

Domínios	Peso/ Domínio	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
COGNITIVO (conhecimentos e capacidades)	70 %	O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal a todas as áreas:</u> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G,I,J); - Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J); - Comunicador (A,B,D,E,H); - Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); - Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I).	- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais e de grupo; - Registos de observação direta; - Apresentações orais e escritas; - Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.
		O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	B			
		O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	S			
		O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	I			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 1º ANO 2020/2021

ATTITUDES	30%	<p>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 	<p>A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>- Comunicador (B, C, D, E, F) - Sistematizador/organizador (B,C,D,E,F,G,I,J) - Participativo /Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) -Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>- Grelhas de observação para avaliação das atitudes; - Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</p>
------------------	------------	--	--	--	---

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Trabalho Diário/ Grelhas de Observação	TOTAL
100%	100%