

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

# Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa

2011-2016



e s c x e l

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



AMADORA  
Câmara Municipal

## Índice

<b>I. INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>II. SUMÁRIO EXECUTIVO</b>	<b>4</b>
<b>III. SCOREBOARD GERAL</b>	<b>5</b>
<b>IV. RESULTADOS DO 3º CICLO</b>	<b>6</b>
4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	6
4.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	8
4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA	10
4.3.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, 3º CICLO	10
4.3.2. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	11
4.3.3. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	13
<b>V. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO</b>	<b>18</b>
5.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	18
5.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	20
5.3. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	22
5.4. RESULTADOS POR DISCIPLINA	23
5.4.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, ENSINO SECUNDÁRIO	23
5.4.2. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	24

## I. Introdução

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas do 9º ano e Ensino Secundário prestadas entre 2011 e 2016 pelos alunos deste Agrupamento. Ao contrário de anos anteriores, no ano letivo 2015/2016 não se realizaram provas externas nos 1º e 2º ciclos, pelo que devem ser tidos em conta os resultados do ano anterior, apresentados no relatório 2010-2015 e que não se reproduzem aqui.

Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os resultados das provas externas são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). Para ambos os níveis de ensino, são analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame. São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) dados de contexto, resultado de apuramentos feitos pela DGEEC, que incluem o Indicador de Promoção do Sucesso<sup>1</sup>, Habilitação das mães e Apoio Social Escolar<sup>2</sup>.

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboard* Geral) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL<sup>3</sup>, segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. Os capítulos seguintes pormenorizam os resultados de cada ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF) e de Exame (CE) por relação à média nacional.

---

<sup>1</sup> O indicador da promoção do sucesso do 3º ciclo e Ensino Secundário analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva, respetivamente nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos; e nas duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos, no caso do 3º ciclo, referente aos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 e, no caso do Ensino Secundário, referente aos anos letivos 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016.

<sup>2</sup> Estatísticas da Educação 2015, ano letivo de referência 2014/2015, alunos dos 9º e 12º anos do ensino regular e artístico nas escolas públicas.

<sup>3</sup> No 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática. No caso do Ensino Secundário, a média corresponde a todos os exames realizados, embora na análise discriminada por disciplina tenham sido selecionadas aquelas com maior número de provas.

## II. Sumário Executivo

A evolução dos resultados do Agrupamento Pioneiros da Aviação Portuguesa foi positiva ao longo do período 2011-2016 no 3º ciclo de escolaridade do Ensino Básico. A média do período foi superior em 9% à média nacional (*score* “bom”), o que conjugado com uma progressão praticamente estagnada, mas ainda assim ligeiramente negativa (*score* “em risco”), se traduz numa tendência de evolução dos resultados posicionada no *score* “sofrível”. A tendência positiva foi, além disso, acompanhada por uma percentagem elevada de percursos diretos de sucesso (48,9%, superior ao valor registado a nível nacional, de 41,1%), por um nível médio de habilitação das mães muito acima do nível médio nacional (12,0 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional), e por uma percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar também bastante superior ao verificado no país (76,4% de alunos não beneficiários no Agrupamento contra os 57,5% nacionais).

O desempenho não foi idêntico nas duas disciplinas consideradas. Quer em Português quer em Matemática, as médias do período foram bastante superiores às respetivas médias nacionais (cerca de 6% e 12%, pela ordem, *score* “bom”). No entanto, enquanto em Português se observou uma progressão negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”) o que dá origem a uma tendência posicionada no *score* “sofrível”; em Matemática, a progressão foi positiva, embora de fraca intensidade (*score* “sofrível”), mas suficiente para que a tendência de evolução de resultados seja “boa”. Em ambas as disciplinas, o padrão de resultados caracterizou-se pela superioridade da CE e, em simultâneo, pela exigência relativa das CIF, de forma mais acentuada na disciplina de Matemática para os dois indicadores.

O cenário global do Ensino Secundário é menos positivo: a tendência de evolução dos resultados está “em risco”, pois, apesar da média do período ser semelhante à nacional (cerca de -1%, *score* “sofrível”), a progressão tem sido negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”). O padrão de resultados caracterizou-se pela paridade da média CE e da diferença CIF-CE aos valores nacionais, sendo de destacar que nos anos 2011 e 2013 o Agrupamento combinou desvios positivos ligeiros com uma maior exigência relativa das CIF.

A média do período em análise positiva, neste nível de ensino, foi também acompanhada por uma percentagem relativamente baixa de percursos diretos de sucesso (32,3%, inferior ao registado a nível nacional de 36,1%), por um nível médio de habilitação das mães mais elevado do que o nível médio nacional (12,1 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional), e por uma percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar bastante superior à nacional (86,7% de alunos não beneficiários no Agrupamento contra os 74,2% nacionais).

Quanto aos resultados por disciplina, Geografia A e História A destacam-se de forma positiva pelas “boas” tendências de evolução dos resultados que resultam da combinação de médias do período superiores à média nacional (desvios de cerca de 3% e quase 11%, pela ordem, *score* “bom”) e progressões positivas, de forte intensidade em Geografia A (*score* “bom”) e de fraca intensidade em História A (*score* “sofrível”). Com tendências “sofríveis”, surgem Geometria Descritiva A com média do período superior média à nacional em quase 32% (*score* “bom”), embora com progressão negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”); e Filosofia que apesar de apresentar uma média do período inferior à média nacional (perto de -11%, *score* “em risco”) tem vindo a progredir positivamente de forma acentuada (*score* “bom”). Três disciplinas apresentam tendências de evolução dos resultados “em risco”: Matemática A que combina uma média do período semelhante à nacional (-2%, *score* “sofrível”) com uma progressão negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”); Matemática Aplicada às Ciências Sociais pois, apesar da média do período superior à nacional (em mais de 1%, *score* “bom”), tem tido uma progressão muito negativa (*score* “mau”); e Economia A devido a uma média do período inferior à nacional em mais de 6% (*score* “em risco”) conjugada com uma progressão positiva de fraca intensidade (*score* “sofrível”). As disciplinas que apresentam cenários mais negativos com tendências “más” de evolução dos resultados foram Português com média do período e progressão posicionadas no *score* “em risco” (cerca de -6% e -0,2, pela ordem de indicadores); Biologia e Geologia com média do período inferior à nacional (aproximadamente -8%, *score* “em risco”) e progressão bastante negativa (*score* “mau”); e Física e Química A, sobretudo devido a uma progressão negativa de forte intensidade (*score* “mau”), porque a média do período foi bastante próxima da nacional (quase -3%, *score* “sofrível”).

## III. Scoreboard Geral

		Total 3º Ciclo			Total E. Secundário		
		M	D	T	M	D	T
Batalha	Colégio São Mamede	■	■	■	■	■	■
Amadora	Almeida Garrett	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Conde de Oeiras	■	■	■	■	■	■
Amadora	Alfornelos	■	■	■	■	■	■
Amadora	Cardoso Lopes	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Afonso Paiva	■	■	■	■	■	■
Constância	Constância	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Bruno	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide-Portela	■	■	■	■	■	■
Amadora	Damaia	■	■	■	■	■	■
Amadora	Miguel Torga	■	■	■	■	■	■
Amadora	José Cardoso Pires	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Santa Catarina	■	■	■	■	■	■
Batalha	Batalha	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Nuno Álvares	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Julião da Barra	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Amato Lusitano	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Miraflores	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas	■	■	■	■	■	■
Mação	Verde Horizonte	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Alcains-S.Vicente	■	■	■	■	■	■
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês	■	■	■	■	■	■
<b>Amadora</b>	<b>Pioneiros da Aviação P.</b>	■	■	■	■	■	■
Amadora	Dr. Azevedo Neves	■	■	■	■	■	■
Sardoal	Sardoal	■	■	■	■	■	■
Vila de Rei	Vila de Rei	■	■	■	■	■	■
Amadora	D. João V	■	■	■	■	■	■
Amadora	Fernando Namora	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Aquilino Ribeiro	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Paço de Arcos	■	■	■	■	■	■
Amadora	Mães de Água	■	■	■	■	■	■
Amadora	Amadora Oeste	■	■	■	■	■	■

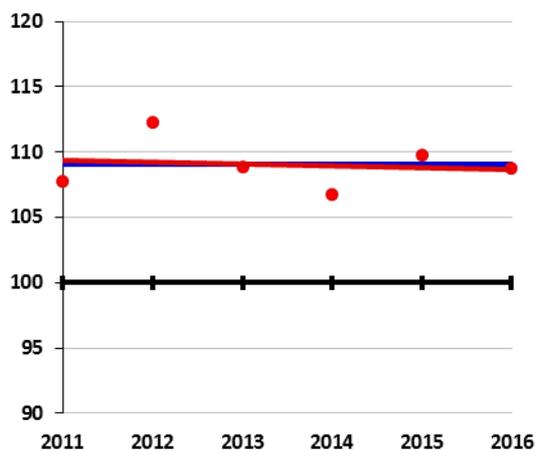
## IV. Resultados do 3º ciclo

### 4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

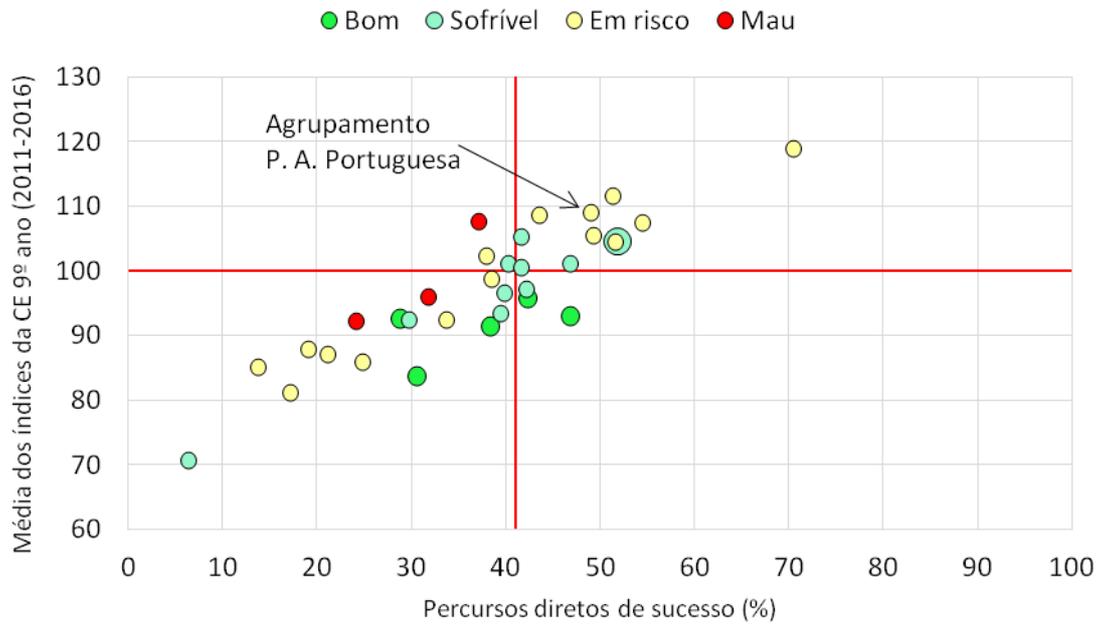
**Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2011	2,62	280	2,83	107,8
2012	2,89	326	3,25	112,3
2013	2,58	341	2,81	108,9
2014	2,91	339	3,11	106,8
2015	2,88	364	3,16	109,7
2016	2,82	332	3,06	108,8
Média dos índices				109,0
Declive				-0,1

**Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**

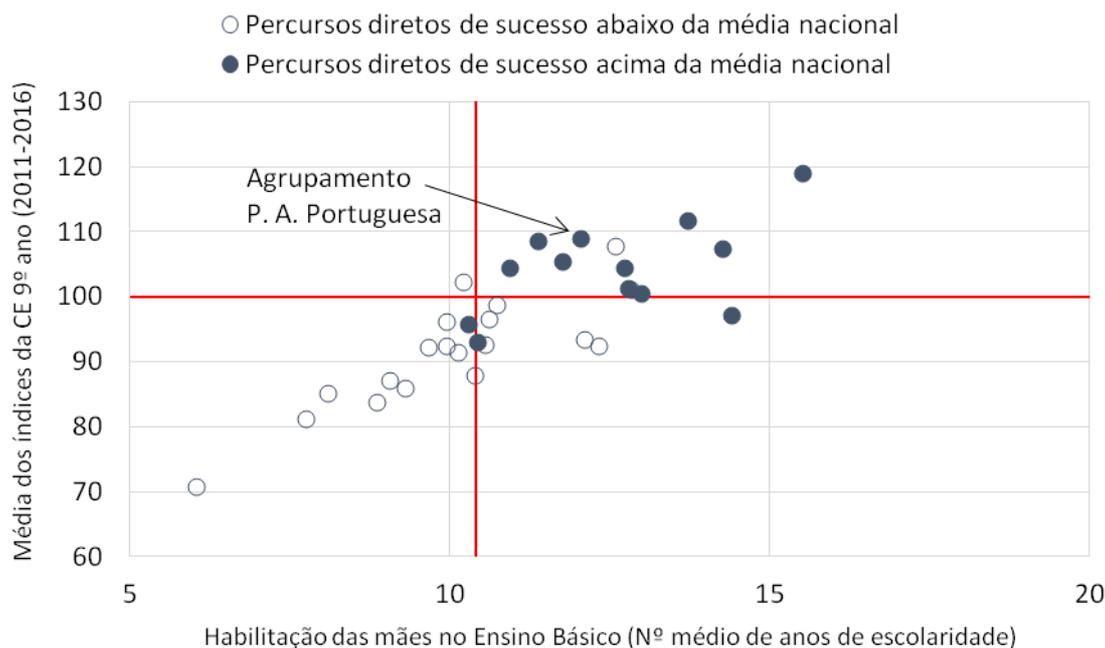


**Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016 e os percursos diretos de sucesso (2015-2016), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**

