

ESCOLA BÁSICA 2º E 3º CICLOS ROQUE GAMEIRO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - (9º Ano)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ Nível de operacionalização									
				1 (0% -19%)	2 (20% -49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)					
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura/ Educação Literária • Oralidade • Escrita • Gramática 	• Fichas de avaliação sumativa	60	Não adquiriu conhecimentos de conceitos, factos e princípios básicos de Português.	Revela deficiente aquisição de conceitos, factos e princípios básicos de Português.	Revela algumas dificuldades /revela alguma facilidade na aquisição de factos, conceitos e princípios de Português.	Revela facilidade na aquisição de factos, conceitos e princípios de Português.	Revela muita facilidade na aquisição de factos, conceitos e princípios de Português.					
		• Outros registos: - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais/grupo							20	Evidencia a existência de incorreções e/ou falhas no âmbito das capacidades de compreensão e aplicação.	Evidencia algumas incorreções e/ou falhas no âmbito das capacidades de compreensão e aplicação.	Evidencia poucas incorreções e/ou falhas no âmbito das capacidades de compreensão e aplicação.	Evidencia poucas incorreções e/ou falhas no âmbito das capacidades de análise, síntese e aplicação.
		• Oralidade											
		• Leitura em voz alta											
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<p><u>Interesse/ Empenho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia <p><u>Sentido de responsabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Organização • Participação nos trabalhos <p><u>Sociabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 	• Registos de: - Realização do TPC - Organização do caderno diário - Material necessário	20	Revela total falta de interesse, assiduidade, empenhamento e uma deficiente socialização.	Revela desinteresse/ pouco interesse/algum interesse, falta de empenho/pouco empenho/algum empenho nas tarefas escolares. Revela algumas/poucas dificuldades de socialização.	Revela pouco interesse/algum interesse, pouco empenho/algum empenho nas tarefas escolares. Revela algumas/poucas dificuldades de socialização.	Revela interesse, responsabilidade e empenhamento na vida escolar, a par de uma socialização adequada.	Revela um inequívoco interesse, sentido de responsabilidade e empenhamento na vida escolar e uma indiscutível capacidade para interagir com todos os elementos da comunidade educativa numa convivência democrática.					
		• Grelhas de registo de observação direta de atitudes e comportamentos											