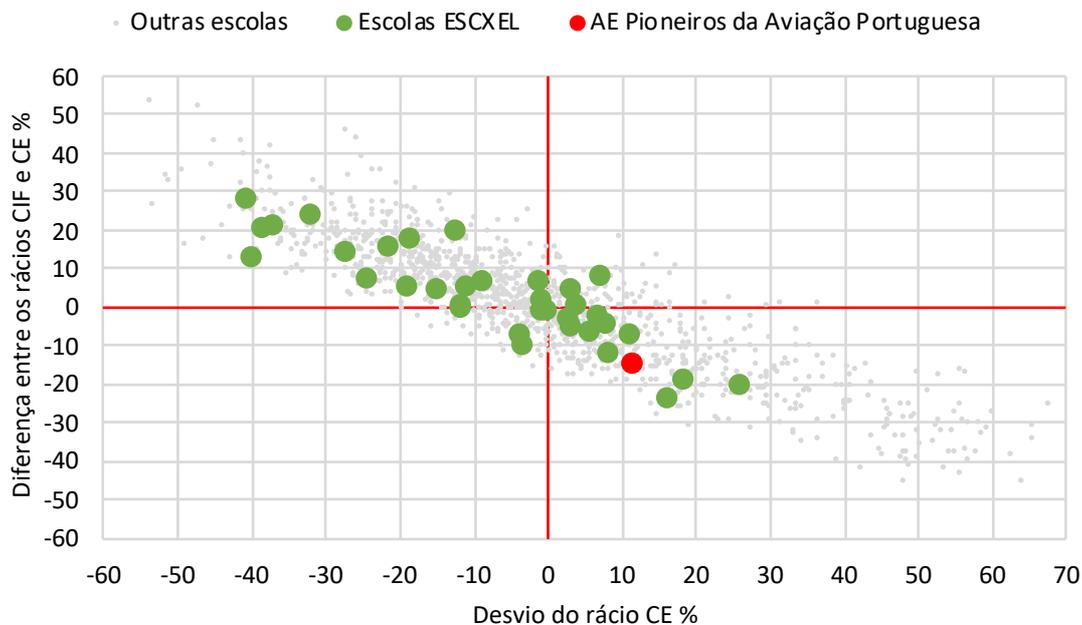


Figura 4.3.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2018



4.3.3. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

Tabela 4.3.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

| | Português | | | | Matemática | | | |
|-------------------|-----------|-------------|----------|-----------------------|------------|-------------|----------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média CE | Nº Provas | Média CE | Índice (Nacional=100) | Média CE | Nº Provas | Média CE | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 2,66 | 171 | 2,81 | 105,6 | 2,50 | 170 | 2,81 | 112,4 |
| 2014 | 2,98 | 169 | 3,12 | 104,9 | 2,84 | 170 | 3,09 | 108,8 |
| 2015 | 3,06 | 181 | 3,22 | 105,0 | 2,69 | 183 | 3,10 | 115,1 |
| 2016 | 3,00 | 166 | 3,17 | 105,8 | 2,64 | 166 | 2,96 | 112,2 |
| 2017 | 3,05 | 192 | 3,10 | 101,6 | 2,88 | 192 | 2,98 | 103,5 |
| 2018 | 3,40 | 186 | 3,35 | 98,5 | 2,62 | 183 | 2,92 | 111,5 |
| Média dos índices | | | | 103,6 | | | | 110,6 |
| Declive | | | | -1,3 | | | | -0,7 |

Figura 4.3.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

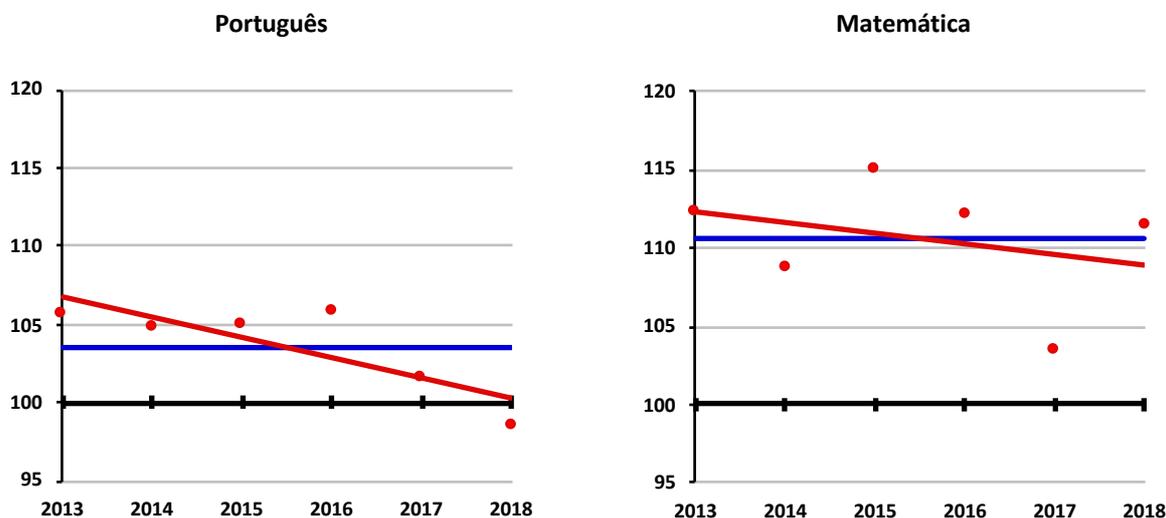


Tabela 4.3.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

| | Português | | | | Matemática | | | |
|-------------------|-----------|-------------|-----------|-----------------------|------------|-------------|-----------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Nº Provas | Média CIF | Índice (Nacional=100) | Média CIF | Nº Provas | Média CIF | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 3,21 | 171 | 3,28 | 102,2 | 3,01 | 170 | 3,11 | 103,3 |
| 2014 | 3,23 | 169 | 3,19 | 98,7 | 3,04 | 170 | 3,15 | 103,5 |
| 2015 | 3,24 | 181 | 3,25 | 100,5 | 3,07 | 183 | 3,18 | 103,7 |
| 2016 | 3,28 | 166 | 3,28 | 99,9 | 3,04 | 166 | 3,21 | 105,6 |
| 2017 | 3,30 | 192 | 3,15 | 95,5 | 3,07 | 192 | 2,93 | 95,4 |
| 2018 | 3,32 | 186 | 3,15 | 94,9 | 3,12 | 183 | 3,01 | 96,6 |
| Média dos índices | | | | 98,6 | | | | 101,3 |
| Declive | | | | -1,3 | | | | -1,6 |

Figura 4.3.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

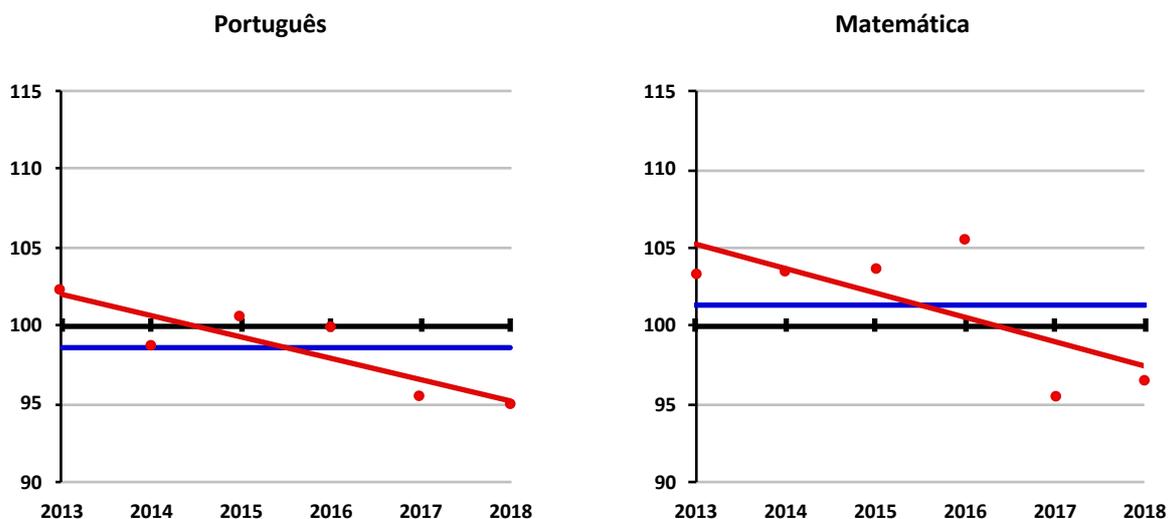


Tabela 4.3.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

| | Português | | | | | |
|-------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 3,21 | 2,66 | 120,7 | 3,28 | 2,81 | 116,7 |
| 2014 | 3,23 | 2,98 | 108,5 | 3,19 | 3,12 | 102,1 |
| 2015 | 3,24 | 3,06 | 105,7 | 3,25 | 3,22 | 101,2 |
| 2016 | 3,28 | 3,00 | 109,6 | 3,28 | 3,17 | 103,6 |
| 2017 | 3,30 | 3,05 | 108,2 | 3,15 | 3,10 | 101,6 |
| 2018 | 3,32 | 3,40 | 97,6 | 3,15 | 3,35 | 94,1 |
| Média dos índices | | | 108,4 | | | 103,2 |
| Declive | | | -3,2 | | | -3,2 |

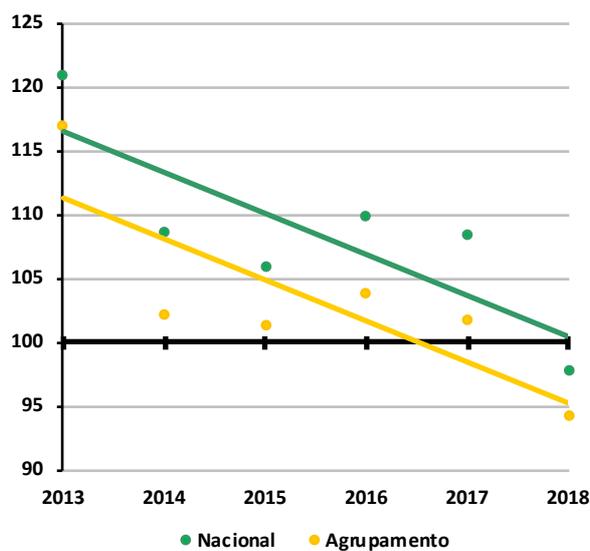
Figura 4.3.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

Tabela 4.3.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

| | Matemática | | | | | |
|-------------------|------------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 3,01 | 2,50 | 120,4 | 3,11 | 2,81 | 110,7 |
| 2014 | 3,04 | 2,84 | 106,9 | 3,15 | 3,09 | 101,7 |
| 2015 | 3,07 | 2,69 | 114,0 | 3,18 | 3,10 | 102,6 |
| 2016 | 3,04 | 2,64 | 115,4 | 3,21 | 2,96 | 108,6 |
| 2017 | 3,07 | 2,88 | 106,6 | 2,93 | 2,98 | 98,3 |
| 2018 | 3,12 | 2,62 | 119,1 | 3,01 | 2,92 | 103,2 |
| Média dos índices | | | 113,7 | | | 104,2 |
| Declive | | | -0,2 | | | -1,2 |

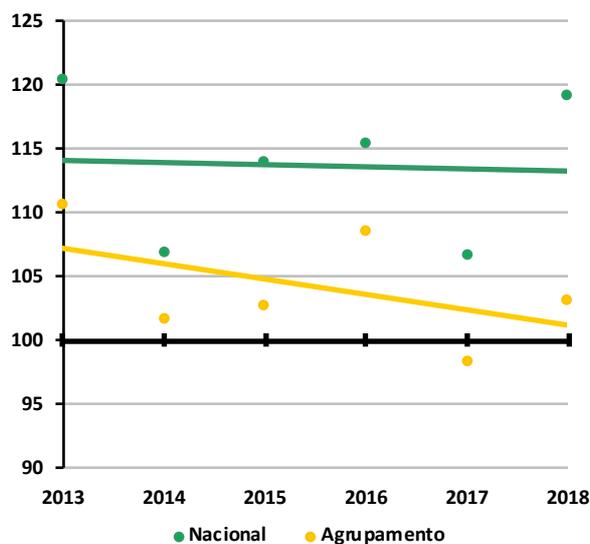
Figura 4.3.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo

Tabela 4.3.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

| | Português | | | | | | Matemática | | | | | |
|---|-----------|-------|-------|--------|-------|-------|------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | CIF | | | CE | | | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,01 | -0,01 | 0,00 | 0,11 | -0,11 | 1,09 | 1,30 | -0,20 | 12,02 | 20,91 | -8,89 |
| 2 | 10,22 | 6,54 | 3,67 | 10,75 | 12,84 | -2,09 | 28,96 | 29,10 | -0,14 | 30,60 | 30,85 | -0,25 |
| 3 | 67,74 | 61,54 | 6,20 | 47,85 | 42,14 | 5,71 | 46,45 | 37,02 | 9,42 | 21,31 | 21,01 | 0,30 |
| 4 | 18,82 | 25,31 | -6,49 | 37,10 | 36,76 | 0,34 | 14,75 | 21,72 | -6,97 | 25,68 | 20,14 | 5,54 |
| 5 | 3,23 | 6,60 | -3,37 | 4,30 | 8,15 | -3,85 | 8,74 | 10,86 | -2,12 | 10,38 | 7,09 | 3,29 |

Figura 4.3.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2018

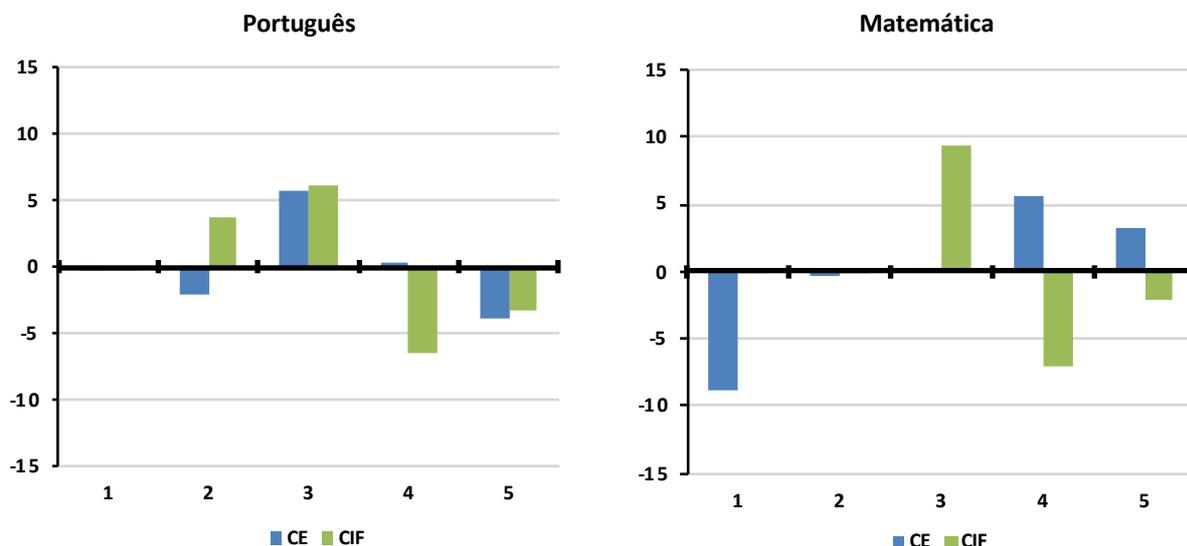


Tabela 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 71,4 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 47,4 | 52,6 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,7 | 39,5 | 52,2 | 7,6 | 0,1 | 100,0 |
| CIF 3 | 0,0 | 8,7 | 61,9 | 28,6 | 0,8 | 100,0 | 0,1 | 16,2 | 54,9 | 27,8 | 1,0 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 80,0 | 17,1 | 100,0 | 0,0 | 1,1 | 18,8 | 65,1 | 15,0 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 100,0 | 0,0 | 0,1 | 2,5 | 40,7 | 56,8 | 100,0 |

