

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2024/2025

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia C

Módulo Global 2

Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas



| Conteúdos | Objetivos | CrITÉrios de correção | Estrutura | Cotações (Pontos) |
|---|--|--|---|-------------------|
| <p>2.</p> <p>Um mundo fragmentado</p> <p>2.1. Um espaço de fluxos e atores mundiais</p> <p>2.1.1. As tendências migratórias no mundo contemporâneo.</p> <p>2.1.2. O comércio internacional de bens de serviços.</p> <p>2.1.3. A circulação de capitais.</p> <p>2.1.4. A circulação da informação.</p> <p>2.2. Os espaços motores dos fluxos mundiais</p> <p>2.2.1. O protagonismo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Justificar a importância da análise das redes dos fluxos à escala mundial; ▪ Justificar a intensificação dos fluxos mundiais; ▪ Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; ▪ Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; ▪ Referir as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial. ▪ Justificar a importância das cidades na organização das redes de fluxos; | <p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> | <p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>recente das cidades.</p> <p>2.2.2. O reforço das macrorregiões.</p> <p>1.4. A (re)emergência de conflitos regionais.</p> <p>1.4.1. O ressurgimento dos nacionalismos.</p> <p>1.4.2. Os fundamentalismos.</p> <p>1.4.3. As guerras da água.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar as relações entre as cidades e as áreas envolventes; ▪ Justificar a ocorrência das macros - regiões. ▪ Justificar a importância da segurança mundial na atualidade; ▪ Referir situações que afetam a segurança mundial; ▪ Explicar os factores geradores de tensões e conflitos regionais. | <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. | <p>Tipologia dos itens:</p> <p>⇒ de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. <p>⇒ de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa | <p>6 pontos cada (96 a 144)</p> <p>6 a 10 pontos cada 24 a 80)</p> <p>12 pontos cada (24 a 48)</p> |
| Total | | | | 200 |

| | |
|---------------------------|---|
| Material Permitido | <p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>Não é permitida troca de material durante a prova.</p> |
|---------------------------|---|

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: _____

Data: 14 / 10 / 2024

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: _____