



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
 Ano Letivo de 2023/2024  
**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
 Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis



**Matriz da Prova Escrita de Psicologia B      Prova Globalizante 1,2,3**

**Duração da prova: 135 min**

**1ª, 2ª e 3ª Épocas**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
1. Compreender a especificidade do ser humano tendo em conta fatores biológicos, cerebrais e culturais.	1.1 Agentes responsáveis pela transmissão hereditária; 1.2 Influências genéticas e epigenéticas no comportamento; 1.3 A complexidade do ser humano e o seu inacabamento humano biológico; 1.4 Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso; 1.5 O cérebro e a capacidade de adaptação e autonomia do ser humano; 1.6 A história pessoal como organização de fatores internos e externos; 1.7 A importância da diversidade humana: diversidade biológica, cultural e individual.	<b>DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS:</b> <b>80%</b>  <b>ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:</b> - Clareza da exposição - Sequência lógica das ideias - Correção da língua portuguesa - Utilização da terminologia adequada	10 Questões de resposta obrigatória          6 Questões de resposta curta e objetiva	30          120
2. Compreender as relações com os outros como espaço da construção da identidade pessoal.	2.1 as relações precoces e a estrutura da relação do bebé com a mãe; 2.2 os processos fundamentais de cognição social: impressões expectativas, atitudes e representações sociais; 2.3 os processos de influência entre indivíduos: normalização, conformismo e obediência;	<b>20%</b>	1 Questão de resposta extensa e orientada	50

	2.4 Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atração, agressão, intimidade, estereótipos, preconceitos, discriminação, conflito e cooperação.			
3. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais.	3.1 A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos: processos mentais e pensamento; 3.2 O caráter específico dos processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem; 3.3 O caráter específico dos processos emocionais: emoção, sentimento e afeto; 3.4 O caráter específico dos processos conativos: tendência, intencionalidade e vontade; 3.5 As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais; 3.6 O papel dos processos mentais na vida quotidiana; 3.7 A mente como um sistema de construção do mundo.			
4. Compreender a construção da identidade.	4.1 O modelo ecológico do desenvolvimento/contextos de existência dos indivíduos: pessoa, processo, contexto e tempo, microsistema, macrossistema, mesossistema e exossistema; 4.2 A influência dos contextos no comportamento individual.			

<p>5. Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e dos conceitos teóricos que a estruturam.</p> <p>6. Compreender o trabalho dos psicólogos em Portugal.</p>	<p>5.1 O objeto de estudo da Psicologia: a consciência e o associacionismo de Wundt ; o comportamento observável e o behaviorismo de Watson; os neobehavioristas: Skinner e Bandura; o gestaltismo de Kohler; Freud e a Psicanálise; o papel de Anna Freud, Jung e Adler no desenvolvimento da psicanálise; a psicologia humanista e o resgate do conceito de consciência; a Psicologia cognitiva-Piaget.</p> <p>6.1 Níveis e áreas de trabalho da Psicologia: indivíduo, grupo, organizações e comunidade;</p> <p>6.2 Áreas de intervenção da Psicologia em Portugal: Psicologia aplicada, do trabalho e das organizações, orientação vocacional e profissional, clínica, criminal/forense, desportiva;</p> <p>6.3 Distinção entre psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.</p>			
				<b>200 pontos</b>
<b>TOTAL</b>				

<b>Material Permitido</b>	Material de escrita (esferográfica azul ou preta)
---------------------------	---

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Angelina Tonim

Coordenadora do Grupo de Recrutamento de Filosofia (410): Angelina Tonim