Figura 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

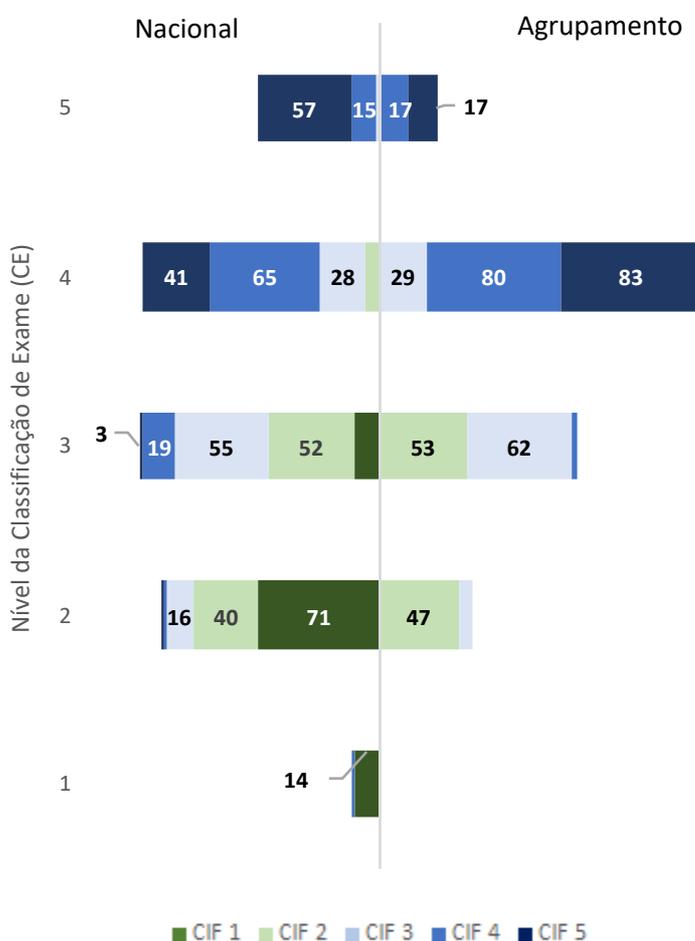
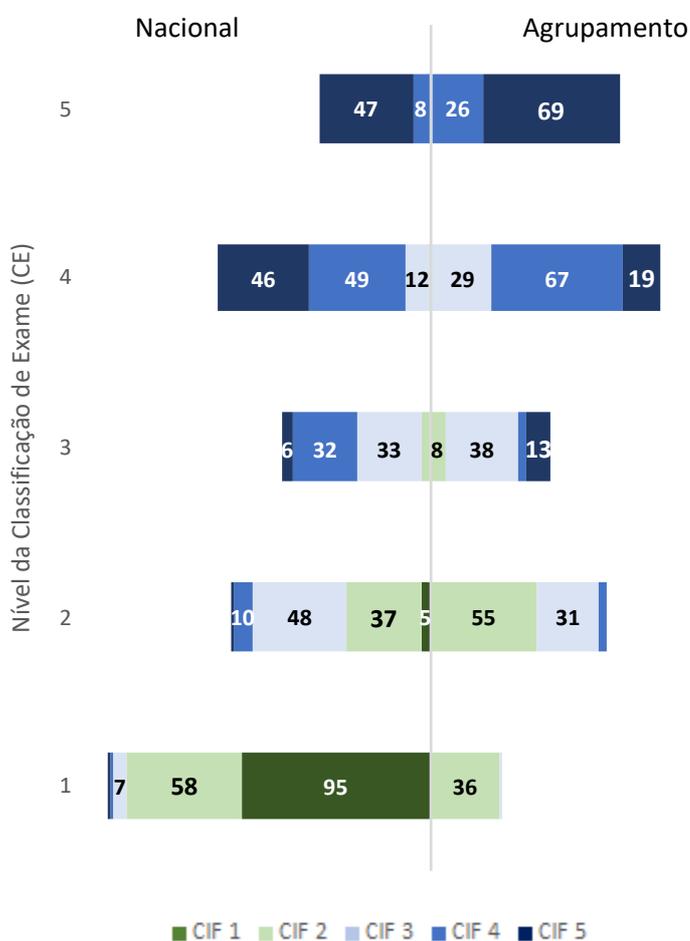


Tabela 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 95,4 | 4,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| CIF 2 | 35,8 | 54,7 | 7,5 | 1,9 | 0,0 | 100,0 | 57,9 | 37,4 | 4,2 | 0,5 | 0,0 | 100,0 |
| CIF 3 | 1,2 | 30,6 | 37,6 | 29,4 | 1,2 | 100,0 | 7,3 | 47,7 | 32,7 | 11,8 | 0,4 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 3,7 | 3,7 | 66,7 | 25,9 | 100,0 | 0,5 | 10,0 | 32,1 | 49,0 | 8,4 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 18,8 | 68,8 | 100,0 | 0,0 | 0,5 | 6,4 | 46,0 | 47,0 | 100,0 |

Figura 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018



V. Resultados do Ensino Secundário

5.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 5.1.1 – Resultados Nacionais e do Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

| | Total de Disciplinas - CE | | | |
|-------------------|---------------------------|-------------|----------------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média CE Total | Nº Provas | Média CE Total | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 9,60 | 902 | 9,80 | 102,1 |
| 2014 | 10,50 | 996 | 10,24 | 97,5 |
| 2015 | 10,85 | 1041 | 10,60 | 97,7 |
| 2016 | 10,84 | 1005 | 10,71 | 98,8 |
| 2017 | 10,90 | 918 | 10,56 | 96,8 |
| 2018 | 10,93 | 856 | 10,76 | 98,5 |
| Média dos índices | | | | 98,6 |
| Declive | | | | -0,5 |

Figura 5.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

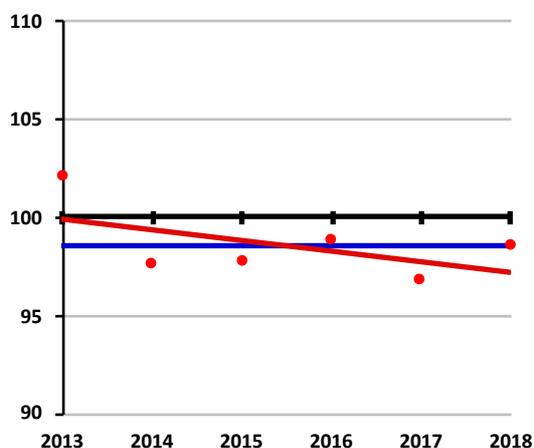


Figura 5.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

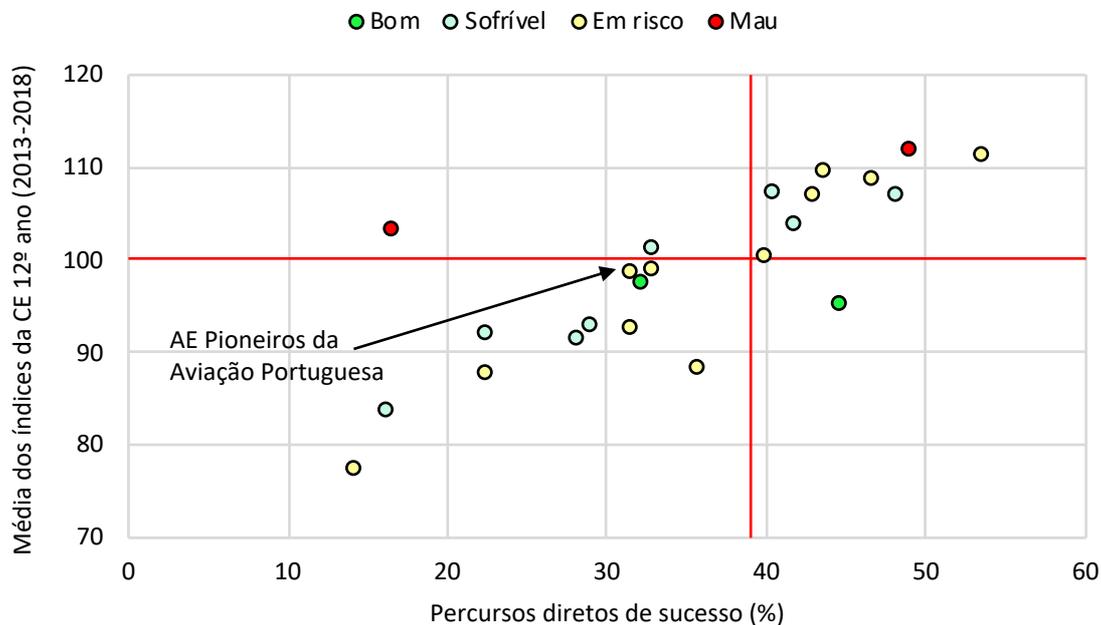
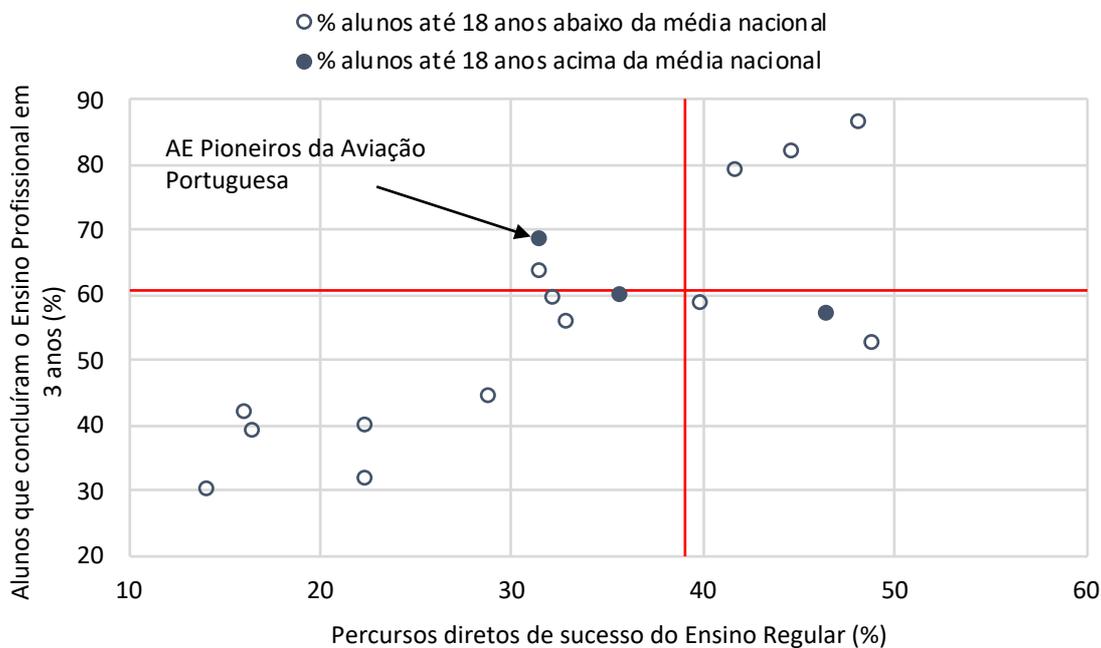


Figura 5.1.3 – Relação entre os percursos diretos de sucesso (2016-2018) e a percentagem de alunos que concluíram o ensino profissional em três anos (2015-2017), tendo em conta a percentagem de alunos com 18 anos matriculados em 2016/2017, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 5.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