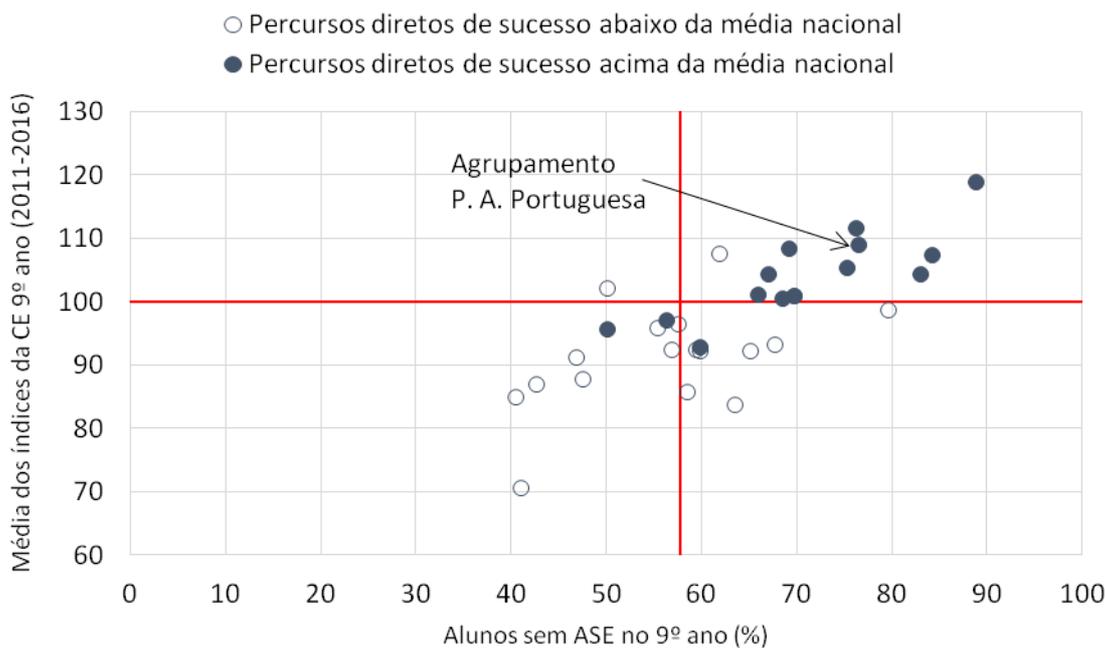


4.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

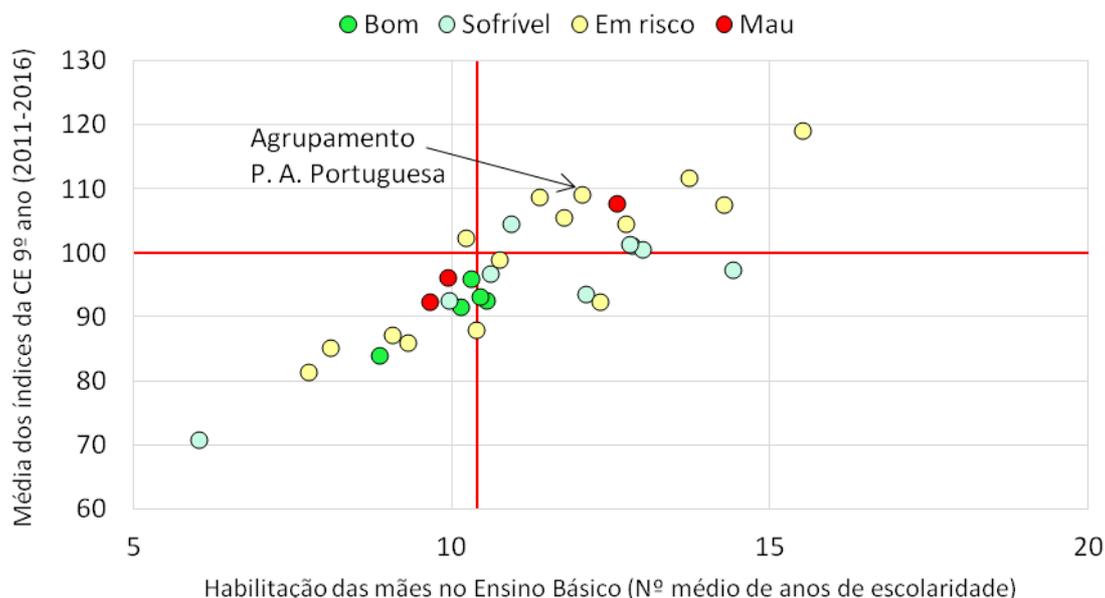
**Figura 4.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**



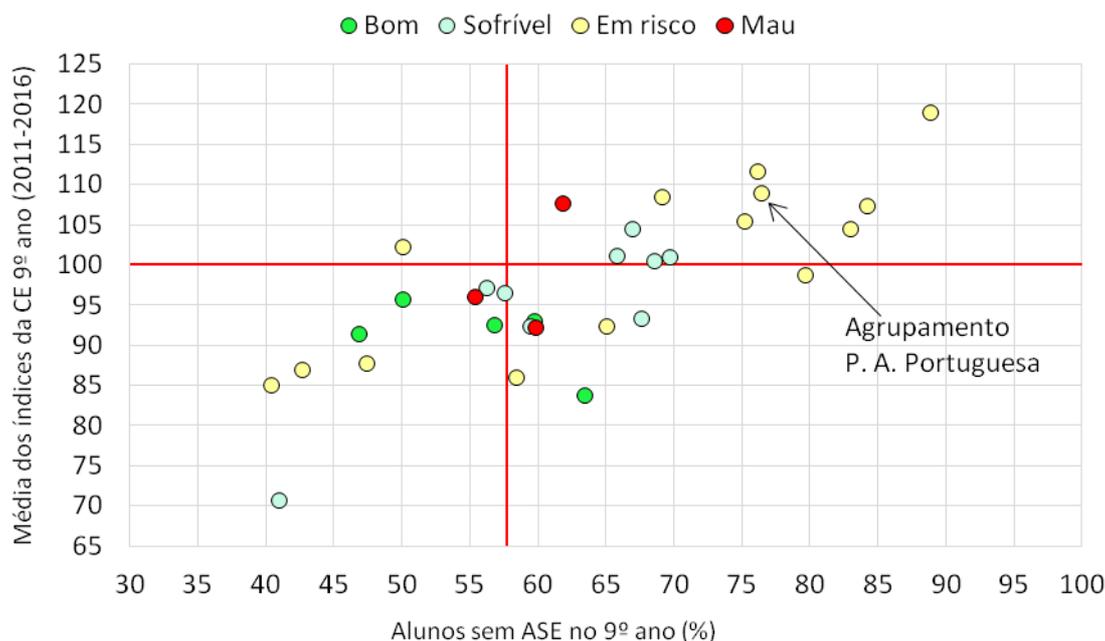
**Figura 4.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**



**Figura 4.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**



**Figura 4.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**



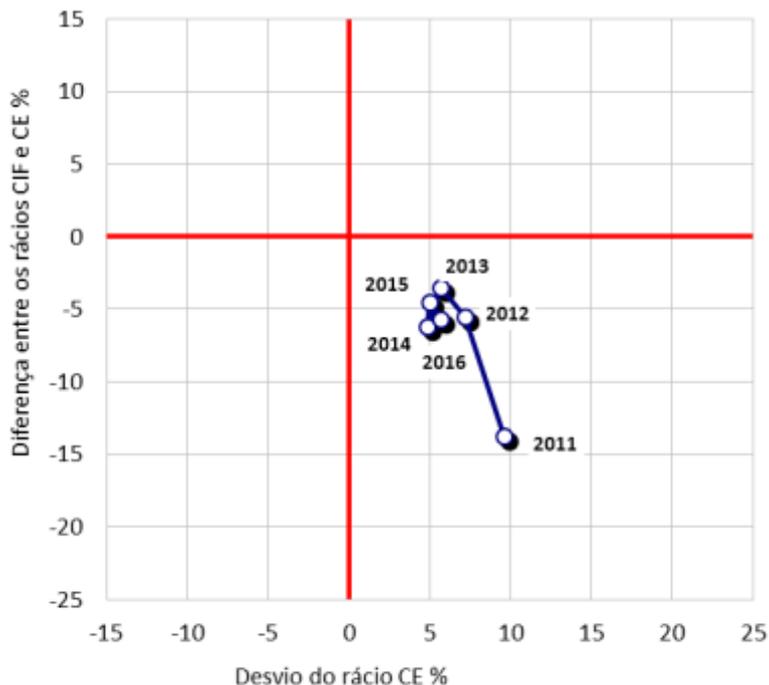
## 4.3. Resultados por disciplina

## 4.3.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

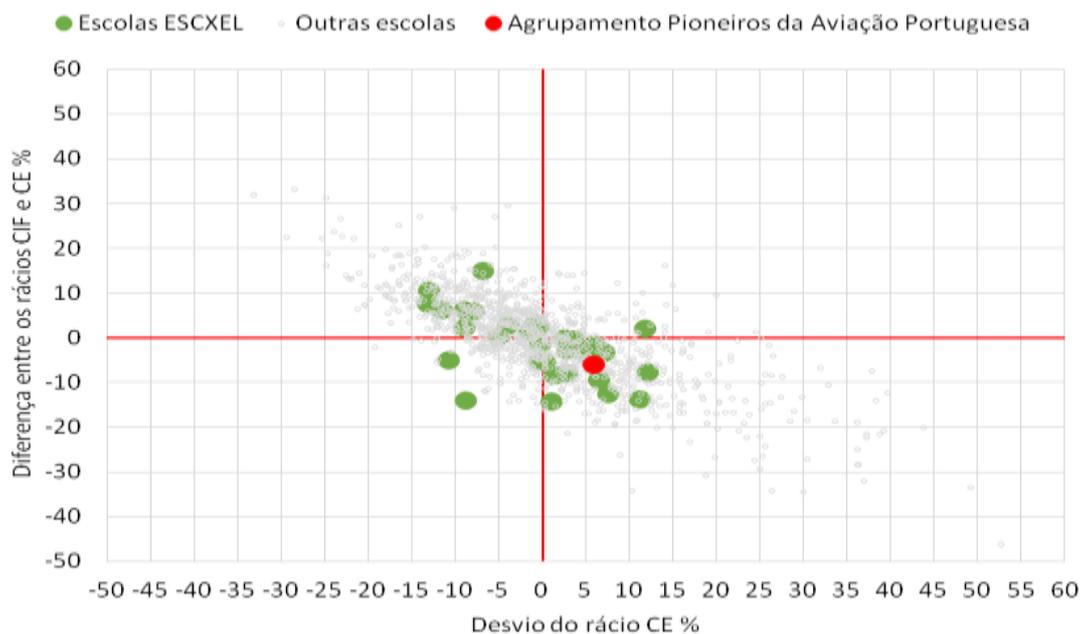
		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Carnaxide	■	■	■	■	■	■
<b>Amadora</b>	<b>Pioneiros da Aviação P.</b>	■	■	■	■	■	■
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Santa Catarina	■	■	■	■	■	■
Batalha	Colégio São Mamede	■	■	■	■	■	■
Amadora	Almeida Garrett	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Nuno Álvares	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Miraflores	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Julião da Barra	■	■	■	■	■	■
Batalha	Batalha	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Amato Lusitano	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Conde de Oeiras	■	■	■	■	■	■
Amadora	Cardoso Lopes	■	■	■	■	■	■
Sardoal	Sardoal	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Alcains-S. Vicente	■	■	■	■	■	■
Vila de Rei	Vila de Rei	■	■	■	■	■	■
Constância	Constância	■	■	■	■	■	■
Amadora	Fernando Namora	■	■	■	■	■	■
Mação	Verde Horizonte	■	■	■	■	■	■
Amadora	Alfornelos	■	■	■	■	■	■
Amadora	D. João V	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Afonso Paiva	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Bruno	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide-Portela	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Paço de Arcos	■	■	■	■	■	■
Amadora	José Cardoso Pires	■	■	■	■	■	■
Amadora	Amadora Oeste	■	■	■	■	■	■
Amadora	Mães de Água	■	■	■	■	■	■
Amadora	Dr. Azevedo Neves	■	■	■	■	■	■
Amadora	Damaia	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Aquilino Ribeiro	■	■	■	■	■	■
Amadora	Miguel Torga	■	■	■	■	■	■

### 4.3.2. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

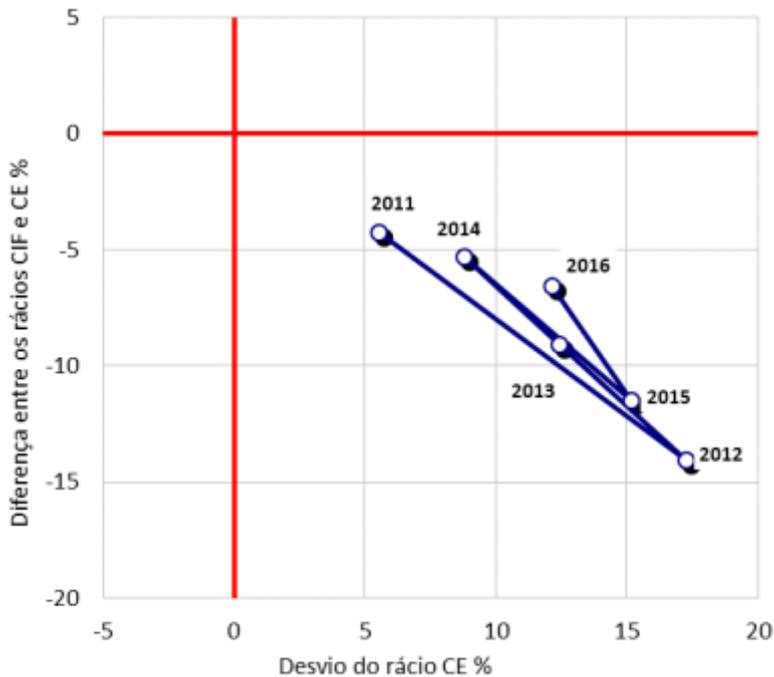
**Figura 4.3.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2011 a 2016**



