



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3º Ciclo do
Ensino Básico

Prova Escrita/Prática
FÍSICO - QUÍMICA

2020/2021
CÓD. 11

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor (Metas curriculares do 3º ciclo - Físico-Química, Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar as aprendizagens e competências ao nível da literacia científica passíveis de serem avaliadas numa prova de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios do 7º, 8º e 9º anos:

	Domínios
7º ano	<ul style="list-style-type: none">• Espaço• Materiais• Energia
8.º ano	<ul style="list-style-type: none">• Reações químicas• Som• Luz
9.º ano	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos e forças• Eletricidade• Classificação dos materiais

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química é constituída por duas componentes: uma escrita e outra prática.

Componente escrita

Inclui itens de seleção e de construção.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Não inclui formulário nem tabela periódica.

É cotada para 100 pontos.

Componente prática

Integra:

- a execução de uma atividade experimental passível de ser objeto de avaliação numa componente prática de duração limitada, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.
 - a resposta escrita a um questionário através de itens de seleção e/ou de construção, diretamente relacionados com a atividade experimental executada pelo aluno.
- É cotada para 100 pontos.

A ponderação é a seguinte:

			Ponderação
Componente escrita	Domínios	Espaço Materiais Energia	30 pontos
		Reações químicas Som Luz	35 pontos
		Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos materiais	35 pontos
Componente prática		Atividade experimental (Domínio - Materiais)	50 pontos
		Questionário	50 pontos

Nas componentes escrita e prática a tipologia de itens, número de itens e cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Associação Completamento Escolha múltipla	10 a 25	4 a 8
Itens de construção	Cálculo Resposta curta e restrita	10 a 20	

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras, gráficos, fotografias e esquemas.

As respostas são registadas nos enunciados da prova.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final convertida num nível de 1 a 5.

É obrigatória a realização das duas componentes da prova, escrita e prática.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular não gráfica.

Os alunos podem ser portadores de lápis e borracha.

Na prova prática os alunos podem usar bata.

Não é permitido a utilização da Tabela Periódica, nem de qualquer tipo de formulário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química é constituída por uma prova escrita com a duração de 45 minutos e uma prova prática com a duração de 45 minutos, sem tolerância de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção(ões) correta(s). São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção, quando tal não é solicitado.

Associação

A cotação do item é atribuída a cada associação/correspondência correta.

Completamento

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

Resposta curta e resposta restrita

Na classificação das respostas curtas e restritas pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas, de acordo com os descritores constantes nos critérios específicos de classificação.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

A classificação das respostas tem em conta a expressão escrita e adequação da terminologia científica usada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de um ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Aprovado em Conselho Pedagógico