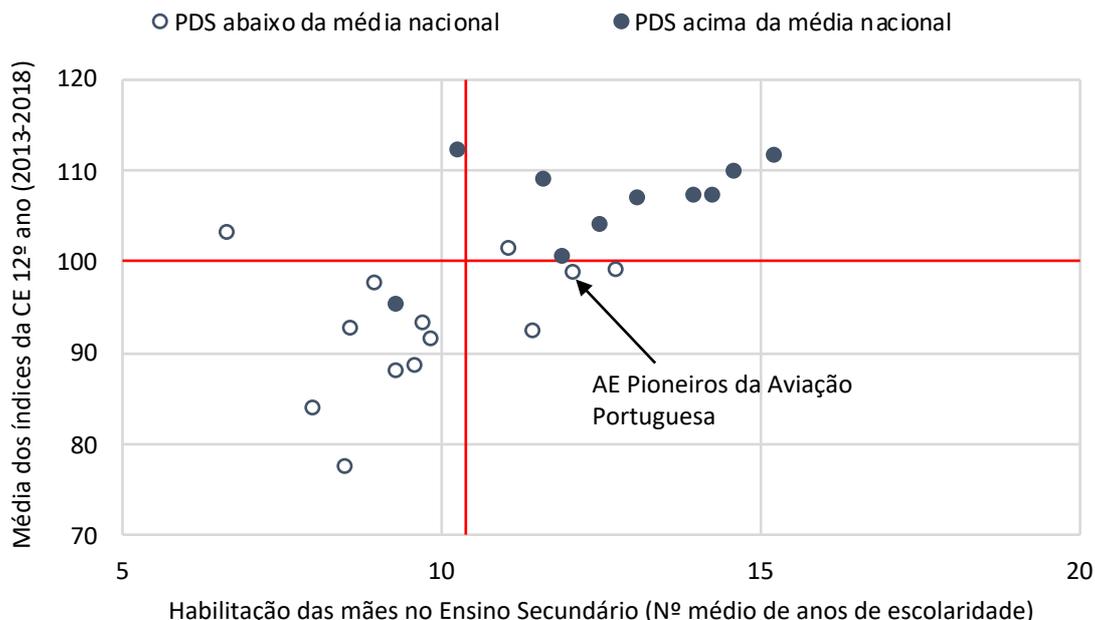


Figura 5.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

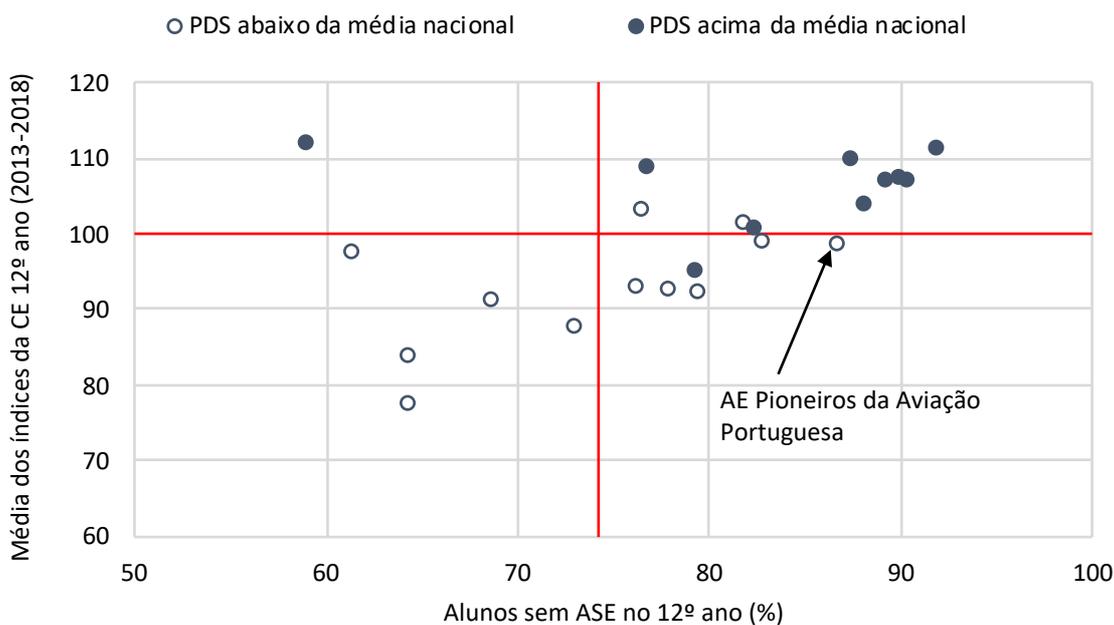


Figura 5.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

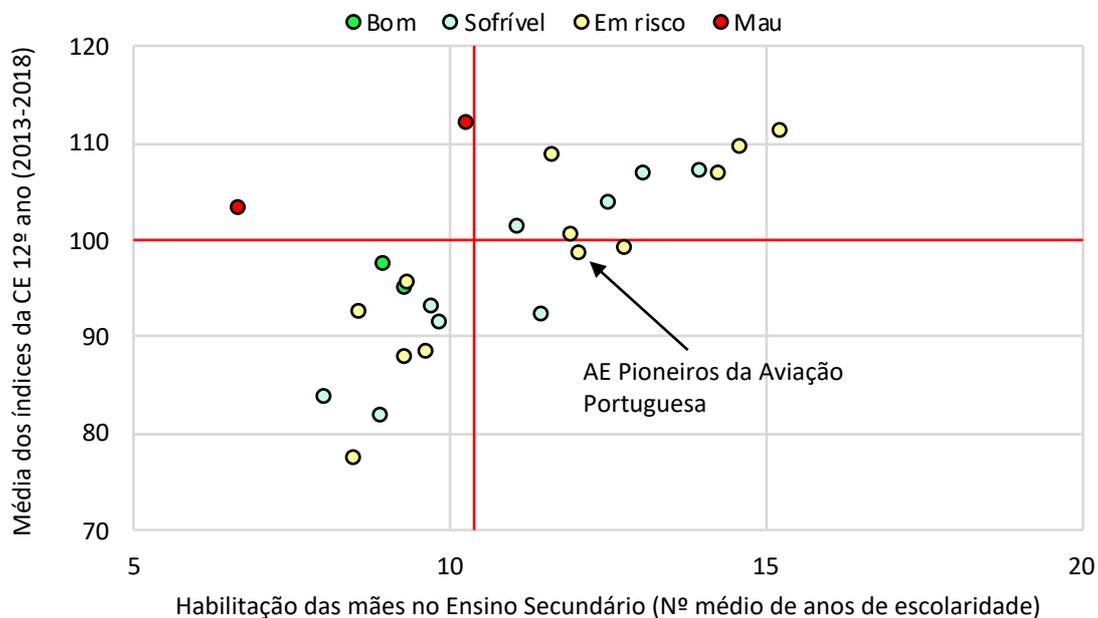
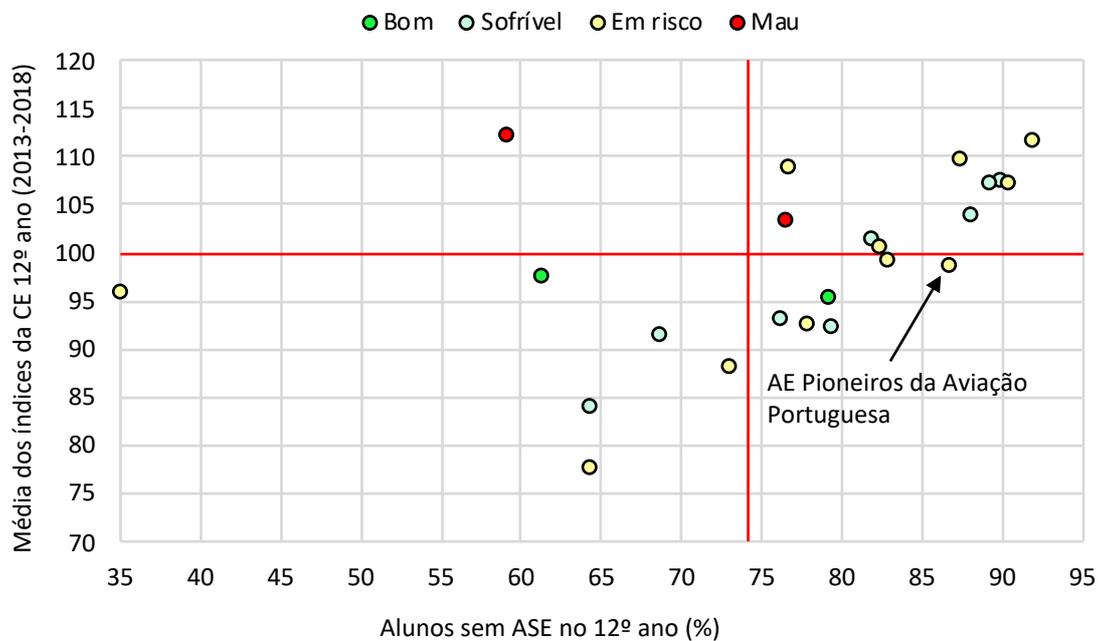


Figura 5.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.3. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 5.3.1 – Trajetória da relação entre a diferença rácio CIF-CE (%) e o desvio do rácio CE (%) no Ensino Secundário – 2013-2018

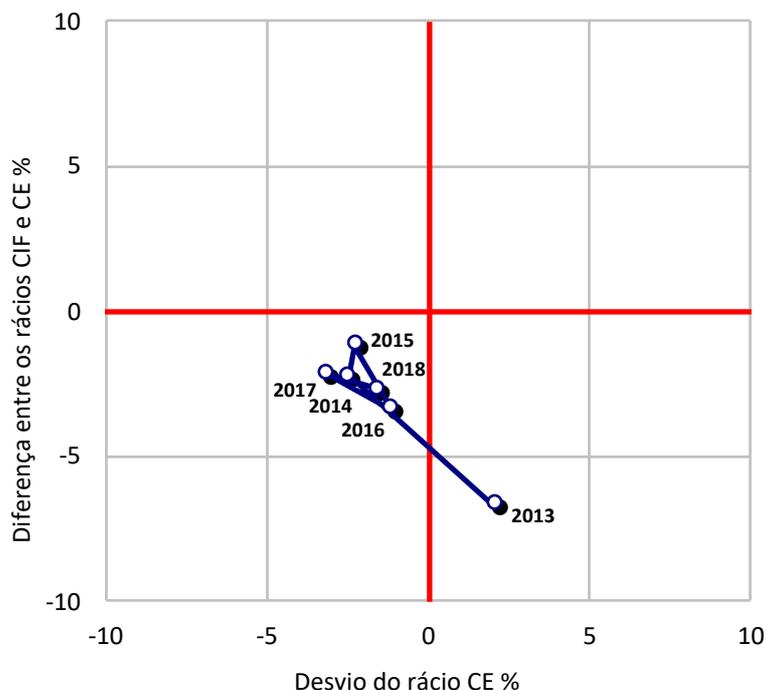
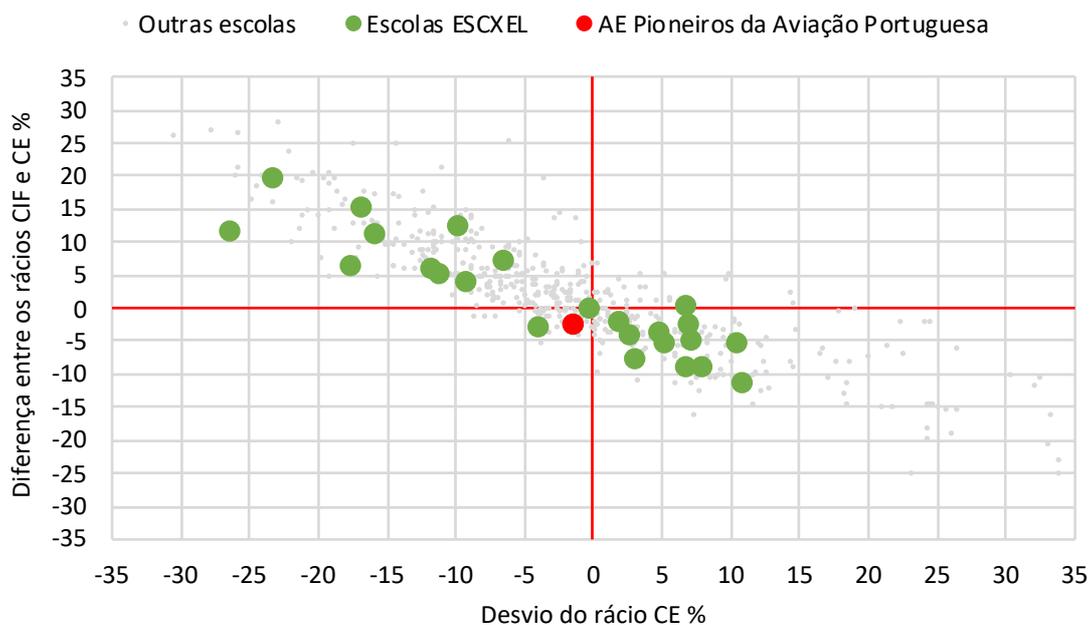


Figura 5.3.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%), Ensino Secundário – 2018



5.4. Resultados por disciplina

5.4.1. Scoreboard por disciplinas, Ensino Secundário

| | | PES | | | MES | | | BG | | | EC | | | FQ | | | GEO | | | GD | | | HIS | | | MCS | | | FILO | | |
|----------------------|--------------------------------|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|-----|---|---|----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|------|---|---|
| | | M | D | T | M | D | T | M | D | T | M | D | T | M | D | T | M | D | T | M | D | T | M | D | T | M | D | T | M | D | T |
| Vila de Rei | Vila de Rei | Y | R | G | R | R | G | Y | G | | | | G | R | G | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oeiras | Aquilino Ribeiro | G | R | Y | R | G | G | R | R | | | | Y | R | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Amadora | Dr. Azevedo Neves | G | R | Y | Y | G | G | Y | R | R | | | Y | R | R | | | | | | G | R | Y | | | | | | | | |
| Constância | Constância | | | | | | Y | R | R | | | | R | R | R | Y | G | G | | | | | Y | R | R | R | G | G | | | |
| Ferreira do Alentejo | Ferreira do Alentejo | G | R | R | R | G | Y | Y | G | G | | | Y | G | G | G | G | G | | | | | | | | G | R | Y | | | |
| Amadora | Mães de Água | R | G | Y | R | G | G | R | G | Y | | | R | R | R | Y | G | Y | | | | Y | G | G | | | | | | | |
| Amadora | D. João V | G | Y | Y | R | R | Y | R | R | | | | R | R | R | R | G | G | | | | Y | R | R | | | | | | | |
| Sardoal | Sardoal | Y | G | G | Y | G | G | G | G | | | | G | G | G | G | R | R | | | | Y | G | G | G | R | Y | | | | |
| Castelo Branco | José Sanches e S. Vicente | Y | Y | R | G | G | Y | G | Y | | | | G | G | G | Y | G | Y | | | | R | R | R | | | | | | | |
| Mação | Verde Horizonte | G | G | G | R | G | G | Y | G | G | | | Y | G | G | G | G | G | | | | G | G | G | | | | | | | |
| Castelo Branco | Amato Lusitano | G | G | G | Y | G | G | G | G | G | | | G | G | G | G | G | G | Y | Y | R | | | | | | | | | | |
| Torres Novas | Artur Gonçalves | G | Y | G | G | R | Y | G | Y | G | | | G | Y | G | G | Y | G | G | G | | | | | | | G | R | Y | | |
| Oeiras | Miraflores | G | G | G | G | R | Y | G | R | | | | G | R | Y | G | G | G | | | | G | G | G | | | | | | | |
| Batalha | Batalha | G | G | G | G | R | Y | G | R | | | | G | R | Y | G | R | Y | | | | | | | | | G | Y | G | | |
| Oeiras | S. Julião da Barra | G | G | G | G | G | Y | G | Y | G | | | G | G | G | G | G | G | | | | G | G | G | | | | | | | |
| Torres Novas | Gil Paes | G | Y | G | G | G | Y | G | R | | | | G | G | G | G | Y | G | G | | | Y | G | G | G | G | R | Y | | | |
| Amadora | Fernando Namora | R | G | G | G | G | Y | G | Y | G | | | Y | G | G | G | Y | G | Y | R | R | G | R | Y | G | R | Y | | | | |
| Oeiras | Santa Catarina | G | G | G | R | Y | G | Y | Y | G | | | Y | G | R | G | G | G | | | | R | R | Y | G | R | Y | G | | | |
| Castelo Branco | Nuno Álvares | G | G | G | Y | G | Y | G | G | G | | | G | R | Y | G | G | G | R | Y | | | | | | | | | | | |
| Oeiras | ES3 Quinta do Marquês | G | Y | G | G | Y | G | R | G | G | | | G | R | Y | G | G | G | R | Y | | | | | | | G | R | Y | | |
| Oeiras | Linda-a-Velha e Queijas | G | G | Y | G | G | Y | G | G | G | | | R | G | Y | G | G | G | R | Y | | | | | | | | | | | |
| Oeiras | Carnaxide | G | G | G | Y | G | Y | G | G | G | | | Y | Y | R | G | R | Y | R | R | R | | | | | | | | | | |
| Amadora | Pioneiros da Aviação P. | Y | Y | R | G | Y | G | Y | R | | | | Y | Y | G | G | Y | G | R | R | Y | Y | G | G | G | G | G | G | | | |
| Oeiras | Paço de Arcos | Y | G | Y | R | G | Y | Y | Y | R | R | R | Y | R | G | G | Y | R | R | R | | | | | | | | | | | |
| Amadora | Amadora Oeste | R | G | Y | R | Y | R | R | Y | R | R | R | G | G | Y | R | R | R | G | G | | | | | | | | | | | |

5.4.2. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

5.4.2.1. Português

Tabela 5.4.2.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 9,81 | 222 | 8,97 | 91,4 | 13,52 | 222 | 12,80 | 94,7 |
| 2014 | 11,61 | 220 | 11,58 | 99,7 | 13,43 | 220 | 12,57 | 93,6 |
| 2015 | 11,01 | 257 | 10,20 | 92,6 | 13,43 | 257 | 13,05 | 97,2 |
| 2016 | 10,82 | 230 | 10,12 | 93,5 | 13,40 | 230 | 12,28 | 91,6 |
| 2017 | 11,12 | 249 | 9,95 | 89,5 | 13,44 | 249 | 12,59 | 93,7 |
| 2018 | 11,05 | 222 | 9,89 | 89,5 | 13,53 | 222 | 12,84 | 94,9 |
| Média dos índices | | | | 92,7 | | | | 94,3 |
| Declive | | | | -1,1 | | | | -0,1 |

Figura 5.4.2.1.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

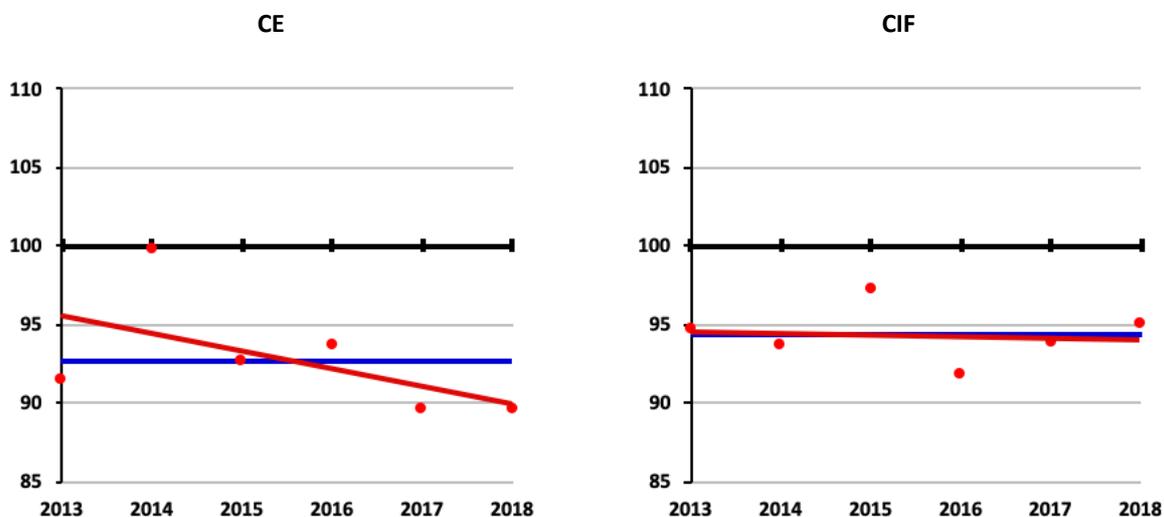


Tabela 5.4.2.1.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| | Português | | | | | |
|-------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 13,52 | 9,81 | 137,8 | 12,80 | 8,97 | 142,7 |
| 2014 | 13,43 | 11,61 | 115,6 | 12,57 | 11,58 | 108,6 |
| 2015 | 13,43 | 11,01 | 122,0 | 13,05 | 10,20 | 127,9 |
| 2016 | 13,40 | 10,82 | 123,8 | 12,28 | 10,12 | 121,3 |
| 2017 | 13,44 | 11,12 | 120,9 | 12,59 | 9,95 | 126,5 |
| 2018 | 13,53 | 11,05 | 122,4 | 12,84 | 9,89 | 129,8 |
| Média dos índices | | | 123,8 | | | 126,1 |
| Declive | | | -1,7 | | | -0,5 |

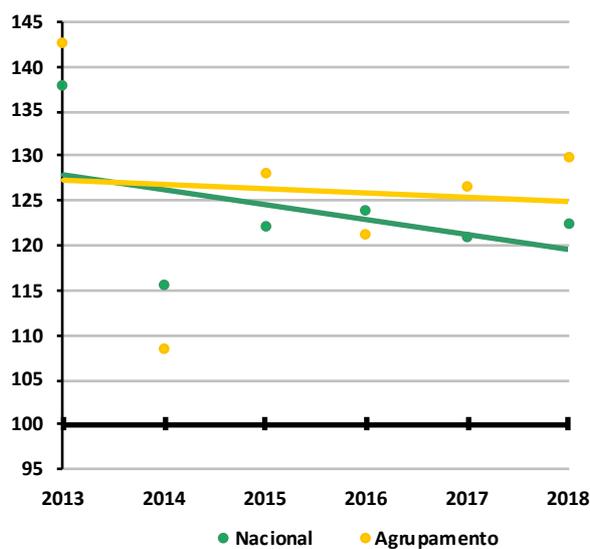
Figura 5.4.2.1.2 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.1.3 – Percentagens de CIF e CE em Português, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| Português | | | | | | |
|-----------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,25 | 1,90 | 0,35 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 52,25 | 35,48 | 16,77 |
| 3 | 64,86 | 53,59 | 11,28 | 37,84 | 44,00 | -6,17 |
| 4 | 32,88 | 33,22 | -0,34 | 7,21 | 16,03 | -8,82 |
| 5 | 2,25 | 13,19 | -10,94 | 0,45 | 2,59 | -2,14 |