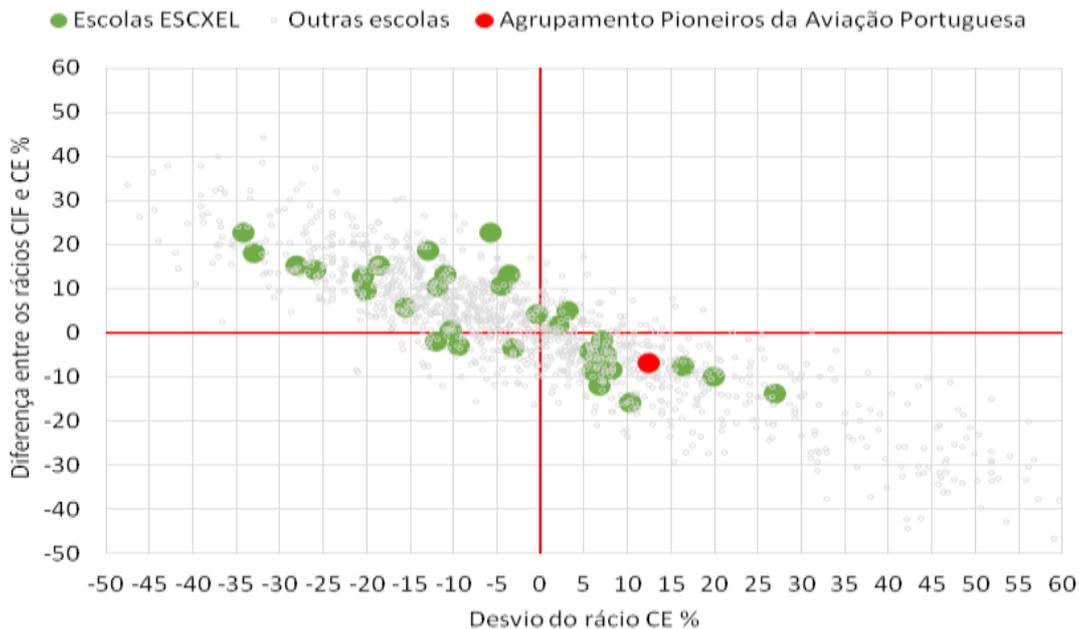
**Figura 4.3.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2016**



**Figura 4.3.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2011 a 2016**



**Figura 4.3.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2016**

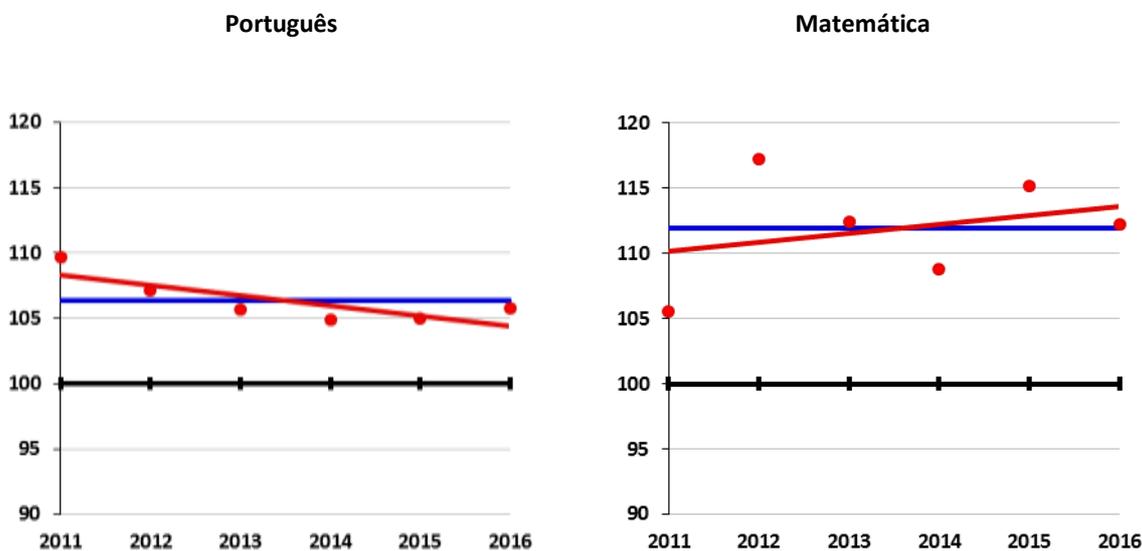


### 4.3.3. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

**Tabela 4.3.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2011	2,76	140	3,03	109,7	2,49	140	2,63	105,6
2012	2,86	163	3,06	107,2	2,93	163	3,43	117,2
2013	2,66	171	2,81	105,6	2,50	170	2,81	112,4
2014	2,98	169	3,12	104,9	2,84	170	3,09	108,8
2015	3,06	181	3,22	105,0	2,69	183	3,10	115,1
2016	3,00	166	3,17	105,8	2,64	166	2,96	112,2
Média dos índices				106,4				111,9
Declive				-0,8				0,7

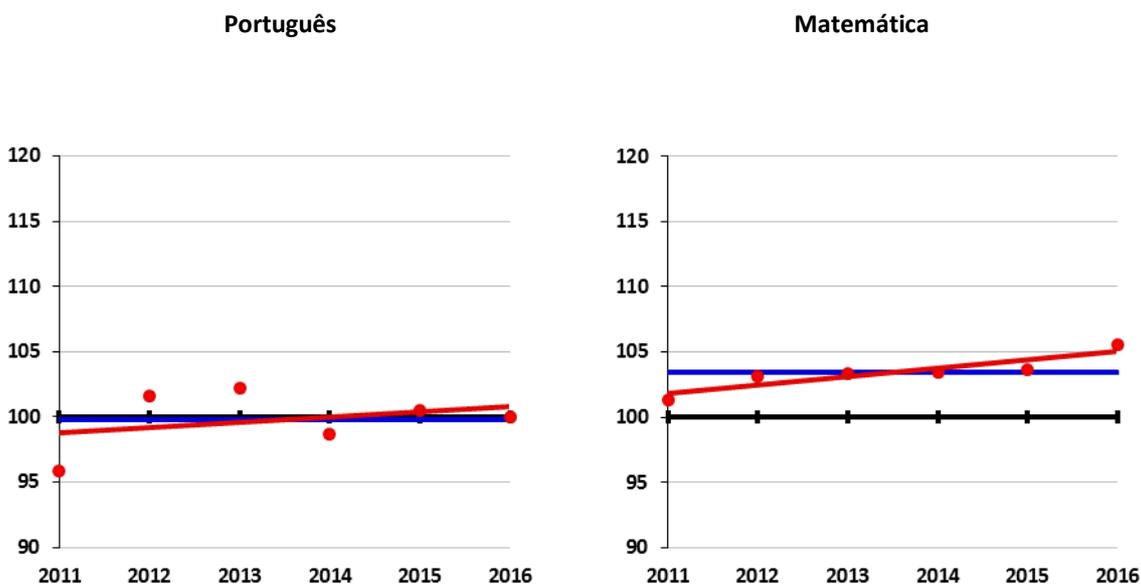
**Figura 4.3.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**



**Tabela 4.3.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo**

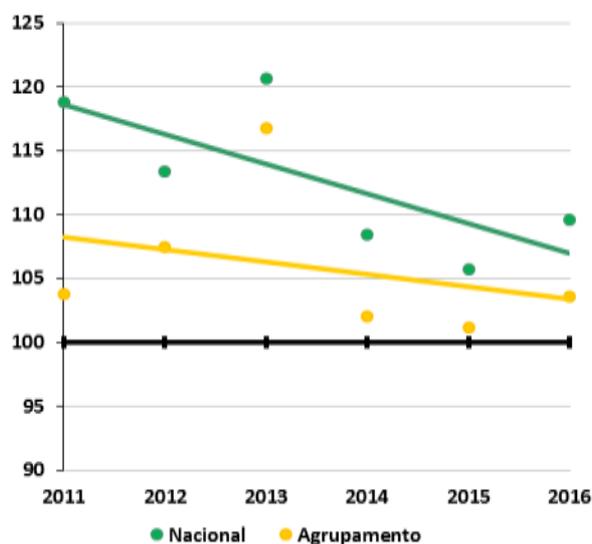
	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2011	3,28	140	3,14	95,8	3,08	140	3,12	101,3
2012	3,24	163	3,29	101,6	3,10	163	3,20	103,2
2013	3,21	171	3,28	102,2	3,01	170	3,11	103,3
2014	3,23	169	3,19	98,7	3,04	170	3,15	103,5
2015	3,24	181	3,25	100,5	3,07	183	3,18	103,7
2016	3,28	166	3,28	99,9	3,04	166	3,21	105,6
Média dos índices				99,8				103,4
Declive				0,4				0,7

**Figura 4.3.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo**



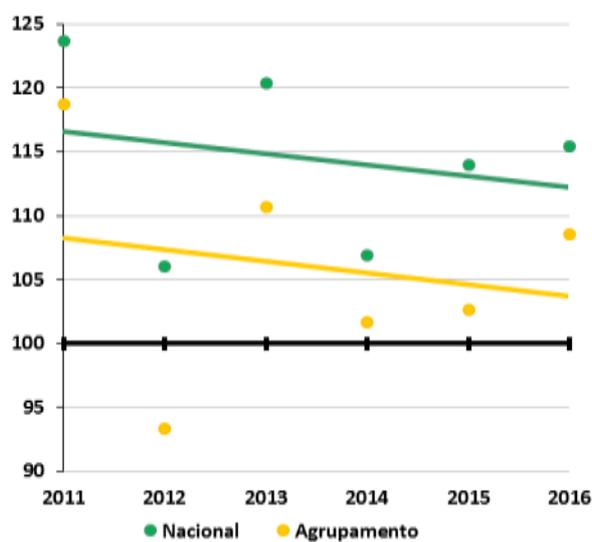
**Tabela 4.3.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo**

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	3,28	2,76	118,8	3,14	3,03	103,8
2012	3,24	2,86	113,4	3,29	3,06	107,5
2013	3,21	2,66	120,7	3,28	2,81	116,7
2014	3,23	2,98	108,5	3,19	3,12	102,1
2015	3,24	3,06	105,7	3,25	3,22	101,2
2016	3,28	3,00	109,6	3,28	3,17	103,6
Média dos índices			112,8			105,8
Declive			-2,3			-1,0

**Figura 4.3.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo**

**Tabela 4.3.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo**

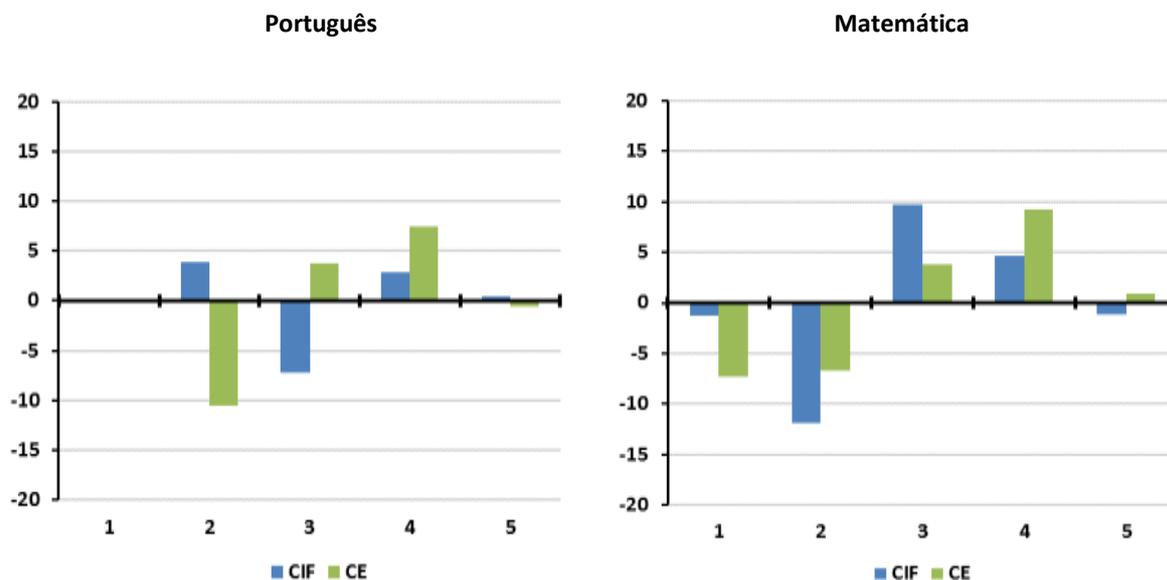
	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	3,08	2,49	123,7	3,12	2,63	118,8
2012	3,10	2,93	106,0	3,20	3,43	93,3
2013	3,01	2,50	120,4	3,11	2,81	110,7
2014	3,04	2,84	106,9	3,15	3,09	101,7
2015	3,07	2,69	114,0	3,18	3,10	102,6
2016	3,04	2,64	115,4	3,21	2,96	108,6
Média dos índices			114,4			105,9
Declive			-0,9			-0,9

**Figura 4.3.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo**

**Tabela 4.3.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2016**

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,18	-0,18	0,00	1,31	-1,31	10,24	17,50	-7,26
2	11,45	7,56	3,89	16,87	27,35	-10,48	19,28	31,23	-11,95	26,51	33,22	-6,71
3	55,42	62,61	-7,19	51,81	48,06	3,75	48,19	38,47	9,72	27,71	23,88	3,83
4	26,51	23,61	2,90	28,92	21,47	7,44	24,70	20,07	4,63	28,31	19,04	9,27
5	6,63	6,22	0,41	2,41	2,94	-0,53	7,83	8,92	-1,09	7,23	6,36	0,87

**Figura 4.3.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2016**



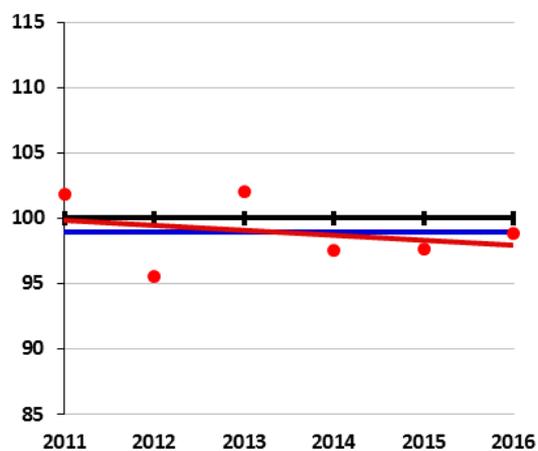
## V. Resultados do Ensino Secundário

### 5.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

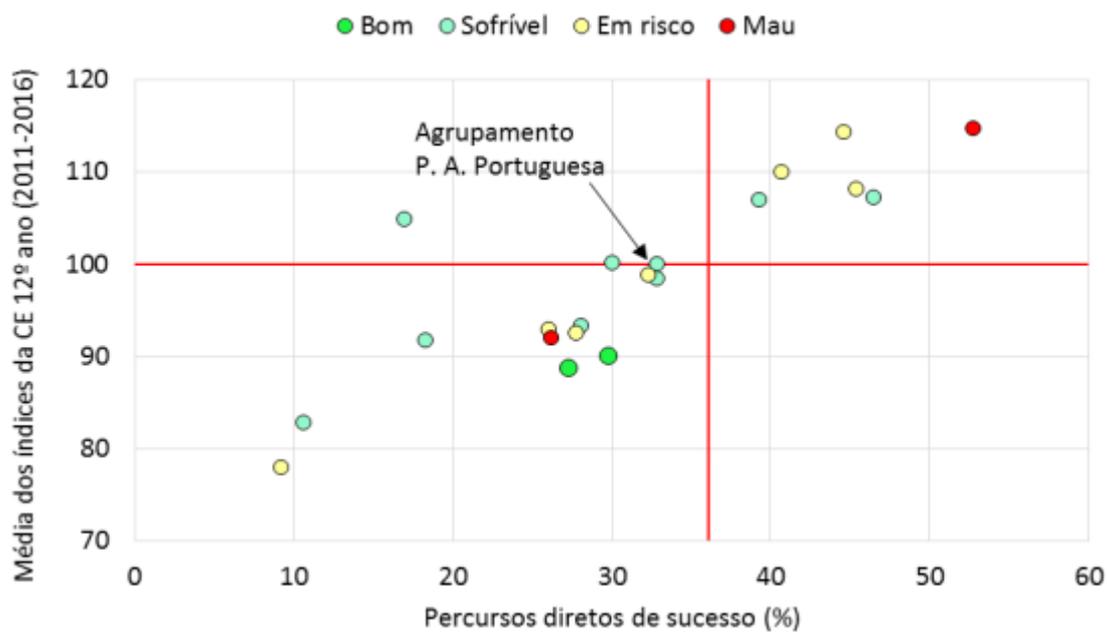
**Tabela 5.1.1 – Resultados Nacionais e do Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário**

