

Agrupamento de escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa

CrITÉrios de avaliação das disciplinas de Expressões Artísticas - 1.º ciclo do ensino básico (3.º e 4.º anos)

(expressão e educação: físico-motora, musical, plástica e dramática)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização			
				(0% - 49%)	(50% - 69%)	(70% - 89%)	(90% - 100%)
				Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	<u>Expressão e Educação Físico-motora:</u> Perícia e manipulação Deslocamentos e equilíbrios Ginástica Jogos Atividades rítmicas expressivas Percursos na natureza	Trabalho prático	50	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades
		Apresentações	10				
		Registos do trabalho diário	10				
		Registos de observação direta	10				
	<u>Expressão e Educação Musical:</u> Jogos de exploração da voz/corpo/instrumentos Experimentação, desenvolvimento e criação musical						
	<u>Expressão e Educação Plástica:</u> Descoberta e organização progressiva de volumes Descoberta e organização progressiva de superfícies Exploração de técnicas diversas de expressão						
	<u>Expressão e Educação Dramática:</u> Jogos de exploração corpo/voz/espaço/objetos Jogos dramáticos						

<p>• Atitudes</p>	<p>-Cumprimento das tarefas com autonomia -Assiduidade e pontualidade -Participação -Relação com os outros</p>	<p>-Registos de observação direta -Registo da assiduidade e pontualidade</p>	<p>20</p>	<p>O aluno não revelou atitudes suficientemente adequados de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>
-------------------	--	--	-----------	--	--	--	---