Figura 5.4.2.1.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

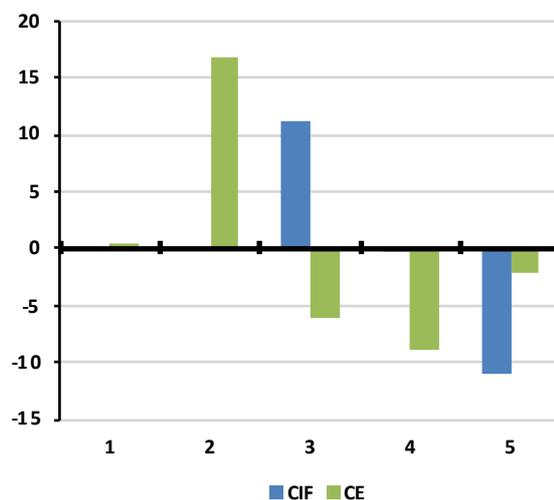
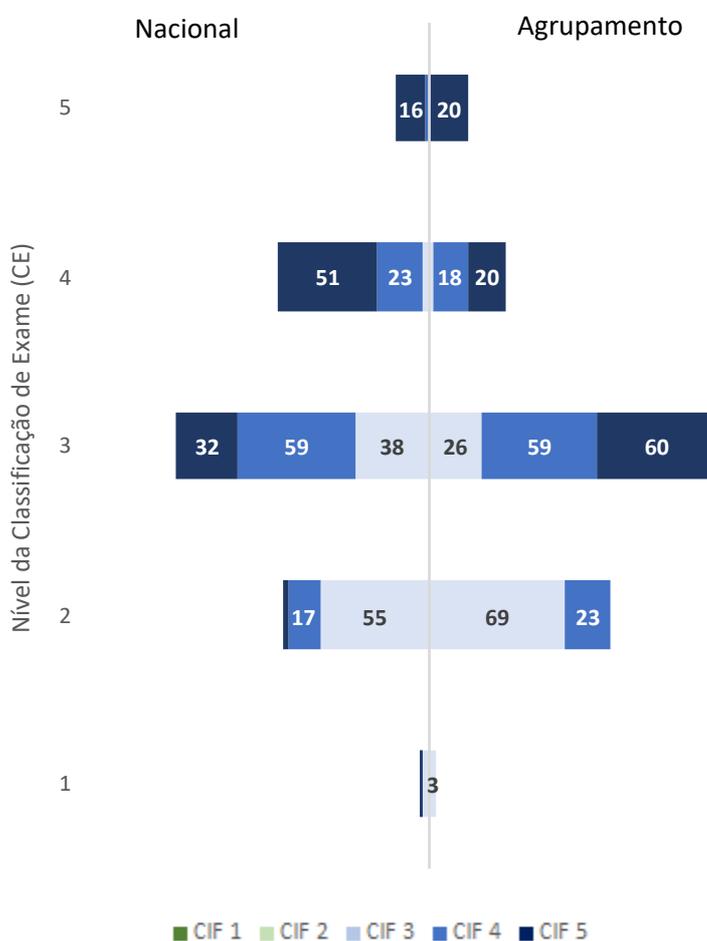


Tabela 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 3,5 | 68,8 | 26,4 | 1,4 | 0,0 | 100,0 | 3,4 | 55,4 | 37,9 | 3,3 | 0,1 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 23,3 | 58,9 | 17,8 | 0,0 | 100,0 | 0,3 | 16,7 | 58,8 | 22,8 | 1,5 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 | 0,0 | 2,1 | 31,7 | 50,7 | 15,5 | 100,0 |

Figura 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.2. Matemática A

Tabela 5.4.2.2.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 9,73 | 139 | 10,03 | 103,1 | 13,47 | 139 | 12,62 | 93,7 |
| 2014 | 9,20 | 145 | 9,25 | 100,5 | 13,46 | 145 | 12,61 | 93,7 |
| 2015 | 12,07 | 180 | 10,63 | 88,1 | 13,61 | 180 | 12,86 | 94,5 |
| 2016 | 11,17 | 159 | 11,08 | 99,2 | 13,77 | 159 | 12,86 | 93,4 |
| 2017 | 11,48 | 156 | 10,15 | 88,4 | 13,82 | 156 | 13,06 | 94,5 |
| 2018 | 10,93 | 110 | 10,59 | 96,8 | 14,00 | 110 | 13,23 | 94,5 |
| Média dos índices | | | | 96,0 | | | | 94,0 |
| Declive | | | | -1,6 | | | | 0,1 |

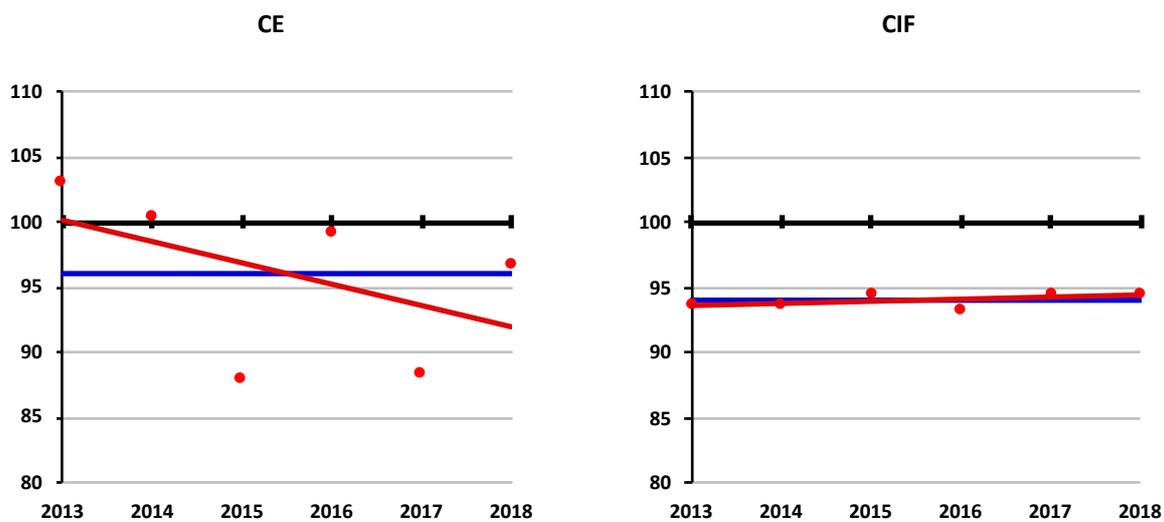
Figura 5.4.2.2.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| Matemática A | | | | | | |
|-------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 13,47 | 9,73 | 138,4 | 12,62 | 10,03 | 125,8 |
| 2014 | 13,46 | 9,20 | 146,2 | 12,61 | 9,25 | 136,4 |
| 2015 | 13,61 | 12,07 | 112,8 | 12,86 | 10,63 | 121,0 |
| 2016 | 13,77 | 11,17 | 123,3 | 12,86 | 11,08 | 116,1 |
| 2017 | 13,82 | 11,48 | 120,4 | 13,06 | 10,15 | 128,7 |
| 2018 | 14,00 | 10,93 | 128,1 | 13,23 | 10,59 | 124,9 |
| Média dos índices | | | 128,2 | | | 125,5 |
| Declive | | | -3,4 | | | -0,9 |

Figura 5.4.2.2.2 – Índices CIF e declives em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

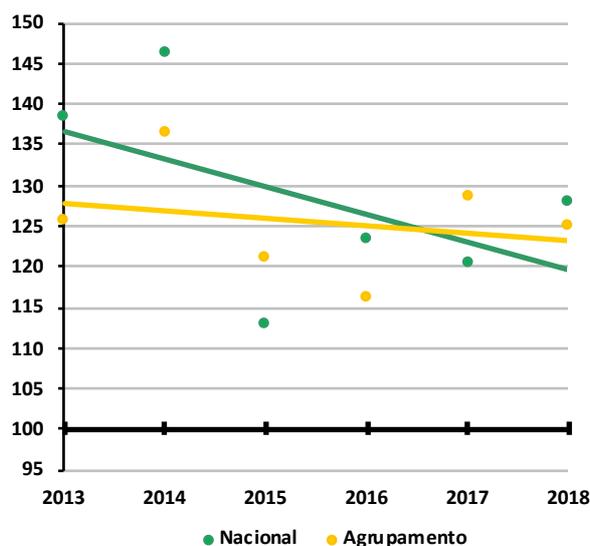


Tabela 5.4.2.2.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| Matemática A | | | | | | |
|--------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 9,20 | 4,44 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 30,00 | 35,37 | -5,37 |
| 3 | 57,27 | 48,87 | 8,40 | 30,91 | 27,63 | 3,28 |
| 4 | 24,55 | 26,80 | -2,25 | 15,45 | 15,92 | -0,46 |
| 5 | 18,18 | 24,33 | -6,15 | 10,00 | 11,89 | -1,89 |

Figura 5.4.2.2.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

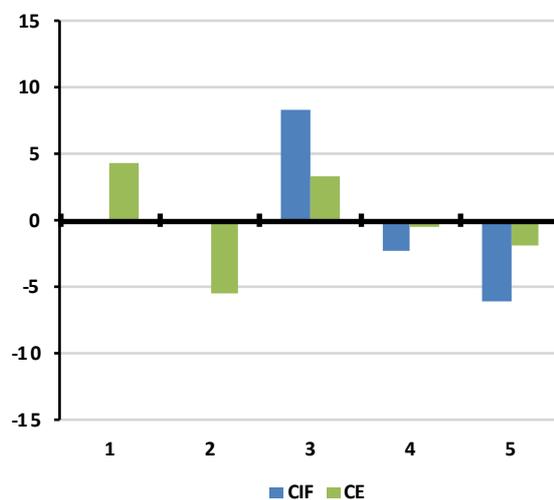
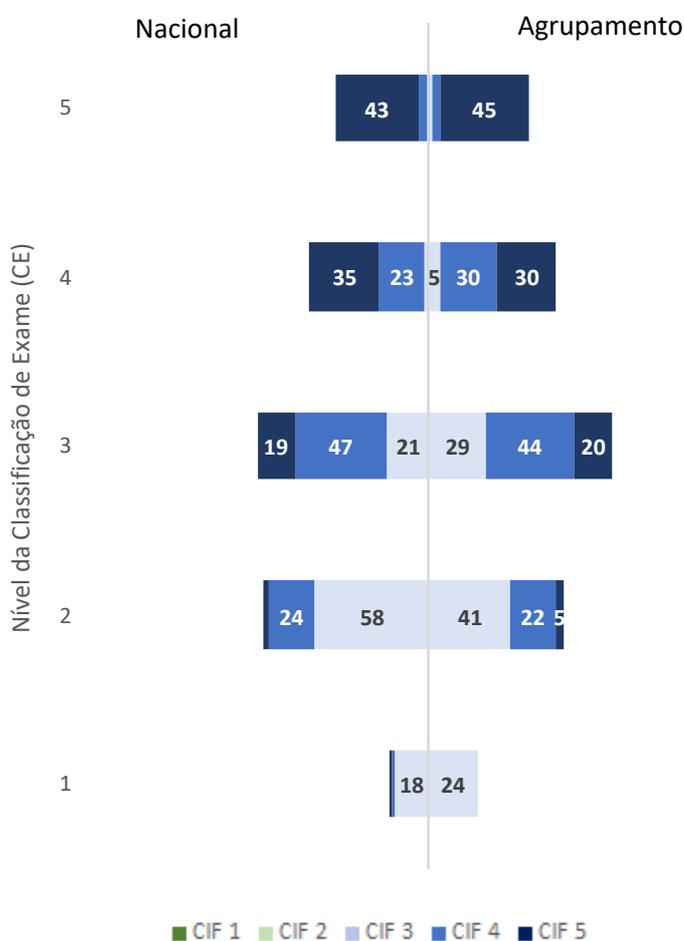


Tabela 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 23,8 | 41,3 | 28,6 | 4,8 | 1,6 | 100,0 | 17,9 | 58,1 | 21,4 | 2,4 | 0,2 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 22,2 | 44,4 | 29,6 | 3,7 | 100,0 | 1,5 | 23,7 | 47,1 | 22,8 | 4,9 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 5,0 | 20,0 | 30,0 | 45,0 | 100,0 | 0,1 | 2,7 | 18,7 | 35,4 | 43,1 | 100,0 |

Figura 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.3. Biologia e Geologia

Tabela 5.4.2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 8,44 | 107 | 7,92 | 93,8 | 13,76 | 107 | 13,62 | 99,0 |
| 2014 | 11,00 | 156 | 9,11 | 82,7 | 13,74 | 156 | 13,42 | 97,6 |
| 2015 | 8,95 | 123 | 8,04 | 89,8 | 13,90 | 123 | 13,72 | 98,7 |
| 2016 | 10,16 | 104 | 9,11 | 89,7 | 14,05 | 104 | 13,37 | 95,2 |
| 2017 | 10,27 | 113 | 8,98 | 87,5 | 14,16 | 113 | 13,86 | 97,9 |
| 2018 | 10,94 | 89 | 9,72 | 88,9 | 14,18 | 89 | 13,43 | 94,7 |
| Média dos índices | | | | 88,7 | | | | 97,2 |
| Declive | | | | -0,3 | | | | -0,7 |

Figura 5.4.2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

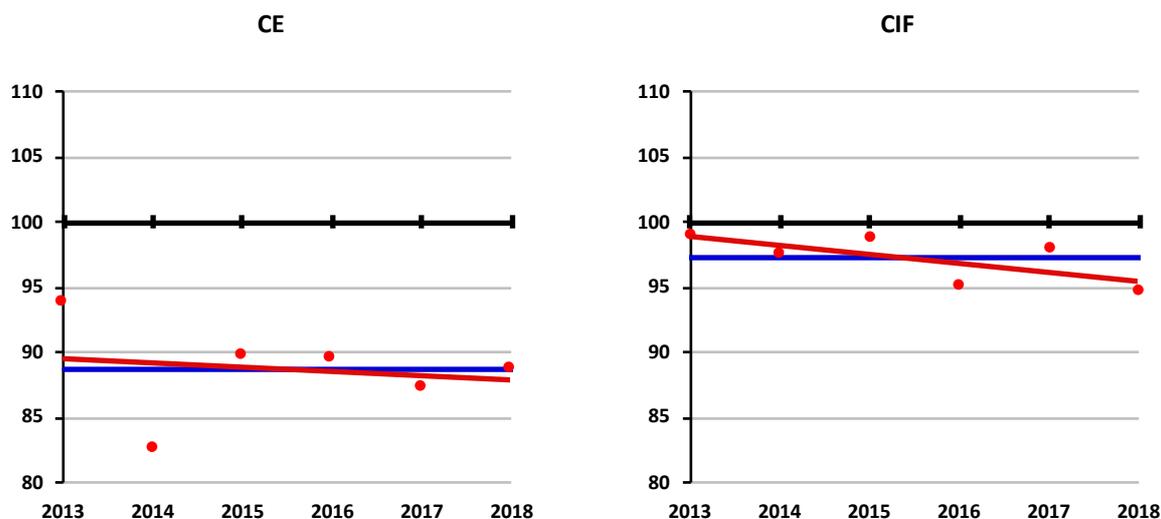


Tabela 5.4.2.3.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| Biologia e Geologia | | | | | | |
|---------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 13,76 | 8,44 | 163,0 | 13,62 | 7,92 | 172,0 |
| 2014 | 13,74 | 11,00 | 124,9 | 13,42 | 9,11 | 147,4 |
| 2015 | 13,90 | 8,95 | 155,3 | 13,72 | 8,04 | 170,6 |
| 2016 | 14,05 | 10,16 | 138,3 | 13,37 | 9,11 | 146,8 |
| 2017 | 14,16 | 10,27 | 137,9 | 13,86 | 8,98 | 154,3 |
| 2018 | 14,18 | 10,94 | 129,7 | 13,43 | 9,72 | 138,1 |
| Média dos índices | | | 141,5 | | | 154,9 |
| Declive | | | -4,1 | | | -4,9 |