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2011	10,56	924	10,75	101,8
2012	10,18	977	9,73	95,5
2013	9,60	902	9,80	102,1
2014	10,50	996	10,24	97,5
2015	10,85	1041	10,60	97,7
2016	10,84	1005	10,71	98,8
Média dos índices				98,9
Declive				-0,4

**Figura 5.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário**

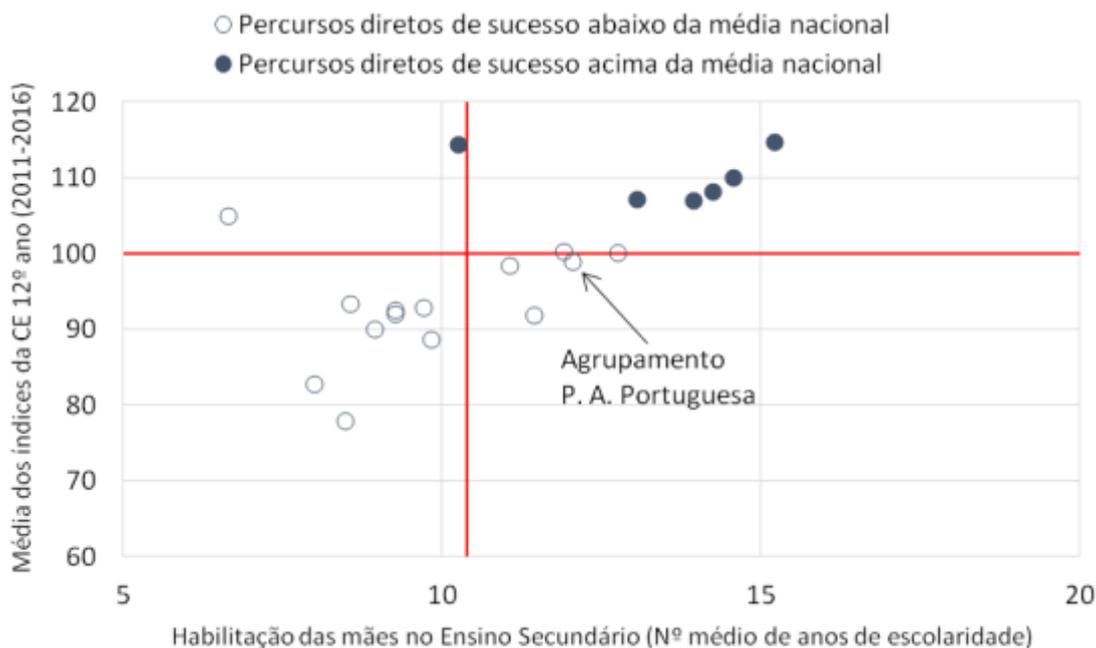


**Figura 5.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016 e os percursos diretos de sucesso (2015-2016), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**



5.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

**Figura 5.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**



**Figura 5.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**

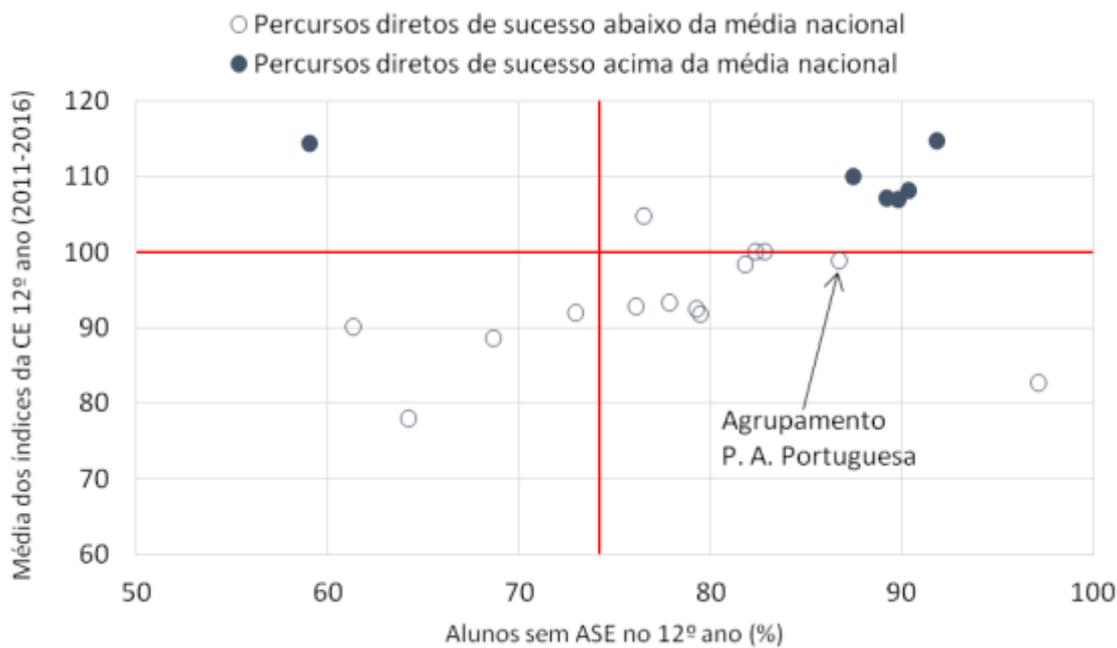


Figura 5.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

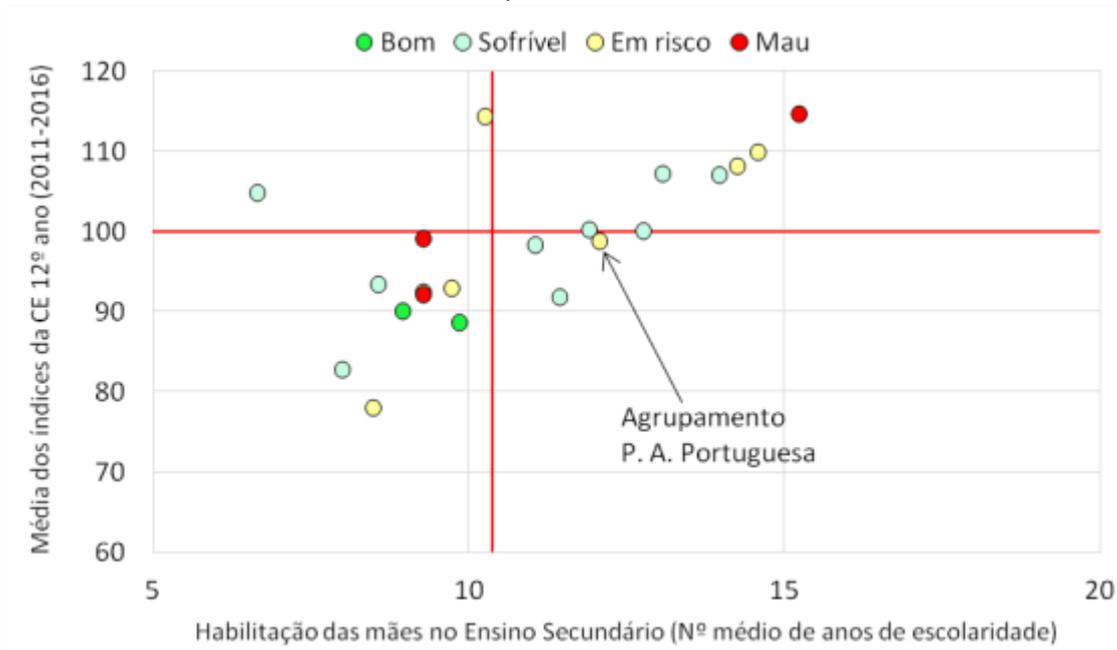
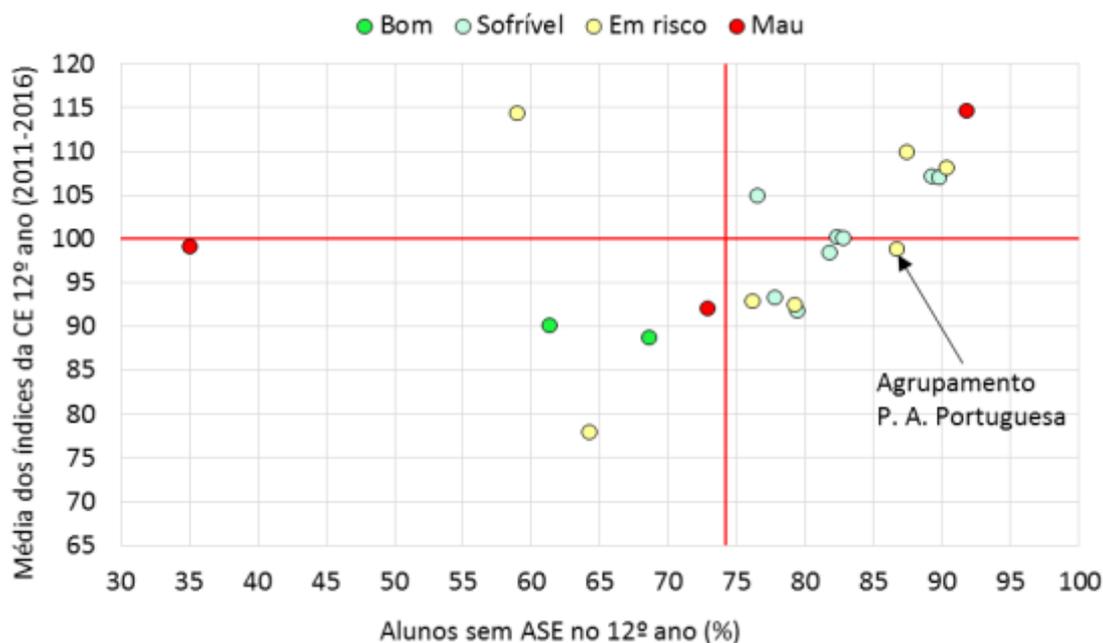
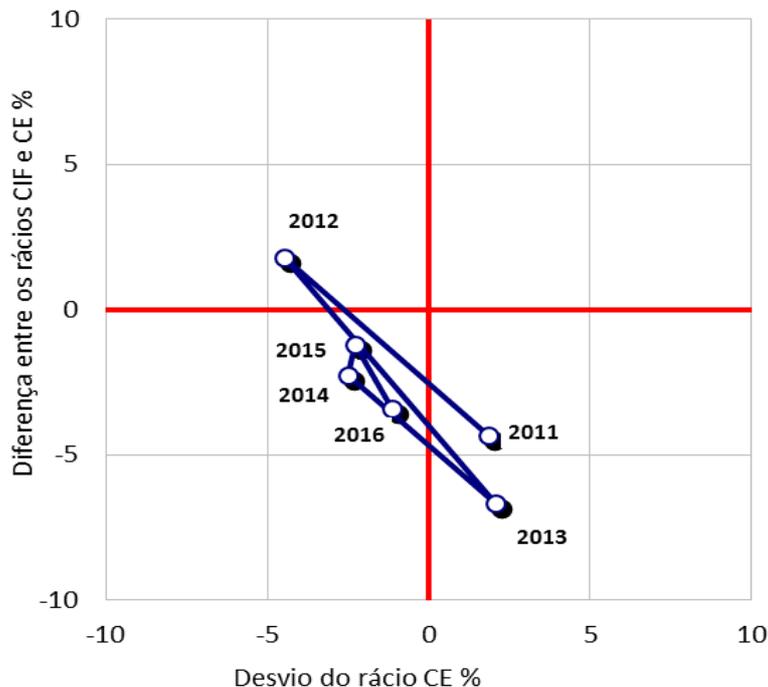


Figura 5.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

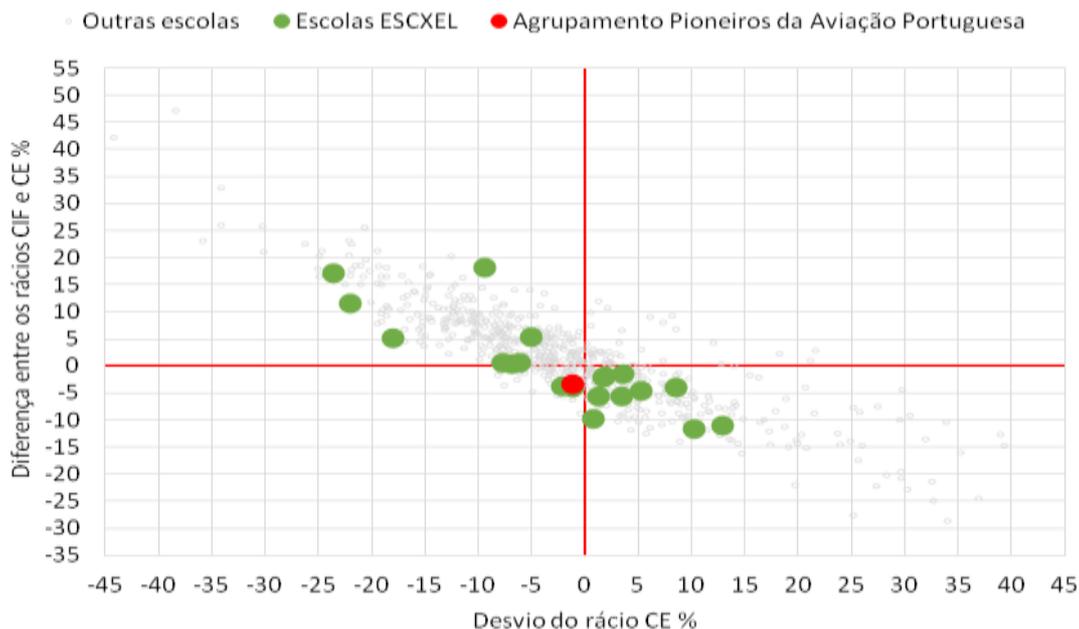


5.3. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

**Figura 5.3.1 – Trajetória da relação entre a diferença rácio CIF-CE (%) e o desvio do rácio CE (%) no Ensino Secundário – 2011-2016**