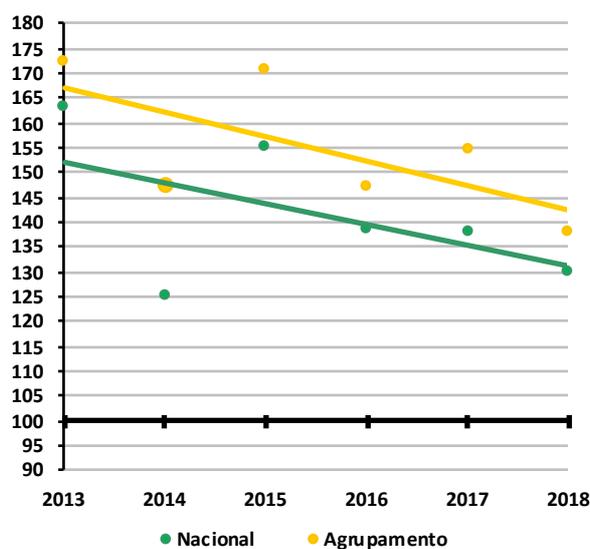
Figura 5.4.2.3.2 – Índices CIF e declives em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.3 – Percentagens de CIF e CE em Biologia e Geologia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| Biologia e Geologia | | | | | | |
|---------------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,37 | 3,24 | 0,13 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 53,93 | 39,55 | 14,39 |
| 3 | 59,55 | 43,33 | 16,22 | 34,83 | 34,56 | 0,27 |
| 4 | 26,97 | 35,84 | -8,88 | 7,87 | 17,33 | -9,46 |
| 5 | 13,48 | 20,83 | -7,35 | 0,00 | 5,33 | -5,33 |

Figura 5.4.2.3.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Biologia e Geologia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

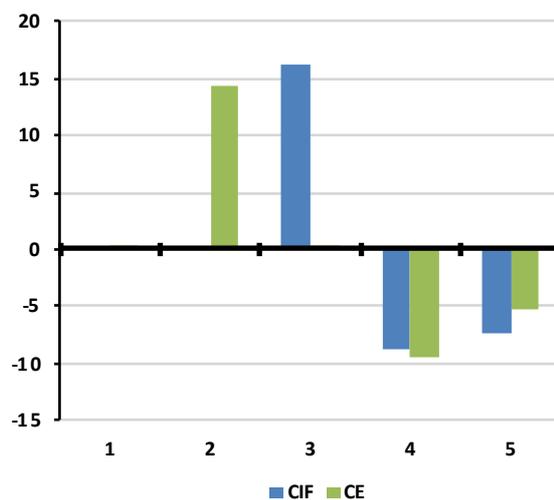
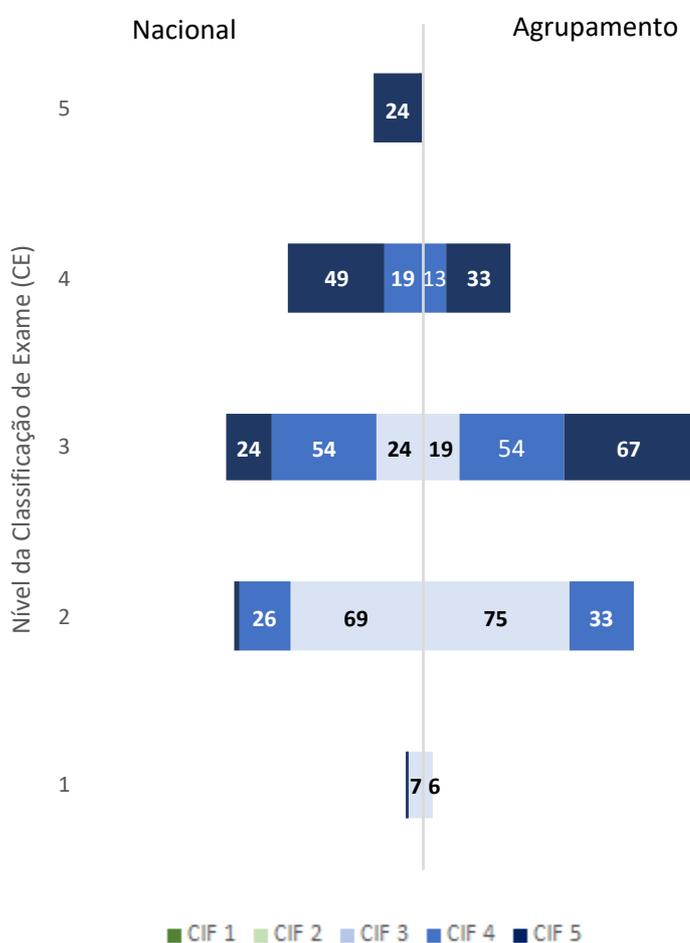


Tabela 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 5,7 | 75,5 | 18,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 6,9 | 68,5 | 23,7 | 0,8 | 0,0 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 33,3 | 54,2 | 12,5 | 0,0 | 100,0 | 0,7 | 25,9 | 54,0 | 18,6 | 0,8 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 2,7 | 23,6 | 49,4 | 24,3 | 100,0 |

Figura 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.4. Economia A

Tabela 5.4.2.4.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 11,38 | 41 | 11,72 | 103,0 | 14,29 | 41 | 12,41 | 86,8 |
| 2014 | 10,41 | 41 | 8,63 | 82,9 | 14,23 | 41 | 13,49 | 94,8 |
| 2015 | 11,52 | 35 | 12,18 | 105,7 | 14,18 | 35 | 12,46 | 87,9 |
| 2016 | 11,03 | 41 | 9,72 | 88,1 | 14,20 | 41 | 13,49 | 95,0 |
| 2017 | 12,09 | 33 | 12,24 | 101,2 | 14,33 | 33 | 12,00 | 83,8 |
| 2018 | 11,33 | 41 | 10,21 | 90,2 | 14,39 | 41 | 13,59 | 94,4 |
| Média dos índices | | | | 95,2 | | | | 90,4 |
| Declive | | | | -0,8 | | | | 0,3 |

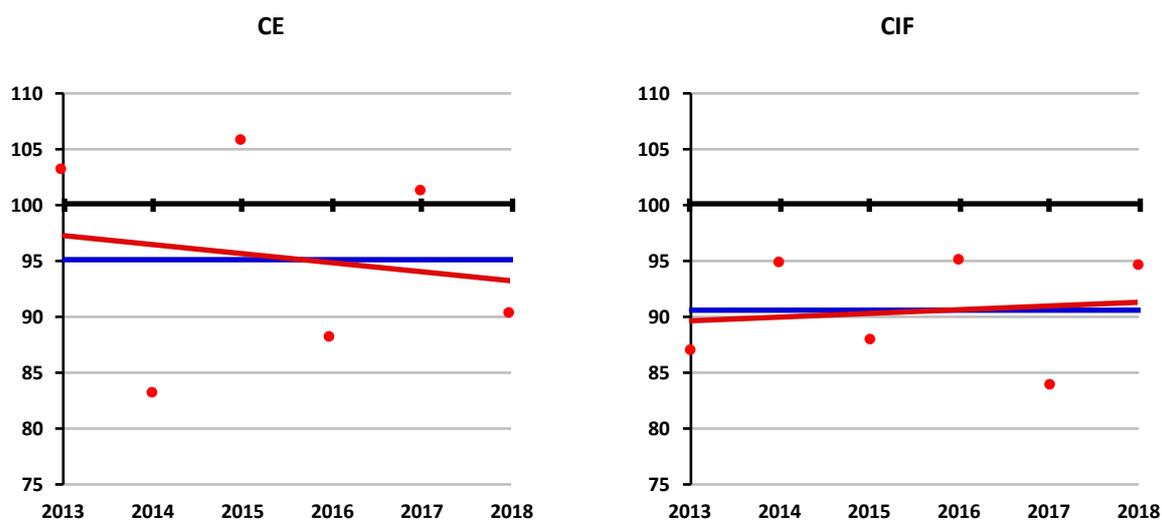
Figura 5.4.2.4.1 – Índices e declives no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.4.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| | Economia A | | | | | |
|-------------------|------------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 14,29 | 11,38 | 125,6 | 12,41 | 11,72 | 105,9 |
| 2014 | 14,23 | 10,41 | 136,7 | 13,49 | 8,63 | 156,3 |
| 2015 | 14,18 | 11,52 | 123,1 | 12,46 | 12,18 | 102,3 |
| 2016 | 14,20 | 11,03 | 128,7 | 13,49 | 9,72 | 138,8 |
| 2017 | 14,33 | 12,09 | 118,5 | 12,00 | 12,24 | 98,1 |
| 2018 | 14,39 | 11,33 | 127,0 | 13,59 | 10,21 | 133,0 |
| Média dos índices | | | 126,6 | | | 122,4 |
| Declive | | | -1,2 | | | -0,1 |

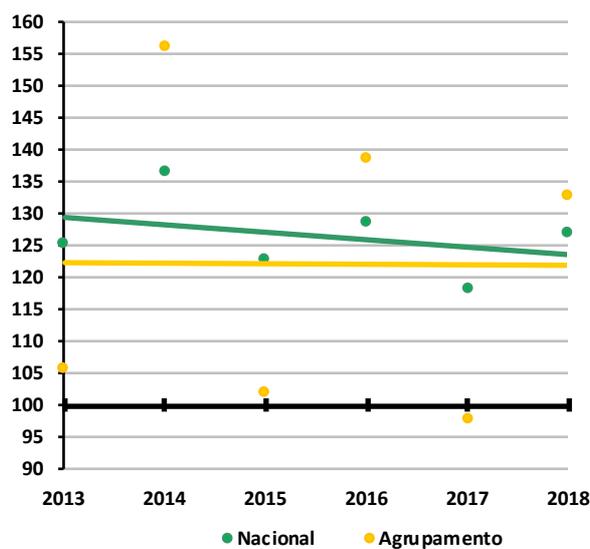
Figura 5.4.2.4.2 – Índices CIF e declives em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.4.3 – Percentagens de CIF e CE em Economia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| Economia A | | | | | | |
|------------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,76 | 7,02 | 2,73 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 41,46 | 33,94 | 7,52 |
| 3 | 53,66 | 40,21 | 13,45 | 21,95 | 28,73 | -6,78 |
| 4 | 39,02 | 36,76 | 2,26 | 19,51 | 18,24 | 1,27 |
| 5 | 7,32 | 23,02 | -15,71 | 7,32 | 12,07 | -4,75 |

Figura 5.4.2.4.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Economia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

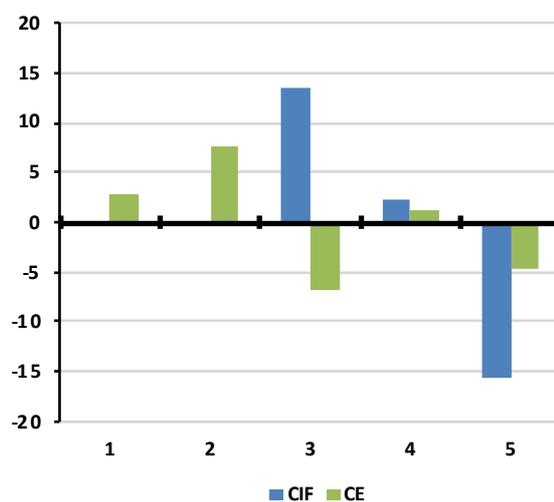
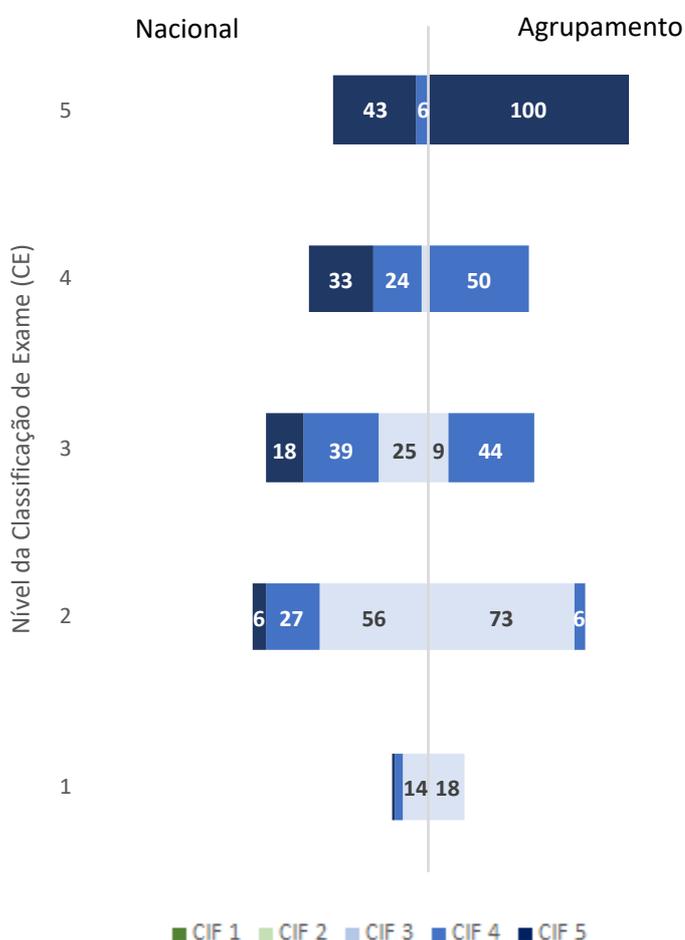


Tabela 5.4.2.4.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|-------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 18,2 | 72,7 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 13,9 | 56,3 | 25,2 | 4,3 | 0,3 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 6,3 | 43,8 | 50,0 | 0,0 | 100,0 | 3,6 | 27,3 | 39,2 | 24,1 | 5,9 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,4 | 5,6 | 18,3 | 33,2 | 42,5 | 100,0 |

Figura 5.4.2.4.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.5. Física e Química A

Tabela 5.4.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 8,12 | 120 | 8,57 | 105,5 | 13,30 | 120 | 12,25 | 92,1 |
| 2014 | 9,19 | 149 | 8,04 | 87,5 | 13,51 | 149 | 12,88 | 95,3 |
| 2015 | 9,87 | 127 | 9,80 | 99,3 | 13,70 | 127 | 12,56 | 91,7 |
| 2016 | 11,07 | 126 | 9,90 | 89,4 | 13,87 | 126 | 13,60 | 98,1 |
| 2017 | 9,93 | 105 | 10,22 | 103,0 | 14,06 | 105 | 12,98 | 92,4 |
| 2018 | 10,60 | 113 | 10,07 | 95,0 | 14,17 | 113 | 13,33 | 94,0 |
| Média dos índices | | | | 96,6 | | | | 93,9 |
| Declive | | | | -0,5 | | | | 0,2 |

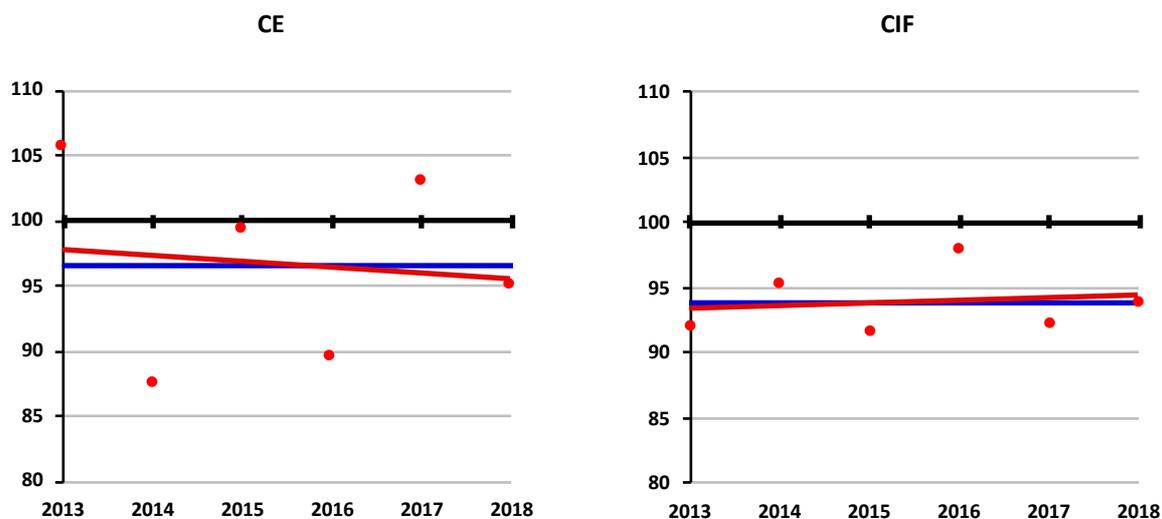
Figura 5.4.2.5.1 – Índices e declives no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| Física e Química A | | | | | | |
|--------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 13,30 | 8,12 | 163,8 | 12,25 | 8,57 | 142,9 |
| 2014 | 13,51 | 9,19 | 147,0 | 12,88 | 8,04 | 160,2 |
| 2015 | 13,70 | 9,87 | 138,8 | 12,56 | 9,80 | 128,2 |
| 2016 | 13,87 | 11,07 | 125,3 | 13,60 | 9,90 | 137,4 |
| 2017 | 14,06 | 9,93 | 141,5 | 12,98 | 10,22 | 127,0 |
| 2018 | 14,17 | 10,60 | 133,7 | 13,33 | 10,07 | 132,3 |
| Média dos índices | | | 141,7 | | | 138,0 |
| Declive | | | -5,2 | | | -4,1 |

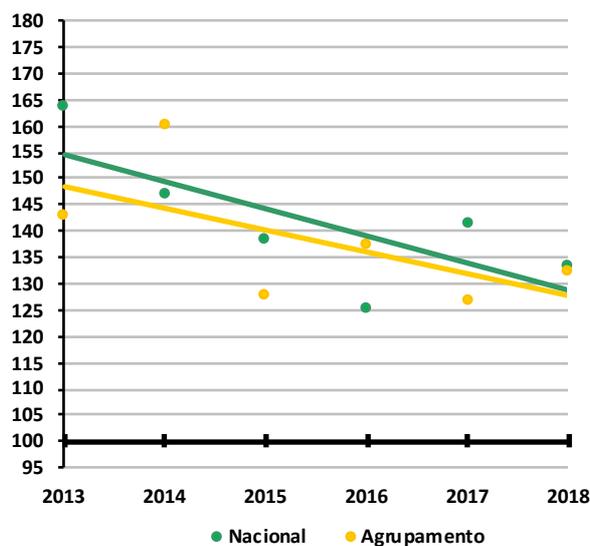
Figura 5.4.2.5.2 – Índices CIF e declives em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.3 – Percentagens de CIF e CE em Física e Química A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| Física e Química A | | | | | | |
|--------------------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,54 | 5,70 | -2,16 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 48,67 | 42,31 | 6,36 |
| 3 | 59,29 | 45,73 | 13,56 | 36,28 | 30,43 | 5,86 |
| 4 | 26,55 | 30,05 | -3,51 | 10,62 | 13,96 | -3,34 |
| 5 | 14,16 | 24,21 | -10,05 | 0,88 | 7,60 | -6,72 |

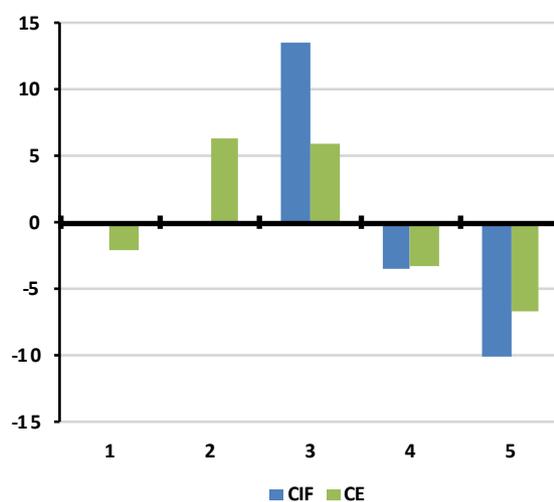
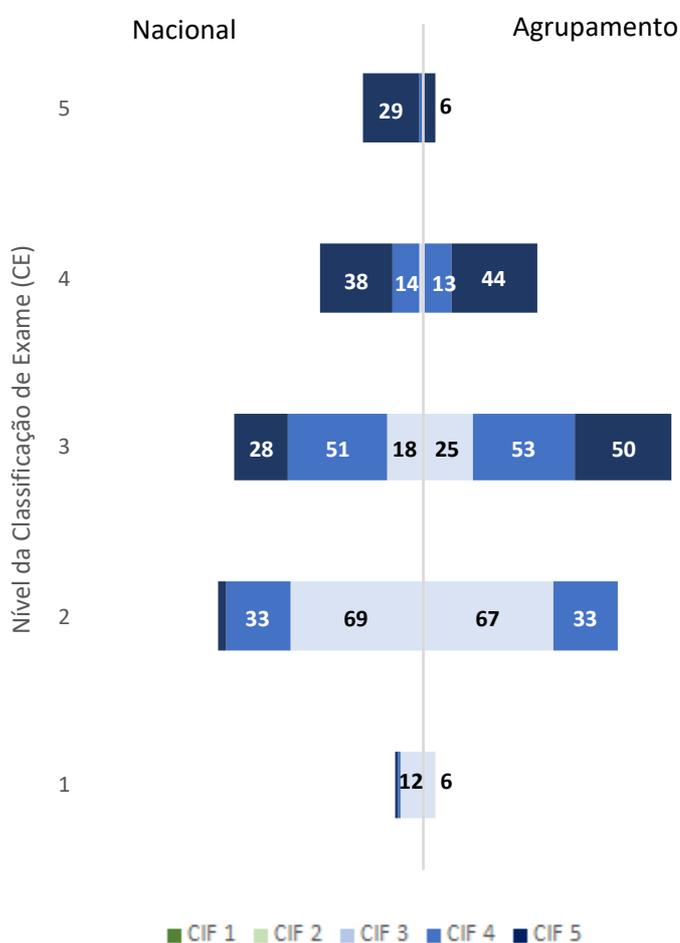
Figura 5.4.2.5.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Física e Química A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.5.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 6,0 | 67,2 | 25,4 | 1,5 | 0,0 | 100,0 | 11,8 | 68,7 | 18,3 | 1,1 | 0,0 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 33,3 | 53,3 | 13,3 | 0,0 | 100,0 | 1,0 | 32,7 | 50,7 | 14,0 | 1,6 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 43,8 | 6,3 | 100,0 | 0,0 | 4,3 | 28,1 | 38,2 | 29,4 | 100,0 |

Figura 5.4.2.5.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.6. Geografia A

Tabela 5.4.2.6.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 9,81 | 100 | 10,35 | 105,5 | 13,21 | 100 | 12,69 | 96,1 |
| 2014 | 10,87 | 104 | 11,73 | 107,8 | 13,14 | 104 | 12,94 | 98,5 |
| 2015 | 11,24 | 110 | 11,55 | 102,8 | 13,20 | 110 | 12,80 | 97,0 |
| 2016 | 11,35 | 112 | 12,38 | 109,1 | 13,26 | 112 | 13,20 | 99,5 |
| 2017 | 11,05 | 76 | 11,19 | 101,2 | 13,29 | 76 | 13,16 | 99,0 |
| 2018 | 11,57 | 99 | 12,50 | 108,0 | 13,33 | 99 | 13,02 | 97,7 |
| Média dos índices | | | | 105,7 | | | | 98,0 |
| Declive | | | | 0,0 | | | | 0,4 |

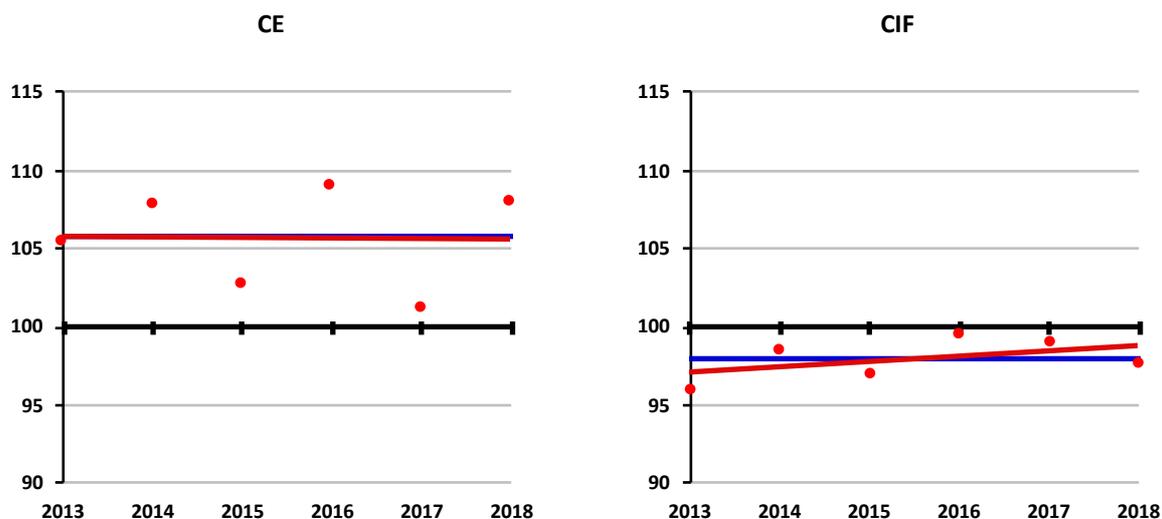
Figura 5.4.2.6.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.6.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| Geografia A | | | | | | |
|-------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 13,21 | 9,81 | 134,7 | 12,69 | 10,35 | 122,6 |
| 2014 | 13,14 | 10,87 | 120,8 | 12,94 | 11,73 | 110,4 |
| 2015 | 13,20 | 11,24 | 117,4 | 12,80 | 11,55 | 110,8 |
| 2016 | 13,26 | 11,35 | 116,8 | 13,20 | 12,38 | 106,6 |
| 2017 | 13,29 | 11,05 | 120,2 | 13,16 | 11,19 | 117,6 |
| 2018 | 13,33 | 11,57 | 115,2 | 13,02 | 12,50 | 104,2 |
| Média dos índices | | | 120,9 | | | 112,0 |
| Declive | | | -2,9 | | | -2,1 |

Figura 5.4.2.6.2 – Índices CIF e declives em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

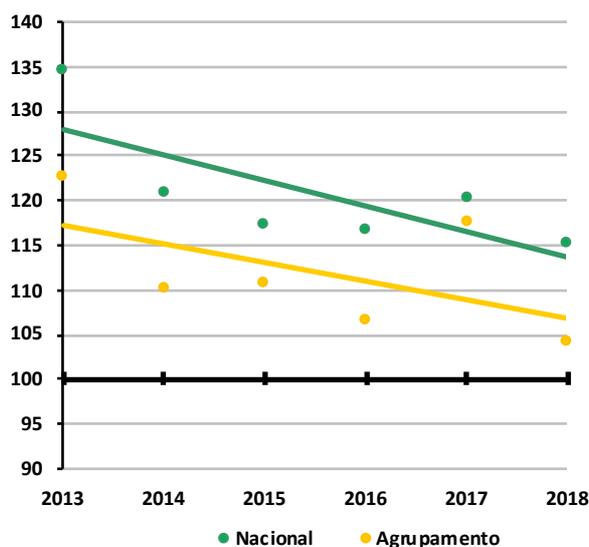


Tabela 5.4.2.6.3 – Percentagens de CIF e CE em Geografia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| Geografia A | | | | | | |
|-------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,64 | -0,64 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 22,22 | 29,01 | -6,79 |
| 3 | 62,63 | 57,26 | 5,36 | 46,46 | 48,66 | -2,20 |
| 4 | 32,32 | 32,41 | -0,08 | 28,28 | 18,64 | 9,64 |
| 5 | 5,05 | 10,33 | -5,28 | 0,88 | 3,05 | -0,02 |

Figura 5.4.2.6.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geografia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

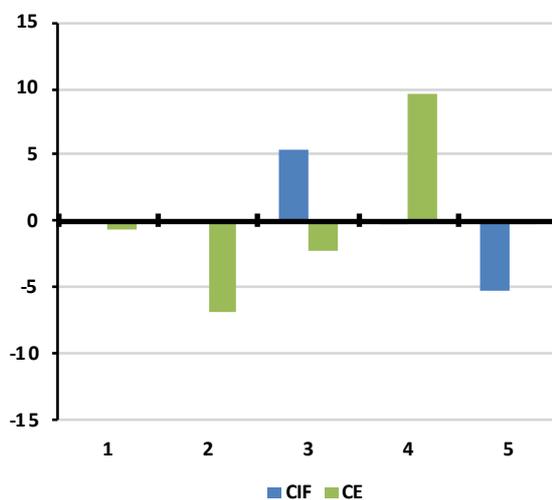
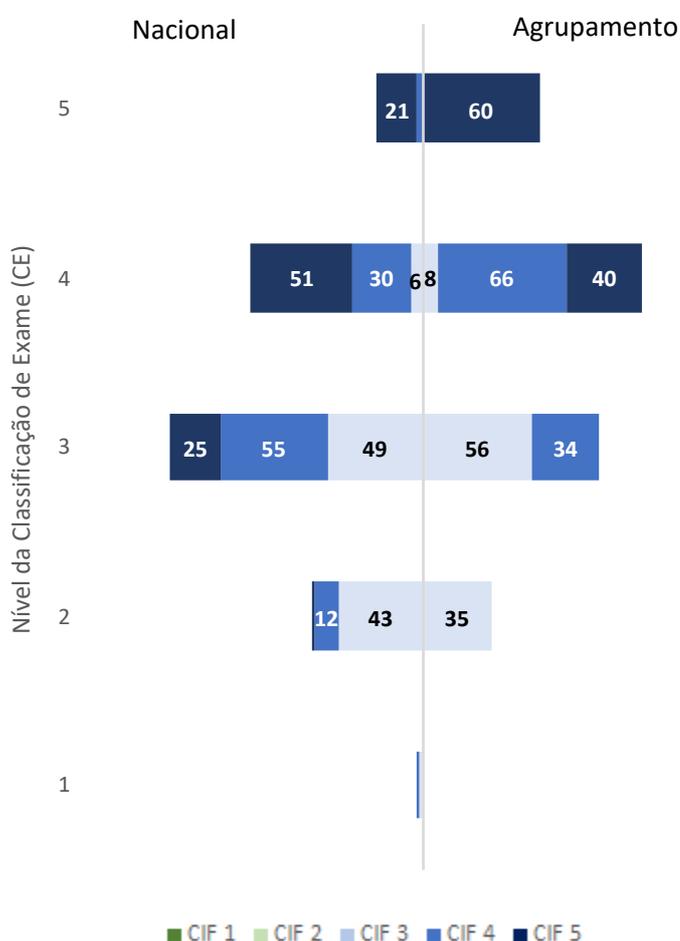


Tabela 5.4.2.6.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 0,0 | 35,5 | 56,5 | 8,1 | 0,0 | 100,0 | 1,1 | 43,4 | 49,1 | 6,3 | 0,2 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 0,0 | 34,4 | 65,6 | 0,0 | 100,0 | 0,1 | 12,3 | 55,2 | 29,8 | 2,5 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 100,0 | 0,0 | 1,8 | 25,4 | 52,1 | 20,7 | 100,0 |

Figura 5.4.2.6.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.7. Geometria Descritiva A

Tabela 5.4.2.7.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geometria Descritiva A, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 12,18 | 18 | 16,69 | 137,0 | 14,48 | 18 | 14,83 | 102,4 |
| 2014 | 11,65 | 14 | 16,28 | 139,7 | 14,61 | 14 | 15,21 | 104,1 |
| 2015 | 12,20 | 23 | 16,21 | 132,9 | 14,75 | 23 | 14,83 | 100,5 |
| 2016 | 11,49 | 29 | 14,47 | 125,9 | 14,93 | 29 | 14,28 | 95,6 |
| 2017 | 11,93 | 23 | 14,52 | 121,7 | 15,12 | 23 | 14,22 | 94,0 |
| 2018 | 11,45 | 27 | 13,70 | 119,6 | 15,36 | 27 | 14,11 | 91,9 |
| Média dos índices | | | | 129,5 | | | | 98,1 |
| Declive | | | | -4,2 | | | | -2,5 |

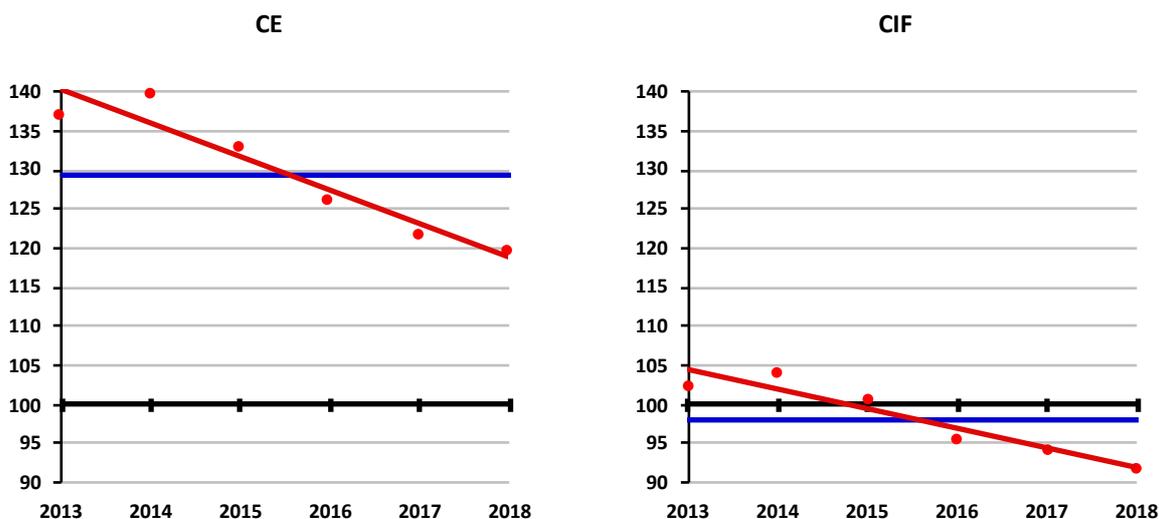
Figura 5.4.2.7.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geometria Descritiva A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.7.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| Geometria Descritiva A | | | | | | |
|------------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 14,48 | 12,18 | 118,9 | 14,83 | 16,69 | 88,9 |
| 2014 | 14,61 | 11,65 | 125,5 | 15,21 | 16,28 | 93,5 |
| 2015 | 14,75 | 12,20 | 120,9 | 14,83 | 16,21 | 91,5 |
| 2016 | 14,93 | 11,49 | 129,9 | 14,28 | 14,47 | 98,7 |
| 2017 | 15,12 | 11,93 | 126,8 | 14,22 | 14,52 | 97,9 |
| 2018 | 15,36 | 11,45 | 134,1 | 14,11 | 13,70 | 103,0 |
| Média dos índices | | | 126,0 | | | 95,6 |
| Declive | | | 2,6 | | | 2,6 |