**Figura 5.3.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%), Ensino Secundário – 2016**



5.4. Resultados por disciplina

5.4.1. Scoreboard por disciplinas, Ensino Secundário

		PES			MES			BG			FQ			GEO			MCS			EC			HIS			GD			FILO					
		M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T
Vila de Rei	Vila de Rei	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Aquilino Ribeiro	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Amadora	Dr. Azevedo Neves	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mação	Verde Horizonte	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Alcains-S.Vicente	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Amato Lusitano	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Sardoal	Sardoal	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Amadora	Mães de Água	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Amadora	D. João V	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Nuno Álvares	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Amadora	Fernando Namora	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Julião da Barra	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Batalha	Batalha	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Santa Catarina	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Miraflores	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Paço de Arcos	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Amadora</b>	<b>Pioneiros da Aviação P.</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Amadora	Amadora Oeste	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

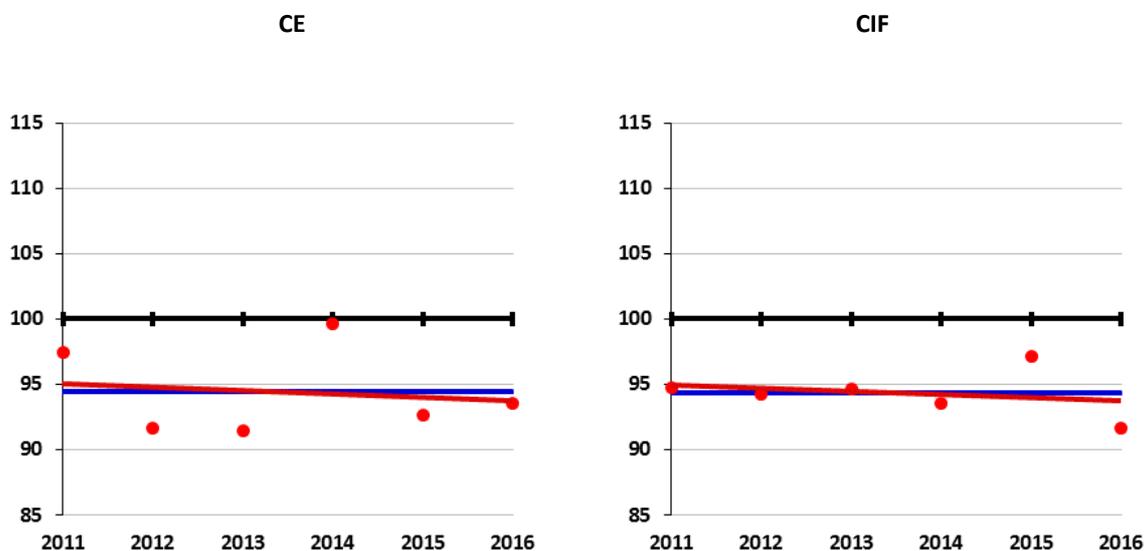
## 5.4.2. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

### 5.4.2.1. Português

**Tabela 5.4.2.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2011	9,66	278	9,42	97,5	13,53	278	12,82	94,8
2012	10,42	228	9,55	91,6	13,51	228	12,74	94,3
2013	9,81	222	8,97	91,4	13,52	222	12,80	94,7
2014	11,61	220	11,58	99,7	13,43	220	12,57	93,6
2015	11,01	257	10,20	92,6	13,43	257	13,05	97,2
2016	10,82	230	10,12	93,5	13,40	230	12,28	91,6
Média dos índices				94,4				94,4
Declive				-0,2				-0,2

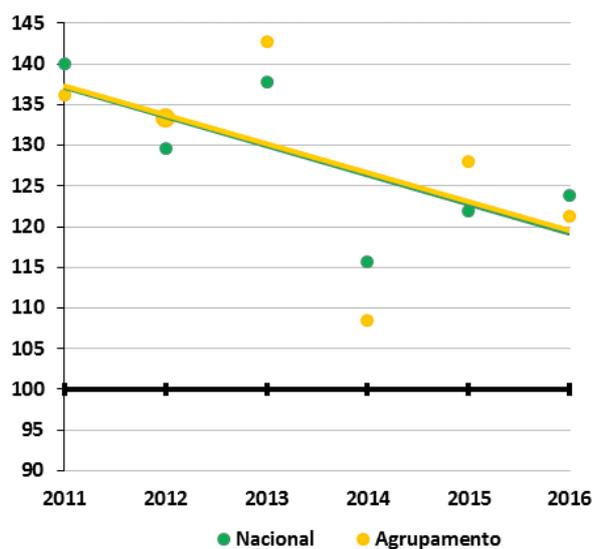
**Figura 5.4.2.1.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.1.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

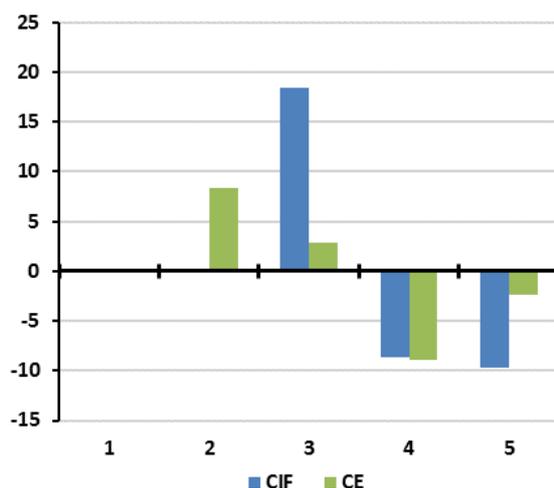
Português						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,53	9,66	140,0	12,82	9,42	136,1
2012	13,51	10,42	129,7	12,74	9,55	133,4
2013	13,52	9,81	137,8	12,80	8,97	142,7
2014	13,43	11,61	115,6	12,57	11,58	108,6
2015	13,43	11,01	122,0	13,05	10,20	127,9
2016	13,40	10,82	123,8	12,28	10,12	121,3
Média dos índices			128,2			128,3
Declive			-3,6			-3,6

**Figura 5.4.2.1.2 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.1.3 – Percentagens de CIF e CE em Português, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

	Português					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	2,61	2,54	0,07
2	0,00	0,00	0,00	46,52	38,19	8,33
3	74,35	56,00	18,35	44,78	41,94	2,84
4	23,48	32,13	-8,65	5,65	14,53	-8,88
5	2,17	11,87	-9,70	0,43	2,80	-2,36

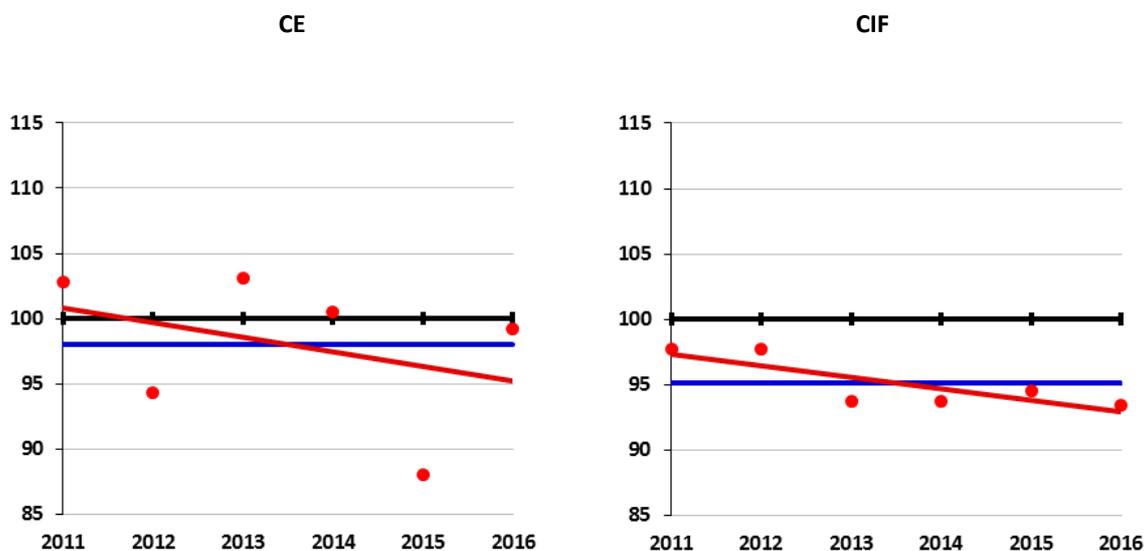
**Figura 5.4.2.1.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**

5.4.2.2. Matemática A

**Tabela 5.4.2.2.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário**

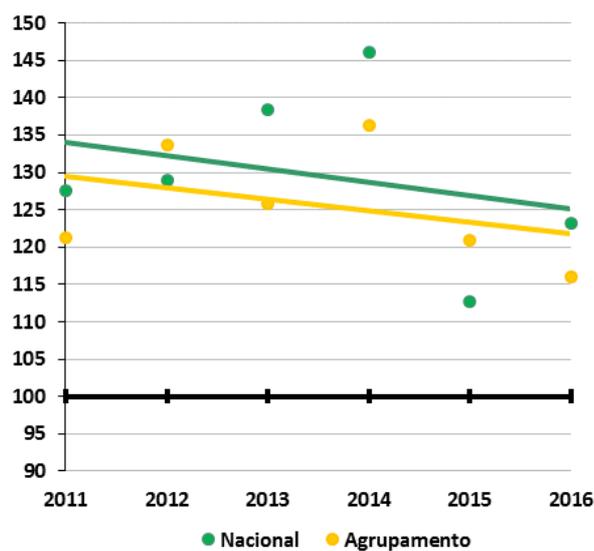
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2011	10,60	131	10,89	102,8	13,52	131	13,21	97,7
2012	10,47	171	9,87	94,3	13,50	171	13,20	97,8
2013	9,73	139	10,03	103,1	13,47	139	12,62	93,7
2014	9,20	145	9,25	100,5	13,46	145	12,61	93,7
2015	12,07	180	10,63	88,1	13,61	180	12,86	94,5
2016	11,17	159	11,08	99,2	13,77	159	12,86	93,4
Média dos índices				98,0				95,1
Declive				-1,1				-0,9

**Figura 5.4.2.2.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.2.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

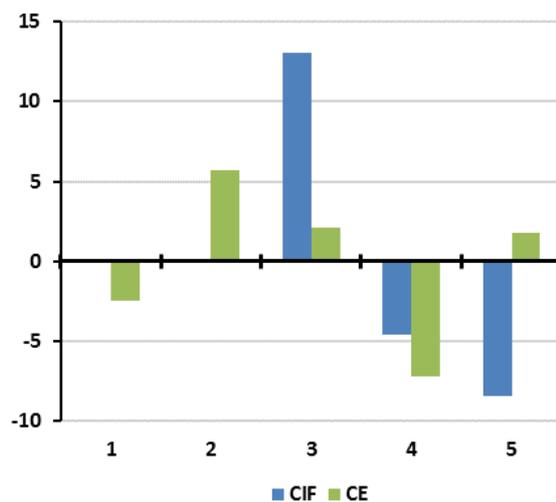
Matemática A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,52	10,60	127,6	13,21	10,89	121,2
2012	13,50	10,47	129,0	13,20	9,87	133,7
2013	13,47	9,73	138,4	12,62	10,03	125,8
2014	13,46	9,20	146,2	12,61	9,25	136,4
2015	13,61	12,07	112,8	12,86	10,63	121,0
2016	13,77	11,17	123,3	12,86	11,08	116,1
Média dos índices			129,5			125,7
Declive			-1,8			-1,5

**Figura 5.4.2.2.2 – Índices CIF e declives em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.2.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

Matemática A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	8,81	11,27	-2,46
2	0,00	0,00	0,00	35,22	29,50	5,72
3	65,41	52,35	13,06	29,56	27,46	2,10
4	21,38	26,01	-4,62	11,95	19,12	-7,17
5	13,21	21,64	-8,44	14,47	12,66	1,81

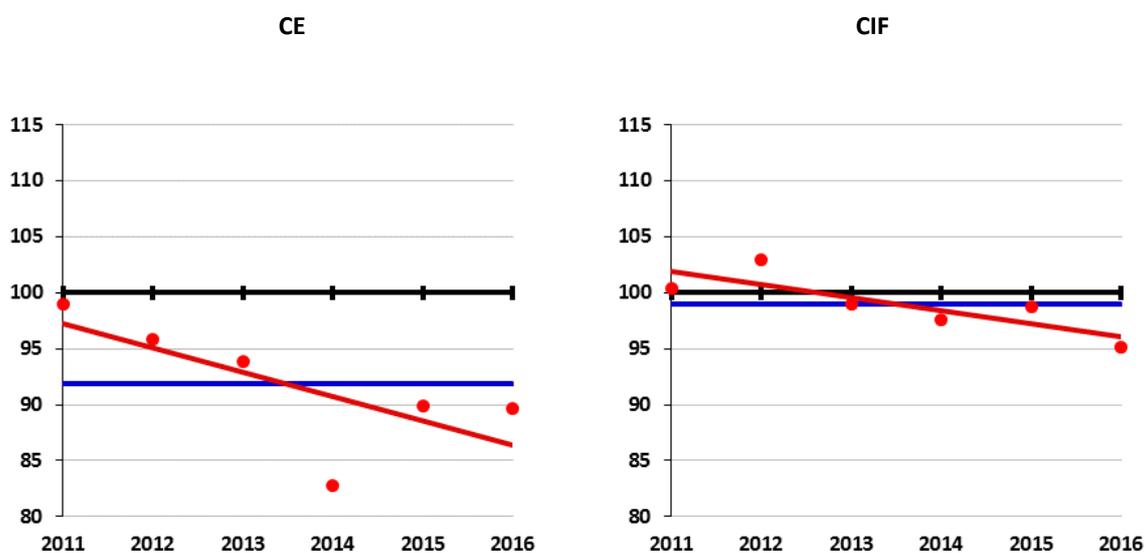
**Figura 5.4.2.2.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**



## 5.4.2.3. Biologia e Geologia

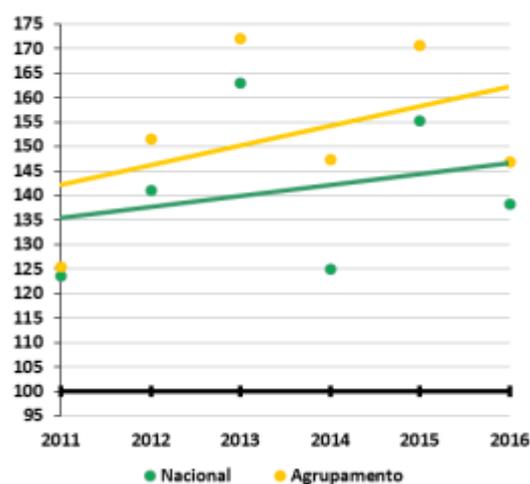
**Tabela 5.4.2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2011	11,04	100	10,93	99,0	13,64	100	13,70	100,4
2012	9,82	133	9,41	95,9	13,85	133	14,26	103,0
2013	8,44	107	7,92	93,8	13,76	107	13,62	99,0
2014	11,00	156	9,11	82,7	13,74	156	13,42	97,6
2015	8,95	123	8,04	89,8	13,90	123	13,72	98,7
2016	10,16	104	9,11	89,7	14,05	104	13,37	95,2
Média dos índices				91,8				99,0
Declive				-2,2				-1,2

**Figura 5.4.2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário**

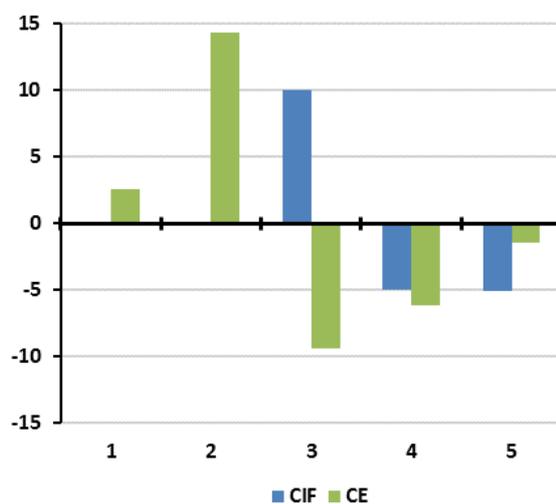
**Tabela 5.4.2.3.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

Biologia e Geologia						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,64	11,04	123,6	13,70	10,93	125,3
2012	13,85	9,82	141,1	14,26	9,41	151,5
2013	13,76	8,44	163,0	13,62	7,92	172,0
2014	13,74	11,00	124,9	13,42	9,11	147,4
2015	13,90	8,95	155,3	13,72	8,04	170,6
2016	14,05	10,16	138,3	13,37	9,11	146,8
Média dos índices			141,0			152,3
Declive			2,2			4,0

**Figura 5.4.2.3.2 – Índices CIF e declives em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.3.3 – Percentagens de CIF e CE em Biologia e Geologia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

Biologia e Geologia						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	7,69	5,14	2,55
2	0,00	0,00	0,00	57,69	43,29	14,40
3	55,77	45,71	10,06	25,96	35,37	-9,41
4	29,81	34,76	-4,95	7,69	13,81	-6,12
5	14,42	19,53	-5,11	0,96	2,39	-1,42

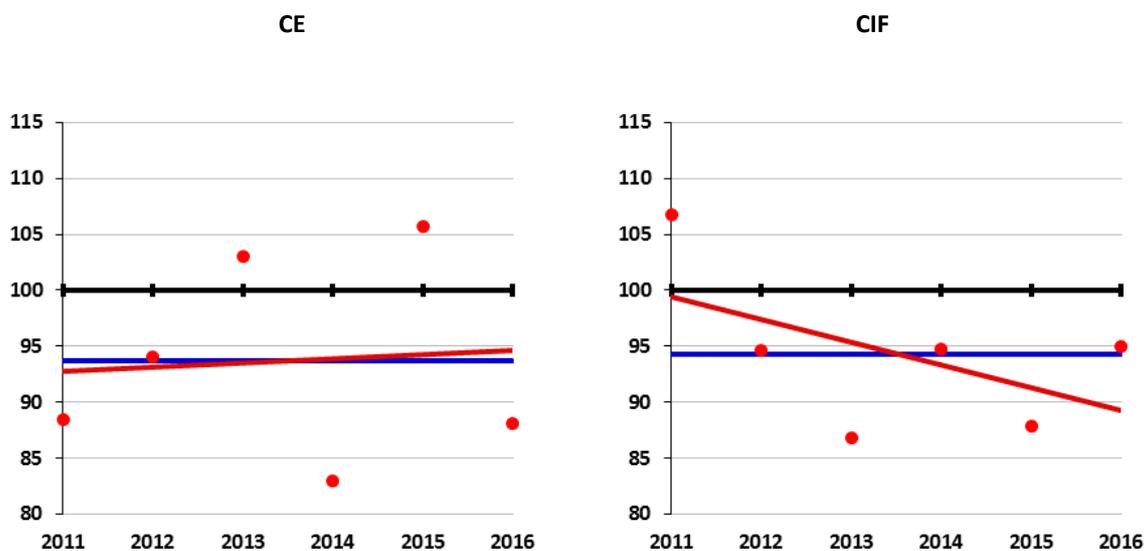
**Figura 5.4.2.3.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Biologia e Geologia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**

5.4.2.4. Economia A

**Tabela 5.4.2.4.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário**

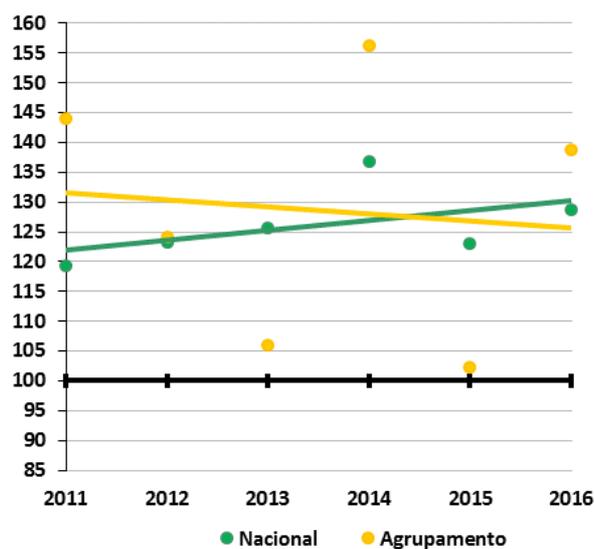
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2011	11,97	38	10,59	88,5	14,29	38	15,26	106,8
2012	11,74	27	11,04	94,0	14,48	27	13,70	94,6
2013	11,38	41	11,72	103,0	14,29	41	12,41	86,8
2014	10,41	41	8,63	82,9	14,23	41	13,49	94,8
2015	11,52	35	12,18	105,7	14,18	35	12,46	87,9
2016	11,03	41	9,72	88,1	14,20	41	13,49	95,0
Média dos índices				93,7				94,3
Declive				0,4				-2,0

**Figura 5.4.2.4.1 – Índices e declives no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.4.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

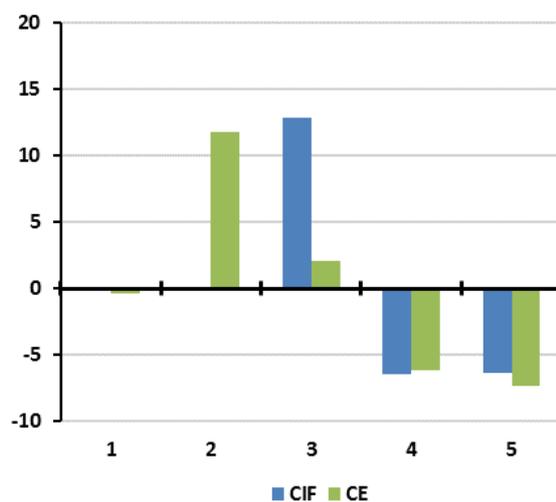
	Economia A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	14,29	11,97	119,3	15,26	10,59	144,1
2012	14,48	11,74	123,3	13,70	11,04	124,1
2013	14,29	11,38	125,6	12,41	11,72	105,9
2014	14,23	10,41	136,7	13,49	8,63	156,3
2015	14,18	11,52	123,1	12,46	12,18	102,3
2016	14,20	11,03	128,7	13,49	9,72	138,8
Média dos índices			126,1			128,6
Declive			1,6			-1,2

**Figura 5.4.2.4.2 – Índices CIF e declives em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.4.3 – Percentagens de CIF e CE em Economia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

	Economia A					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	4,88	5,27	-0,39
2	0,00	0,00	0,00	48,78	37,01	11,77
3	56,10	43,24	12,86	34,15	32,05	2,09
4	29,27	35,76	-6,49	12,20	18,33	-6,14
5	14,63	21,00	-6,37	0,00	7,34	-7,34

**Figura 5.4.2.4.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Economia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**

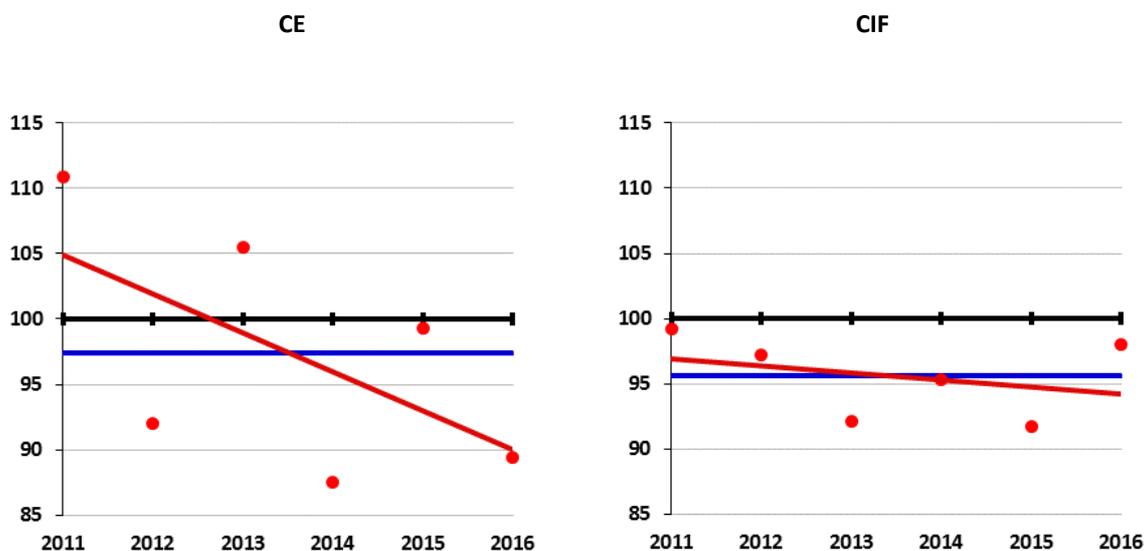


5.4.2.5. Física e Química A

**Tabela 5.4.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário**

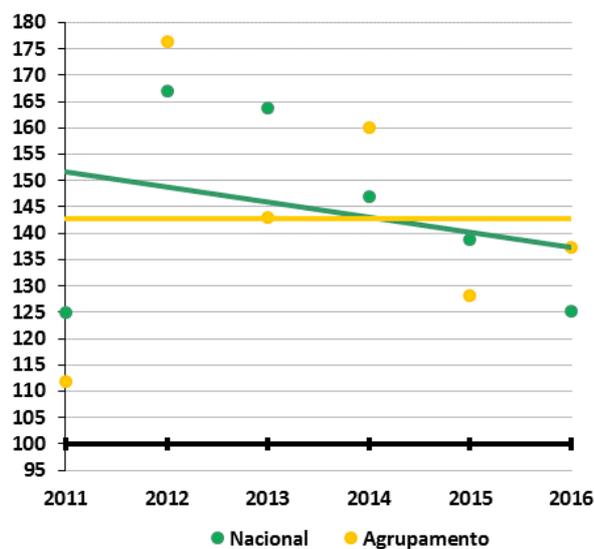
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2011	10,50	113	11,64	110,9	13,12	113	13,01	99,2
2012	8,10	159	7,45	92,0	13,52	159	13,14	97,2
2013	8,12	120	8,57	105,5	13,30	120	12,25	92,1
2014	9,19	149	8,04	87,5	13,51	149	12,88	95,3
2015	9,87	127	9,80	99,3	13,70	127	12,56	91,7
2016	11,07	126	9,90	89,4	13,87	126	13,60	98,1
Média dos índices				97,4				95,6
Declive				-3,0				-0,5

**Figura 5.4.2.5.1 – Índices e declives no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.5.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

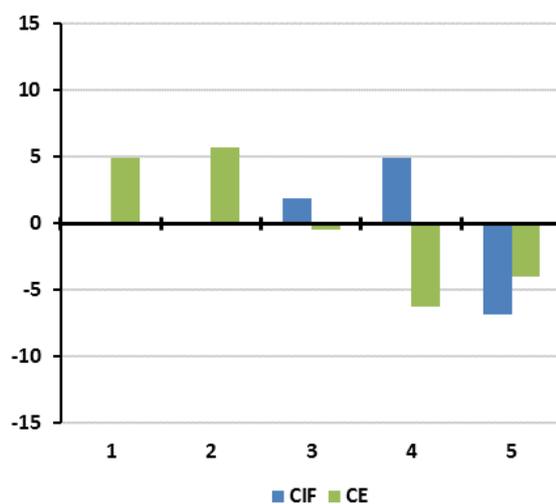
Física e Química A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,12	10,50	125,0	13,01	11,64	111,7
2012	13,52	8,10	167,0	13,14	7,45	176,4
2013	13,30	8,12	163,8	12,25	8,57	142,9
2014	13,51	9,19	147,0	12,88	8,04	160,2
2015	13,70	9,87	138,8	12,56	9,80	128,2
2016	13,87	11,07	125,3	13,60	9,90	137,4
Média dos índices			144,5			142,8
Declive			-2,8			0,0