Figura 5.4.2.7.2 – Índices CIF e declives em Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

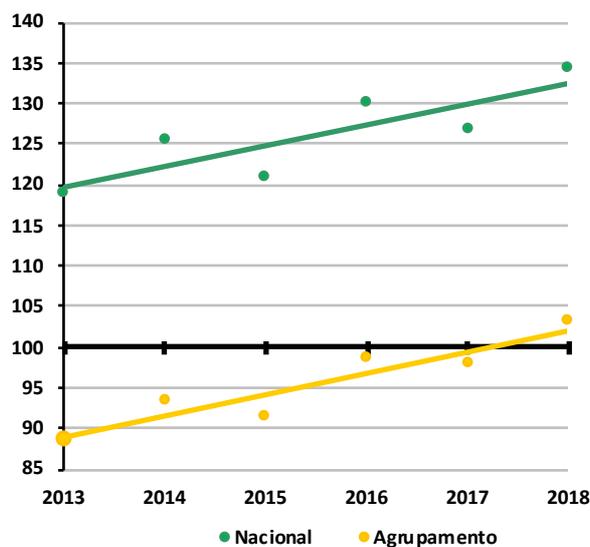


Tabela 5.4.2.7.3 – Percentagens de CIF e CE em Geometria Descritiva A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| Geometria Descritiva A | | | | | | |
|------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 17,81 | -17,81 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,81 | 24,82 | -10,01 |
| 3 | 51,85 | 33,56 | 18,30 | 40,74 | 18,89 | 21,85 |
| 4 | 22,22 | 25,82 | -3,59 | 18,52 | 15,30 | 3,22 |
| 5 | 25,93 | 40,63 | -14,70 | 25,93 | 23,18 | 2,74 |

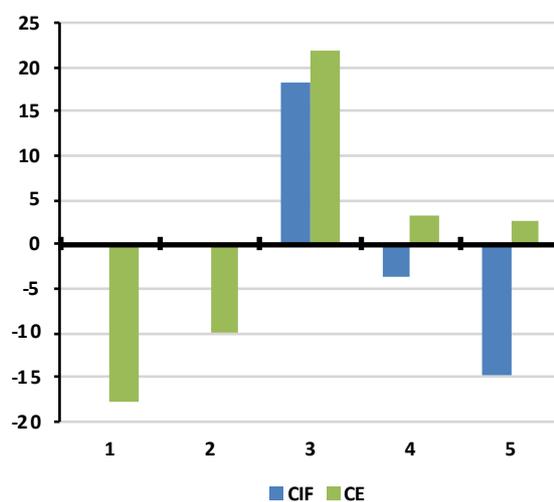
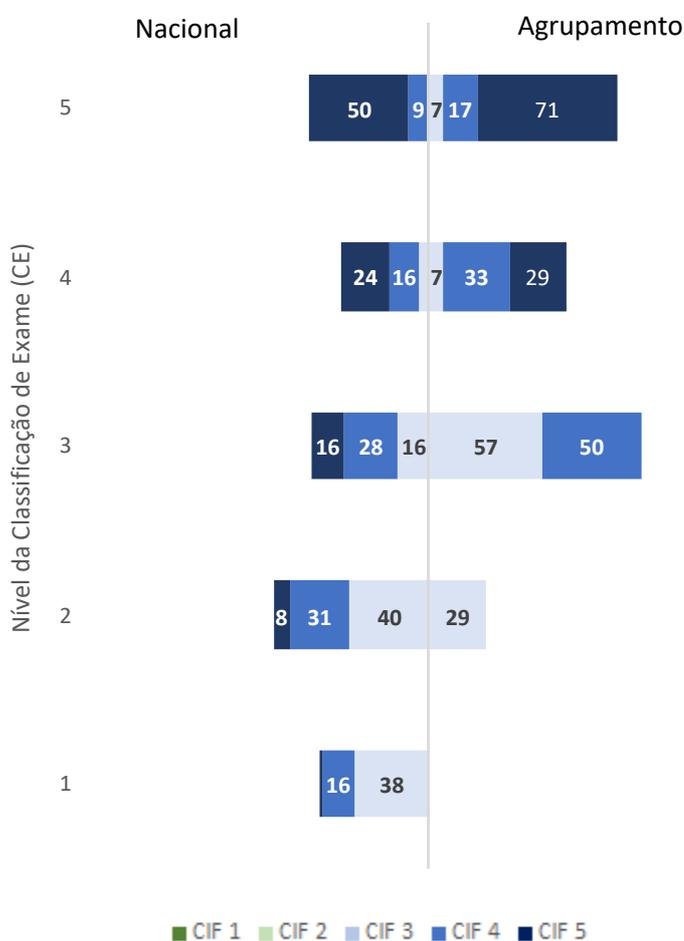
Figura 5.4.2.7.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geometria Descritiva A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.7.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 0,0 | 28,6 | 57,1 | 7,1 | 7,1 | 100,0 | 38,2 | 40,3 | 15,6 | 4,9 | 0,9 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 100,0 | 16,2 | 30,6 | 28,0 | 15,8 | 9,4 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 71,4 | 100,0 | 2,0 | 8,3 | 15,8 | 23,5 | 50,4 | 100,0 |

Figura 5.4.2.7.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.8. História A

Tabela 5.4.2.8.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 10,62 | 51 | 12,87 | 121,2 | 13,06 | 51 | 13,61 | 104,2 |
| 2014 | 9,91 | 63 | 10,73 | 108,3 | 12,98 | 63 | 12,38 | 95,4 |
| 2015 | 10,69 | 60 | 11,79 | 110,3 | 12,88 | 60 | 13,57 | 105,4 |
| 2016 | 9,50 | 71 | 11,04 | 116,2 | 13,03 | 71 | 13,73 | 105,4 |
| 2017 | 10,35 | 77 | 11,88 | 114,8 | 12,99 | 77 | 12,84 | 98,9 |
| 2018 | 9,55 | 57 | 10,61 | 111,1 | 13,14 | 57 | 13,84 | 105,3 |
| Média dos índices | | | | 113,6 | | | | 102,4 |
| Declive | | | | -0,7 | | | | 0,5 |

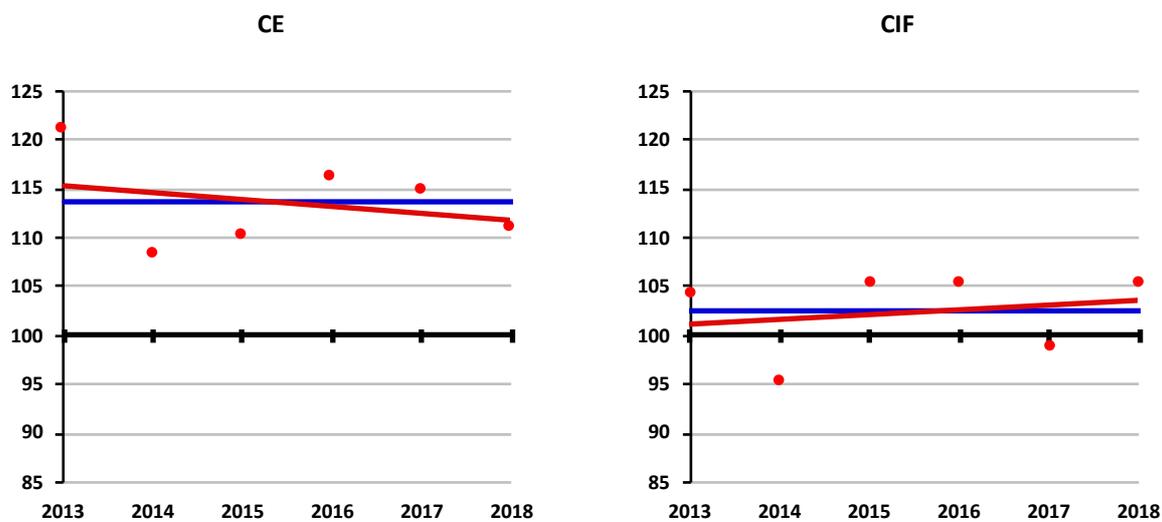
Figura 5.4.2.8.1 – Índices e declives no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.8.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| História A | | | | | | |
|-------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 13,06 | 10,62 | 123,0 | 13,61 | 12,87 | 105,7 |
| 2014 | 12,98 | 9,91 | 131,0 | 12,38 | 10,73 | 115,4 |
| 2015 | 12,88 | 10,69 | 120,5 | 13,57 | 11,79 | 115,1 |
| 2016 | 13,03 | 9,50 | 137,2 | 13,73 | 11,04 | 124,4 |
| 2017 | 12,99 | 10,35 | 125,5 | 12,84 | 11,88 | 108,1 |
| 2018 | 13,14 | 9,55 | 137,6 | 13,84 | 10,61 | 130,5 |
| Média dos índices | | | 129,1 | | | 116,5 |
| Declive | | | 2,1 | | | 3,2 |

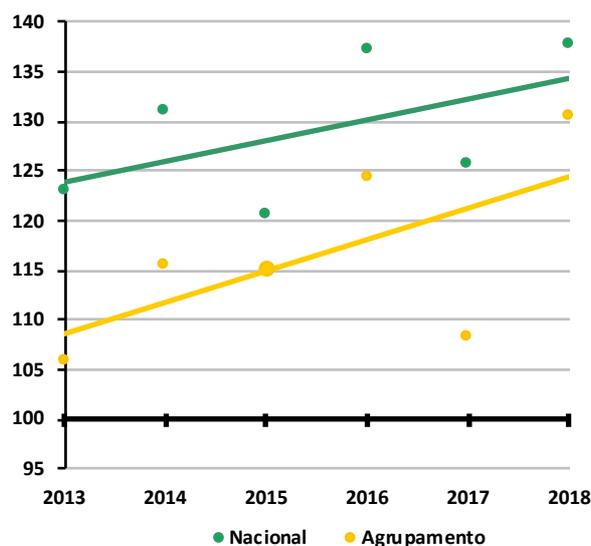
Figura 5.4.2.8.2 – Índices CIF e declives em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.8.3 – Percentagens de CIF e CE em História A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| História A | | | | | | |
|------------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,19 | -8,19 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 45,61 | 49,96 | -4,35 |
| 3 | 42,11 | 60,60 | -18,50 | 40,35 | 29,23 | 11,12 |
| 4 | 45,61 | 28,52 | 17,09 | 10,53 | 9,94 | 0,58 |
| 5 | 12,28 | 10,87 | 1,41 | 3,51 | 2,68 | 0,83 |

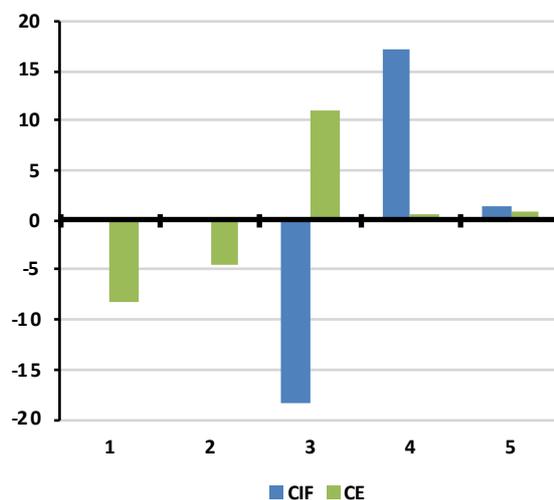
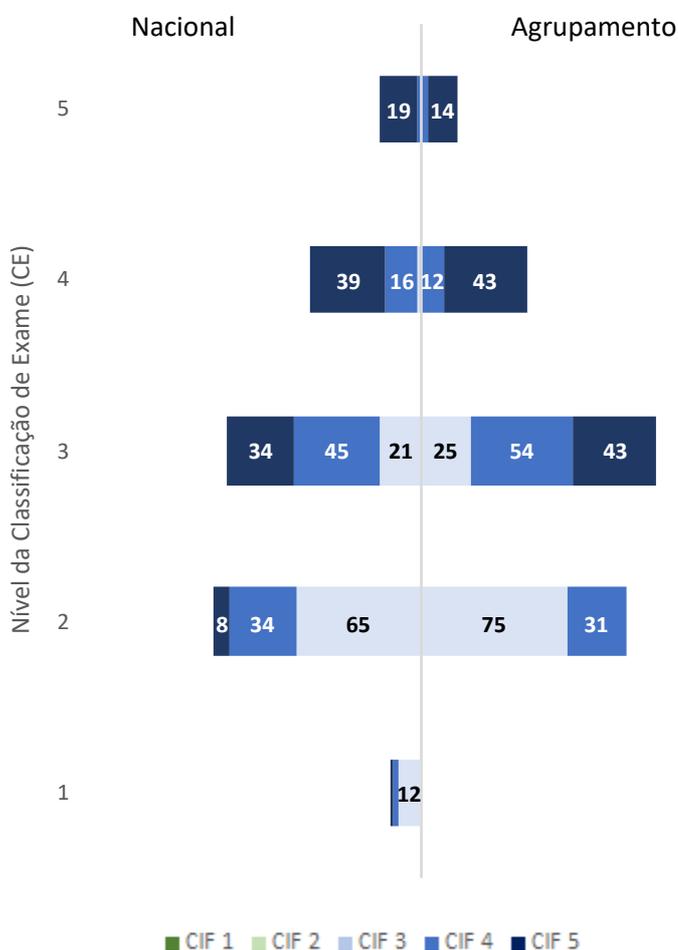
Figura 5.4.2.8.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em História A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.8.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 12,3 | 64,9 | 21,0 | 1,8 | 0,0 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 30,8 | 53,8 | 11,5 | 3,8 | 100,0 | 2,6 | 34,3 | 44,9 | 16,2 | 2,0 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 42,9 | 14,3 | 100,0 | 0,1 | 8,1 | 33,7 | 38,9 | 19,2 | 100,0 |

Figura 5.4.2.8.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.9. Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Tabela 5.4.2.9.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 9,96 | 34 | 8,39 | 84,2 | 13,35 | 34 | 13,79 | 103,3 |
| 2014 | 9,98 | 26 | 11,24 | 112,6 | 13,27 | 26 | 12,54 | 94,5 |
| 2015 | 12,29 | 39 | 11,72 | 95,4 | 13,40 | 39 | 13,44 | 100,3 |
| 2016 | 11,46 | 34 | 11,48 | 100,2 | 13,56 | 34 | 13,12 | 96,8 |
| 2017 | 10,14 | 21 | 12,28 | 121,1 | 13,71 | 21 | 13,48 | 98,3 |
| 2018 | 10,20 | 33 | 11,34 | 111,2 | 13,67 | 33 | 13,27 | 97,1 |
| Média dos índices | | | | 104,1 | | | | 98,4 |
| Declive | | | | 4,7 | | | | -0,7 |