**Figura 5.4.2.5.2 – Índices CIF e declives em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.5.3 – Percentagens de CIF e CE em Física e Química A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

Física e Química A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	11,11	6,15	4,96
2	0,00	0,00	0,00	42,06	36,36	5,70
3	52,38	50,47	1,91	30,16	30,61	-0,45
4	33,33	28,39	4,94	11,11	17,35	-6,24
5	14,29	21,14	-6,85	5,56	9,53	-3,97

**Figura 5.4.2.5.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Física e Química A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**

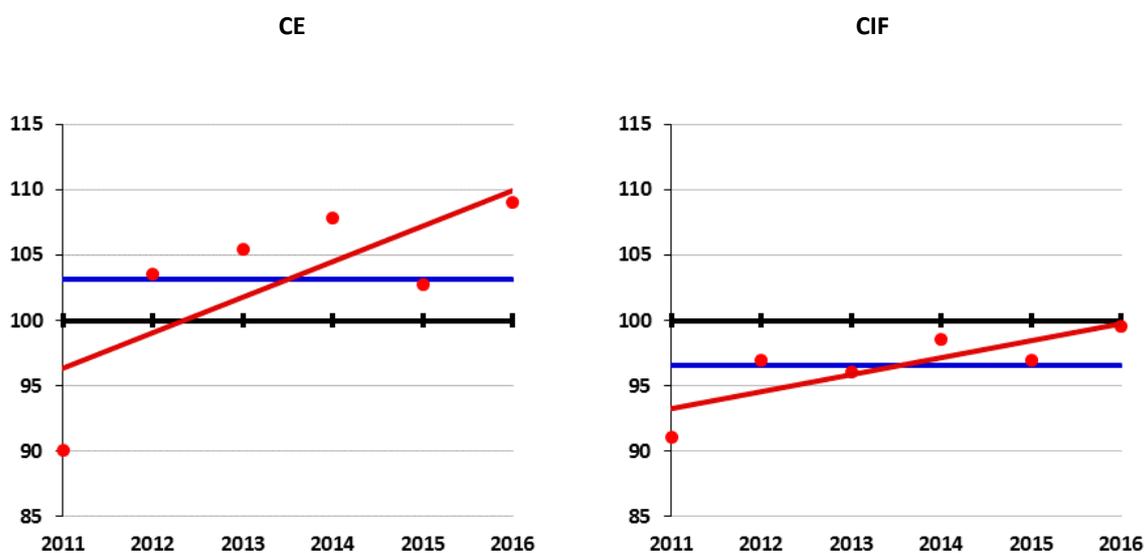


5.4.2.6. Geografia A

**Tabela 5.4.2.6.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário**

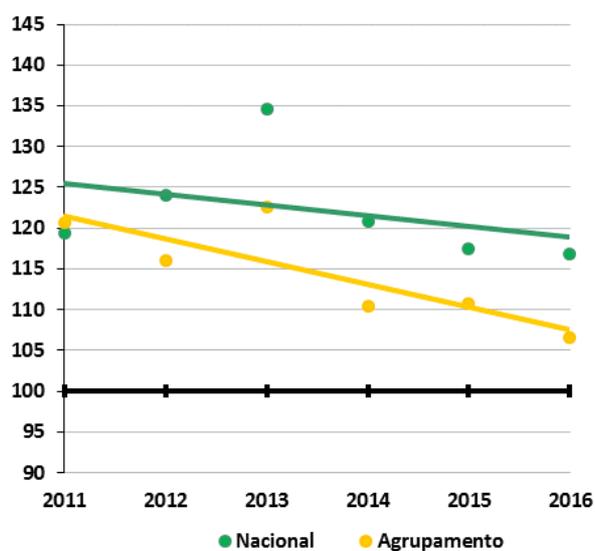
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2011	11,97	96	10,79	90,1	14,29	96	13,01	91,0
2012	10,67	77	11,05	103,6	13,24	77	12,83	96,9
2013	9,81	100	10,35	105,5	13,21	100	12,69	96,1
2014	10,87	104	11,73	107,8	13,14	104	12,94	98,5
2015	11,24	110	11,55	102,8	13,20	110	12,80	97,0
2016	11,35	112	12,38	109,1	13,26	112	13,20	99,5
Média dos índices				103,1				96,5
Declive				2,7				1,3

**Figura 5.4.2.6.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.6.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

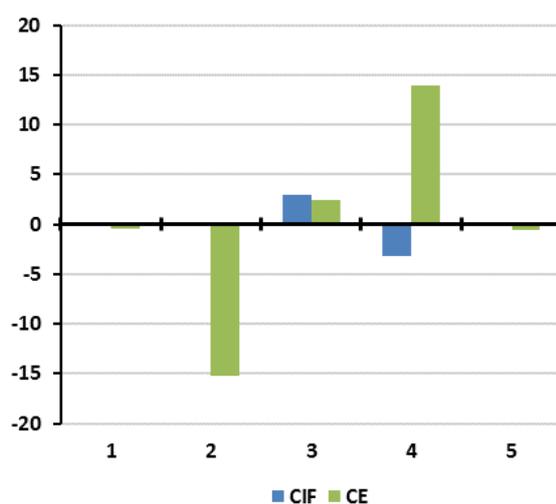
Geografia A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	14,29	11,97	119,3	13,01	10,79	120,6
2012	13,24	10,67	124,1	12,83	11,05	116,1
2013	13,21	9,81	134,7	12,69	10,35	122,6
2014	13,14	10,87	120,8	12,94	11,73	110,4
2015	13,20	11,24	117,4	12,80	11,55	110,8
2016	13,26	11,35	116,8	13,20	12,38	106,6
Média dos índices			122,2			114,5
Declive			-1,3			-2,8

**Figura 5.4.2.6.2 – Índices CIF e declives em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.6.3 – Percentagens de CIF e CE em Geografia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

Geografia A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,49	-0,49
2	0,00	0,00	0,00	14,29	29,54	-15,26
3	61,61	58,67	2,94	56,25	53,86	2,39
4	28,57	31,76	-3,19	28,57	14,60	13,97
5	9,82	9,57	0,25	0,89	1,51	-0,62

**Figura 5.4.2.6.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geografia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**

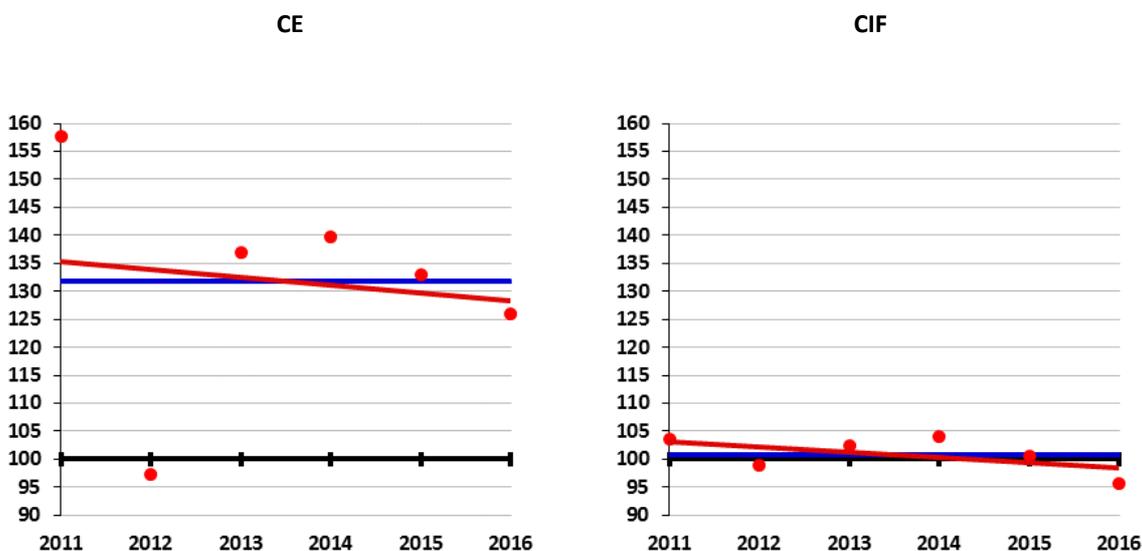


5.4.2.7. Geometria Descritiva A

**Tabela 5.4.2.7.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geometria Descritiva A, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2011	9,96	17	15,71	157,7	14,49	17	15,00	103,5
2012	10,71	28	10,43	97,4	14,50	28	14,36	99,0
2013	12,18	18	16,69	137,0	14,48	18	14,83	102,4
2014	11,65	14	16,28	139,7	14,61	14	15,21	104,1
2015	12,20	23	16,21	132,9	14,75	23	14,83	100,5
2016	11,49	29	14,47	125,9	14,93	29	14,28	95,6
Média dos índices				131,8				100,9
Declive				-1,4				-0,9

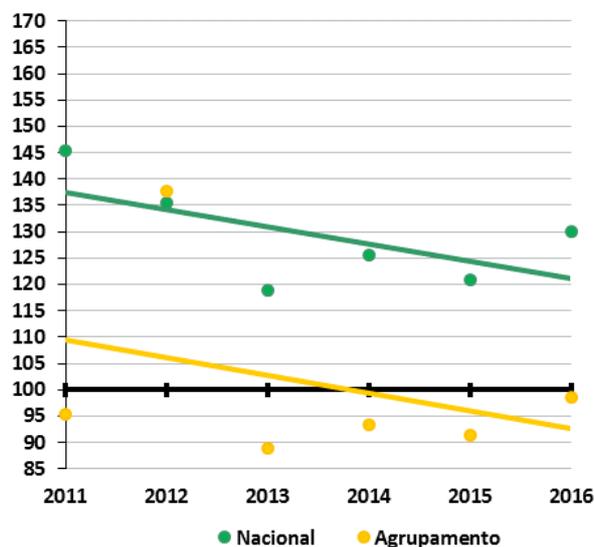
**Figura 5.4.2.7.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geometria Descritiva A, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.7.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

Geometria Descritiva A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	14,49	9,96	145,5	15,00	15,71	95,5
2012	14,50	10,71	135,4	14,36	10,43	137,7
2013	14,48	12,18	118,9	14,83	16,69	88,9
2014	14,61	11,65	125,5	15,21	16,28	93,5
2015	14,75	12,20	120,9	14,83	16,21	91,5
2016	14,93	11,49	129,9	14,28	14,47	98,7
Média dos índices			129,3			100,9
Declive			-3,3			-3,4

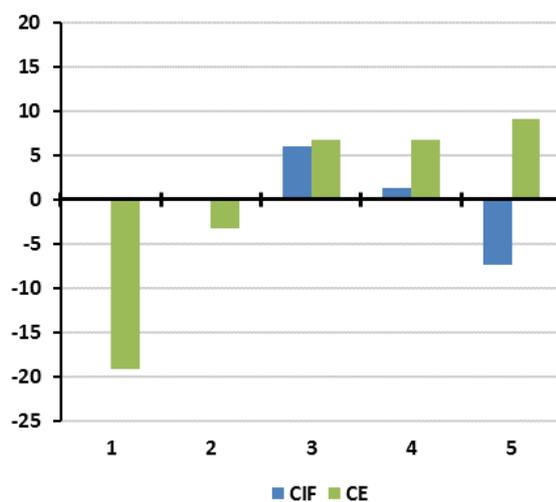
**Figura 5.4.2.7.2 – Índices CIF e declives em Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.7.3 – Percentagens de CIF e CE em Geometria Descritiva A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

Geometria Descritiva A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	19,18	-19,18
2	0,00	0,00	0,00	20,69	24,02	-3,33
3	44,83	38,79	6,04	24,14	17,38	6,75
4	27,59	26,30	1,29	20,69	13,95	6,73
5	27,59	34,91	-7,33	34,48	25,46	9,02

**Figura 5.4.2.7.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geometria Descritiva A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**

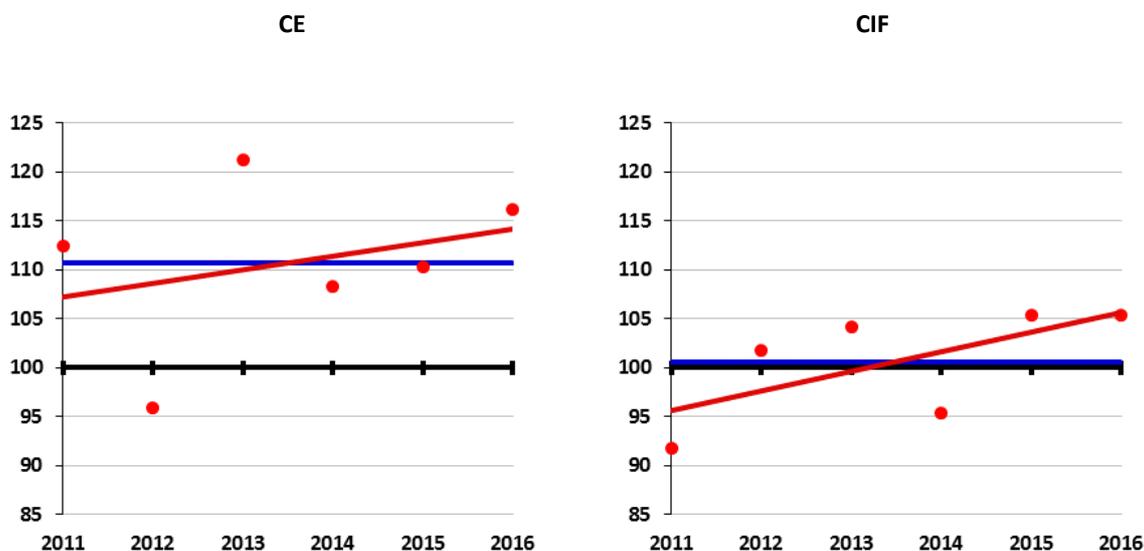


5.4.2.8. História A

**Tabela 5.4.2.8.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em História A, Ensino Secundário**

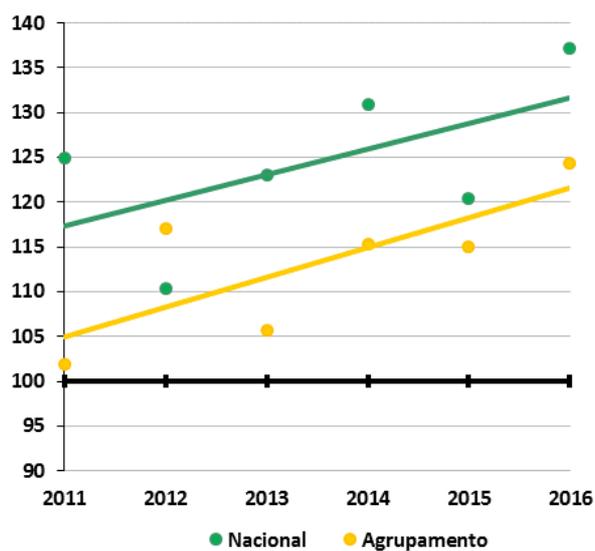
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2011	10,50	52	11,81	112,4	13,12	52	12,04	91,8
2012	11,82	64	11,34	95,9	13,05	64	13,28	101,7
2013	10,62	51	12,87	121,2	13,06	51	13,61	104,2
2014	9,91	63	10,73	108,3	12,98	63	12,38	95,4
2015	10,69	60	11,79	110,3	12,88	60	13,57	105,4
2016	9,50	71	11,04	116,2	13,03	71	13,73	105,4
Média dos índices				110,7				100,6
Declive				1,4				2,0

**Figura 5.4.2.8.1 – Índices e declives no Agrupamento em História A, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.8.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

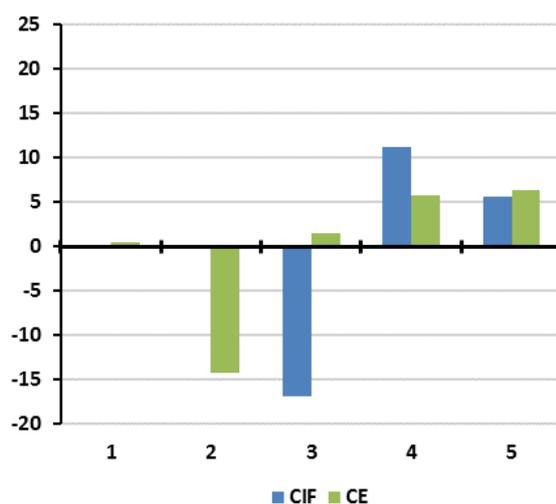
História A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,12	10,50	125,0	12,04	11,81	102,0
2012	13,05	11,82	110,4	13,28	11,34	117,1
2013	13,06	10,62	123,0	13,61	12,87	105,7
2014	12,98	9,91	131,0	12,38	10,73	115,4
2015	12,88	10,69	120,5	13,57	11,79	115,1
2016	13,03	9,50	137,2	13,73	11,04	124,4
Média dos índices			124,5			113,3
Declive			2,8			3,3

**Figura 5.4.2.8.2 – Índices CIF e declives em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.8.3 – Percentagens de CIF e CE em História A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

	História A					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	9,86	9,39	0,47
2	0,00	0,00	0,00	33,80	47,95	-14,15
3	45,07	61,97	-16,90	32,39	30,90	1,50
4	39,44	28,24	11,20	15,49	9,70	5,80
5	15,49	9,80	5,70	8,45	2,07	6,39

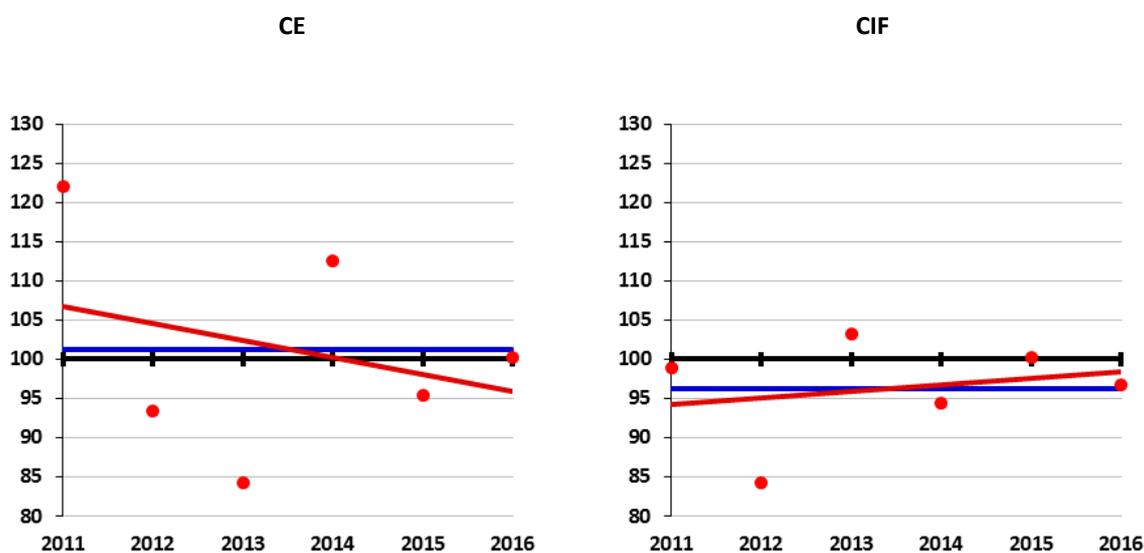
**Figura 5.4.2.8.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em História A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**



## 5.4.2.9. Matemática Aplicada às Ciências Sociais

**Tabela 5.4.2.9.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário**

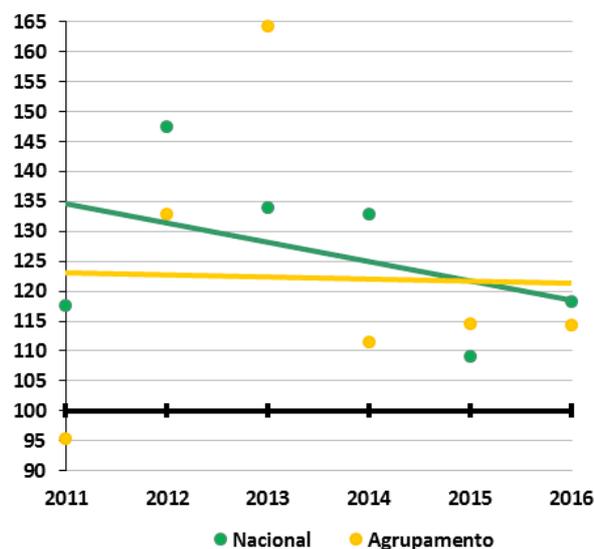
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2011	11,29	15	13,78	122,1	13,28	15	13,13	98,9
2012	10,64	23	9,95	93,5	15,69	23	13,22	84,2
2013	9,96	34	8,39	84,2	13,35	34	13,79	103,3
2014	9,98	26	11,24	112,6	13,27	26	12,54	94,5
2015	12,29	39	11,72	95,4	13,40	39	13,44	100,3
2016	11,46	34	11,48	100,2	13,56	34	13,12	96,8
Média dos índices				101,3				96,3
Declive				-2,2				0,8

**Figura 5.4.2.9.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.9.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

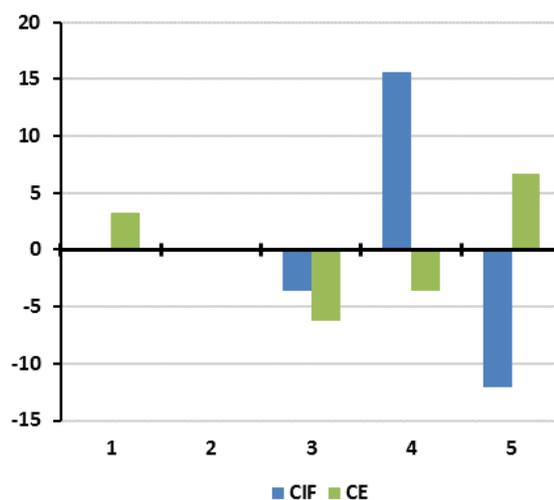
Matemática Aplicada C. Sociais						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,28	11,29	117,7	13,13	13,78	95,3
2012	15,69	10,64	147,4	13,22	9,95	132,9
2013	13,35	9,96	134,0	13,79	8,39	164,4
2014	13,27	9,98	133,0	12,54	11,24	111,5
2015	13,40	12,29	109,0	13,44	11,72	114,7
2016	13,56	11,46	118,3	13,12	11,48	114,3
Média dos índices			126,6			122,2
Declive			-3,2			-0,4

**Figura 5.4.2.9.2 – Índices CIF e declives em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.9.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

Matemática Aplicada C. Sociais						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	8,82	5,58	3,25
2	0,00	0,00	0,00	32,35	32,45	-0,10
3	50,00	53,58	-3,58	26,47	32,73	-6,26
4	47,06	31,43	15,63	14,71	18,33	-3,62
5	2,94	14,99	-12,05	17,65	10,91	6,74

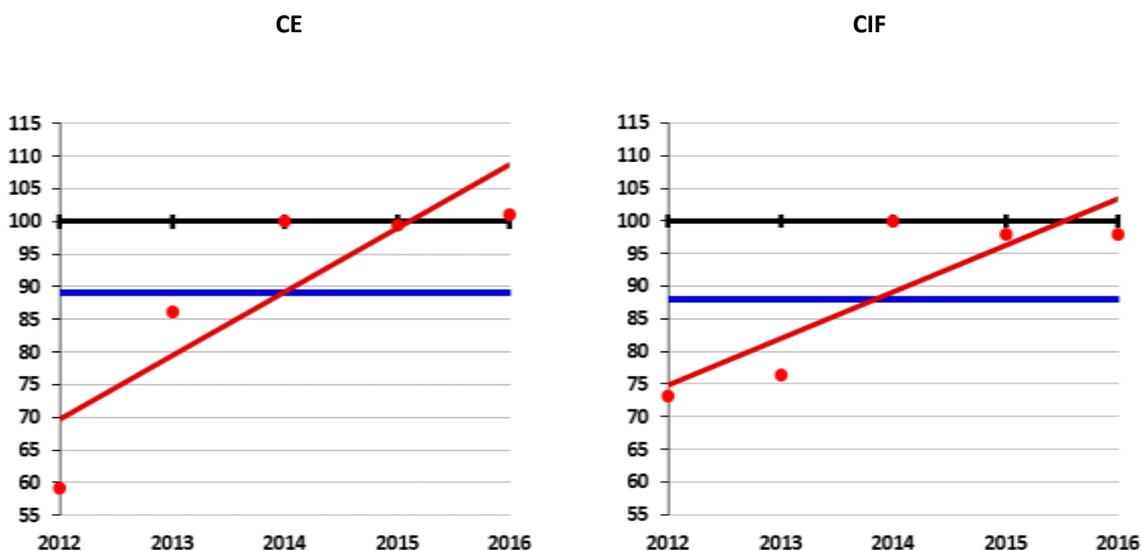
**Figura 5.4.2.9.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**

5.4.2.10. Filosofia

**Tabela 5.4.2.10.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário**

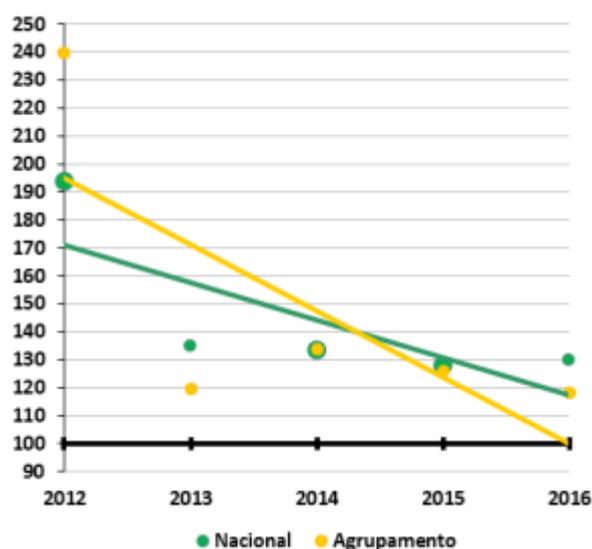
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2012	8,46	1	5,00	59,1	16,40	1	12,00	73,2
2013	10,20	4	8,78	86,1	13,75	4	10,50	76,4
2014	10,28	16	10,28	100,0	13,75	16	13,75	100,0
2015	10,78	24	10,73	99,5	13,82	24	13,54	98,0
2016	10,71	34	10,83	101,1	13,90	34	12,79	92,0
Média dos índices				89,2				87,9
Declive				9,7				5,9

**Figura 5.4.2.10.1 – Índices e declives no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.10.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

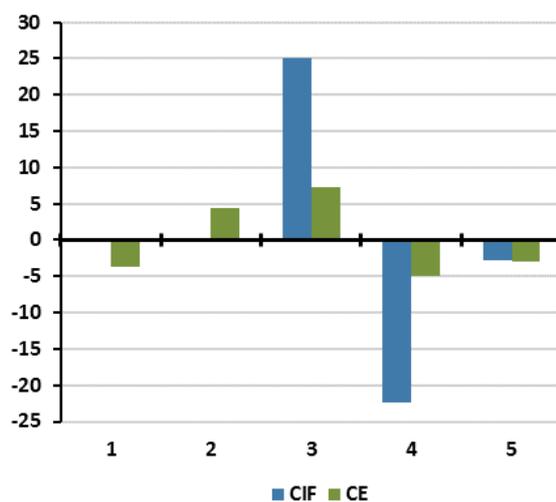
Filosofia						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	16,40	8,46	193,9	12,00	5,00	240,0
2013	13,75	10,20	134,8	10,50	8,78	119,6
2014	13,75	10,28	133,8	13,75	10,28	133,8
2015	13,82	10,78	128,2	13,54	10,73	126,2
2016	13,90	10,71	129,8	12,79	10,83	118,1
Média dos índices			144,1			147,5
Declive			-13,5			-23,7

**Figura 5.4.2.10.2 – Índices CIF e declives em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.10.3 – Percentagens de CIF e CE em Filosofia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016**

Filosofia						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	2,94	6,65	-3,71
2	0,00	0,00	0,00	41,18	36,79	4,39
3	73,53	48,43	25,10	41,18	33,96	7,22
4	14,71	37,04	-22,34	11,76	16,65	-4,89
5	11,76	14,53	-2,76	2,94	5,95	-3,00

**Figura 5.4.2.10.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Filosofia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016**





escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

MORADA:

Edifício ID, Avenida de Berna, 26C  
1069-061 Lisboa

TELEFONE:

217 908 300 · EXT 1488

WEBSITE:

[www.escxel.com](http://www.escxel.com)