Figura 5.4.2.9.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário

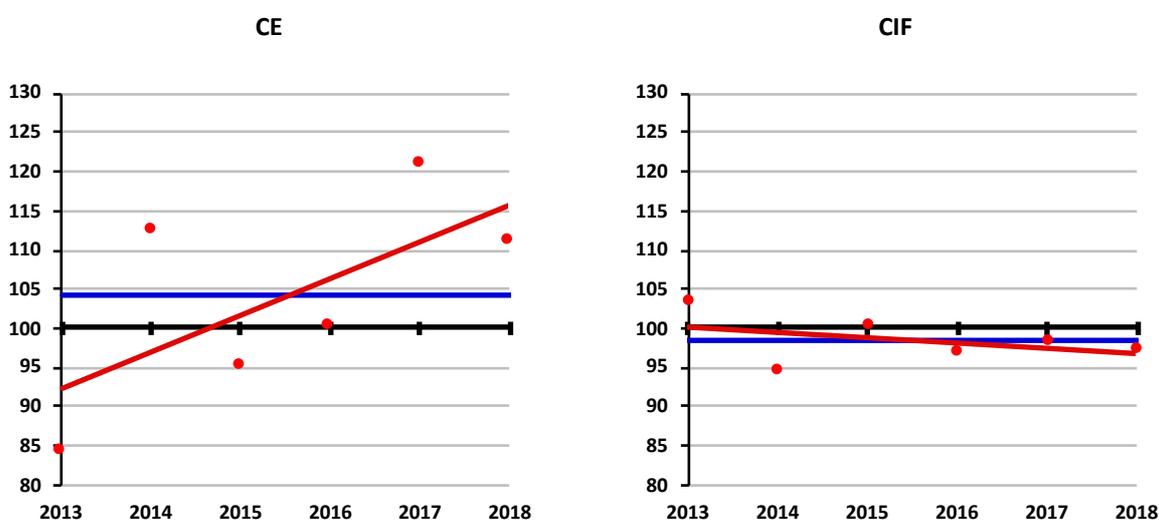


Tabela 5.4.2.9.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| Matemática Aplicada C. Sociais | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 13,35 | 9,96 | 134,0 | 13,79 | 8,39 | 164,4 |
| 2014 | 13,27 | 9,98 | 133,0 | 12,54 | 11,24 | 111,5 |
| 2015 | 13,40 | 12,29 | 109,0 | 13,44 | 11,72 | 114,7 |
| 2016 | 13,56 | 11,46 | 118,3 | 13,12 | 11,48 | 114,3 |
| 2017 | 13,71 | 10,14 | 135,1 | 13,48 | 12,28 | 109,7 |
| 2018 | 13,67 | 10,20 | 134,1 | 13,27 | 11,34 | 117,0 |
| Média dos índices | | | 127,3 | | | 121,9 |
| Declive | | | 0,5 | | | -6,9 |

Figura 5.4.2.9.2 – Índices CIF e declives em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

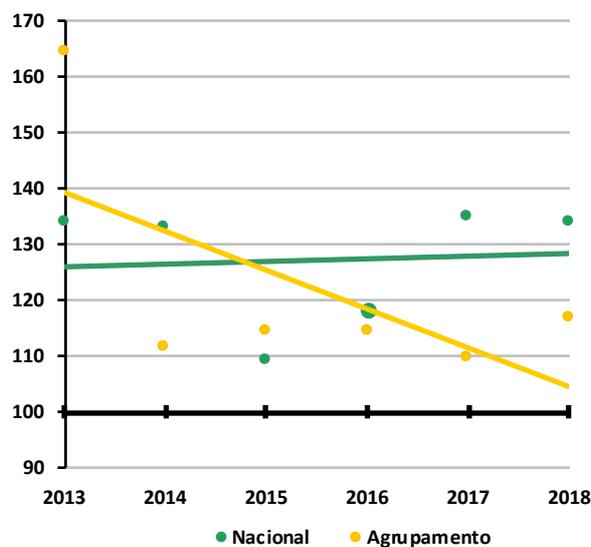


Tabela 5.4.2.9.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| Matemática Aplicada C. Sociais | | | | | | |
|--------------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,21 | -8,21 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 42,42 | 42,70 | -0,27 |
| 3 | 54,55 | 51,84 | 2,71 | 33,33 | 29,69 | 3,64 |
| 4 | 30,30 | 31,40 | -1,10 | 15,15 | 13,18 | 1,97 |
| 5 | 15,15 | 16,76 | -1,61 | 9,09 | 6,22 | 2,87 |

Figura 5.4.2.9.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

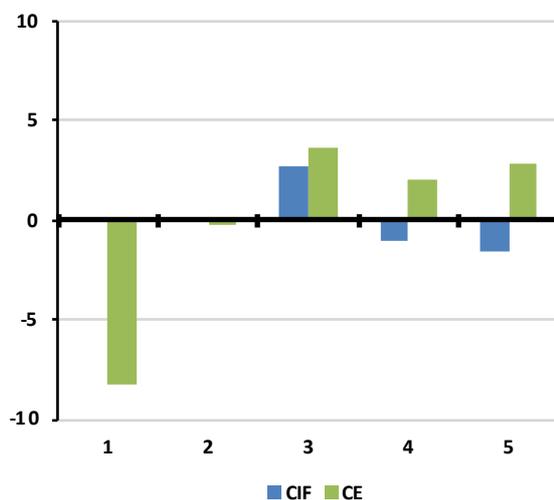
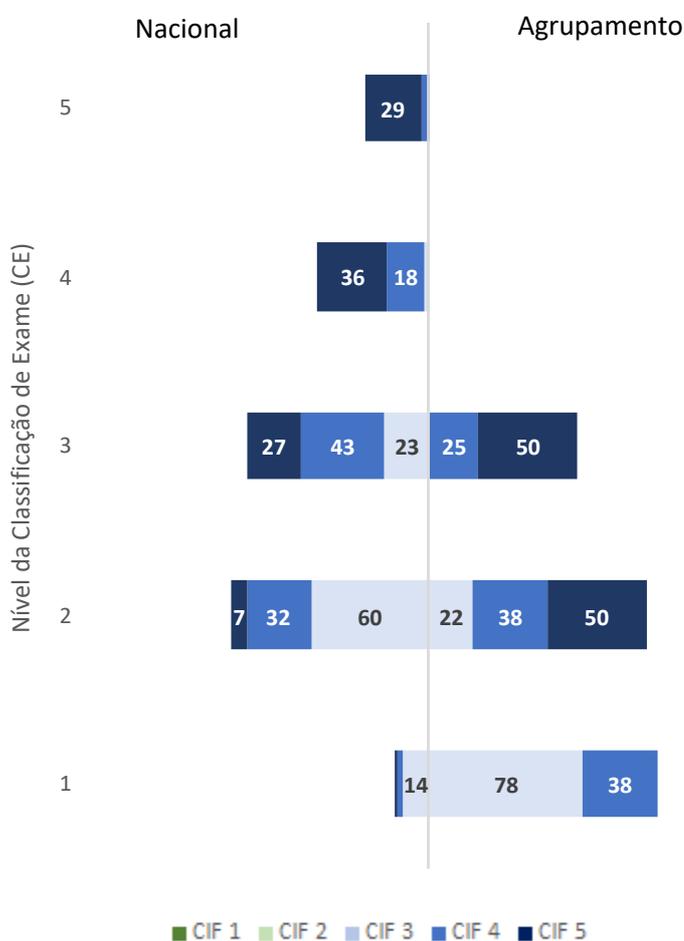


Tabela 5.4.2.9.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 77,8 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 13,6 | 60,5 | 22,7 | 2,9 | 0,3 | 100,0 |
| CIF 4 | 37,5 | 37,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3,1 | 32,4 | 42,7 | 18,1 | 3,7 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1,1 | 7,1 | 27,1 | 35,5 | 29,2 | 100,0 |

Figura 5.4.2.9.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.10. Filosofia

Tabela 5.4.2.10.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário

| | Classificação de Exame (CE) | | | | Classificação interna (CIF) | | | |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | Nacional | Agrupamento | | | Nacional | Agrupamento | | |
| | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) | Média | Nº Provas | Média | Índice (Nacional=100) |
| 2013 | 10,20 | 4 | 8,78 | 86,1 | 13,75 | 4 | 10,50 | 76,4 |
| 2014 | 10,28 | 16 | 10,28 | 100,0 | 13,75 | 16 | 13,75 | 100,0 |
| 2015 | 10,78 | 24 | 10,73 | 99,5 | 13,82 | 24 | 13,54 | 98,0 |
| 2016 | 10,71 | 34 | 10,83 | 101,1 | 13,90 | 34 | 12,79 | 92,0 |
| 2017 | 10,68 | 14 | 12,64 | 118,4 | 13,91 | 14 | 12,93 | 92,9 |
| 2018 | 11,08 | 21 | 11,77 | 106,3 | 13,92 | 21 | 13,24 | 95,1 |
| Média dos Índices | | | | 101,9 | | | | 92,4 |
| Declive | | | | 4,5 | | | | 1,9 |

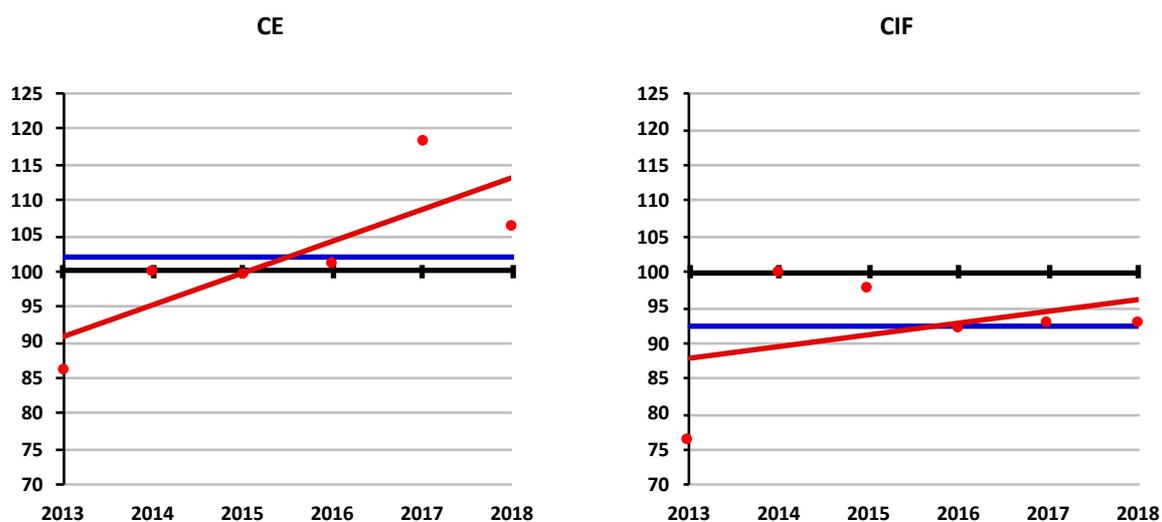
Figura 5.4.2.10.1 – Índices e declives no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.10.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

| Filosofia | | | | | | |
|-------------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|
| | Nacional | | | Agrupamento | | |
| | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) | Média CIF | Média CE | Índice CIF (CE=100) |
| 2013 | 13,75 | 10,20 | 134,8 | 10,50 | 8,78 | 119,6 |
| 2014 | 13,75 | 10,28 | 133,8 | 13,75 | 10,28 | 133,8 |
| 2015 | 13,82 | 10,78 | 128,2 | 13,54 | 10,73 | 126,2 |
| 2016 | 13,90 | 10,71 | 129,8 | 12,79 | 10,83 | 118,1 |
| 2017 | 13,91 | 10,68 | 130,2 | 12,93 | 12,64 | 102,3 |
| 2018 | 13,92 | 11,08 | 125,7 | 13,24 | 11,77 | 112,5 |
| Média dos índices | | | 130,4 | | | 118,7 |
| Declive | | | -1,6 | | | -3,9 |

Figura 5.4.2.10.2 – Índices CIF e declives em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

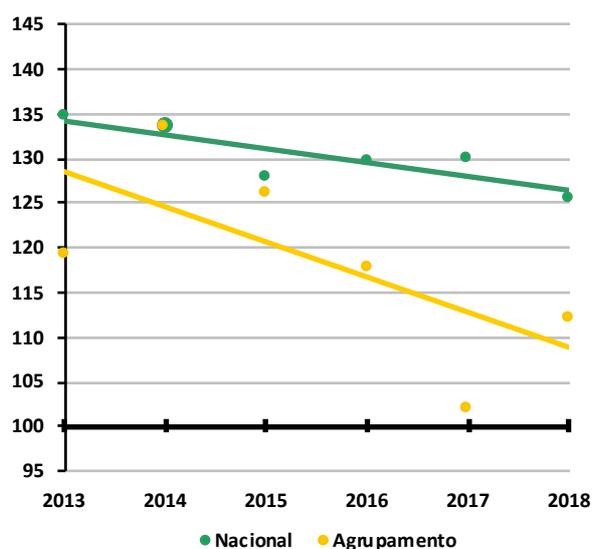


Tabela 5.4.2.10.3 – Percentagens de CIF e CE em Filosofia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| Filosofia | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|--------|------|--------|
| | CIF | | | CE | | |
| | Agrup. | Nac. | Dif. | Agrup. | Nac. | Dif. |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | -4,66 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 23,81 | 0,00 | -11,95 |
| 3 | 57,14 | 0,00 | 10,13 | 57,14 | 0,00 | 22,39 |
| 4 | 33,33 | 0,00 | -3,29 | 9,52 | 0,00 | -9,21 |
| 5 | 9,52 | 0,00 | -6,84 | 9,52 | 0,00 | 3,43 |

Figura 5.4.2.10.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Filosofia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

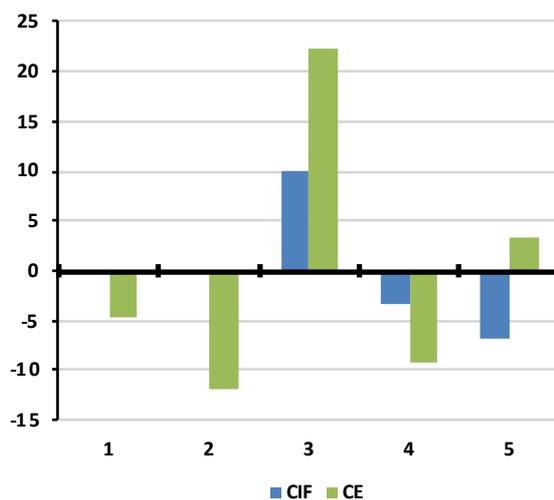
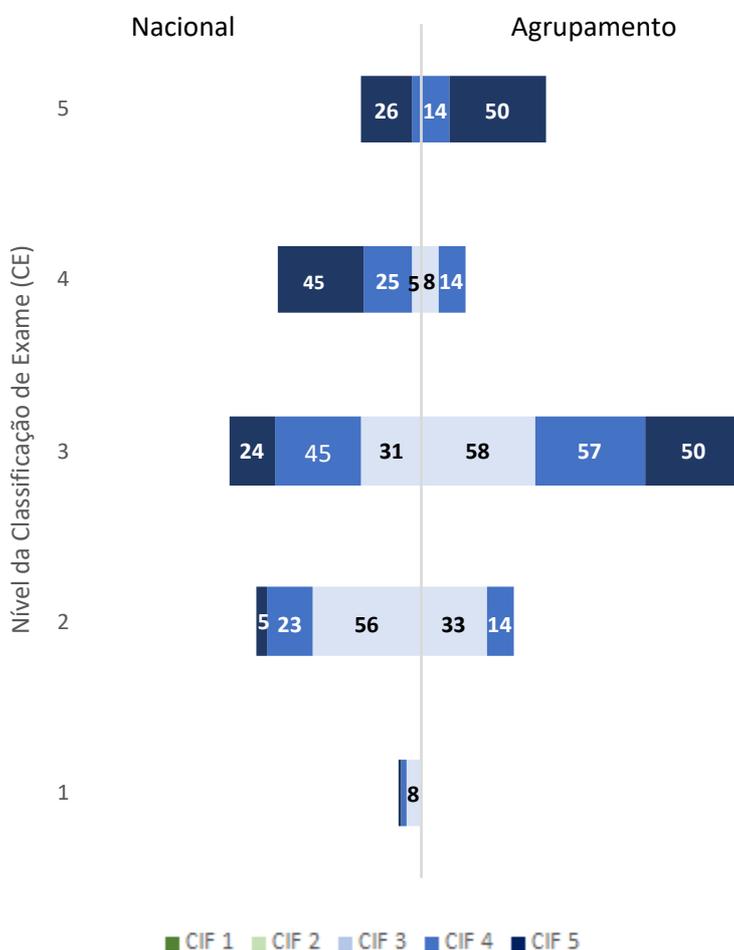


Tabela 5.4.2.10.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

| | Agrupamento | | | | | | Nacional | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|-------|----------|------|------|------|------|-------|
| | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total | CE 1 | CE 2 | CE 3 | CE 4 | CE 5 | Total |
| CIF 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CIF 3 | 0,0 | 33,3 | 58,3 | 8,3 | 0,0 | 100,0 | 8,0 | 56,3 | 30,7 | 4,5 | 0,4 | 100,0 |
| CIF 4 | 0,0 | 14,3 | 57,1 | 14,3 | 14,3 | 100,0 | 2,2 | 23,2 | 44,9 | 25,3 | 4,4 | 100,0 |
| CIF 5 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 0,4 | 5,0 | 23,7 | 44,7 | 26,2 | 100,0 |

Figura 5.4.2.10.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018





e s c x e l

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

MORADA:

Edifício ID, Avenida de Berna, 26C
1069-061 Lisboa

TELEFONE:

217 908 300 · EXT 1488

WEBSITE:

www.escxel.com