

História e Geografia de Portugal - Critérios de Avaliação 5º e 6º anos 2020/2021

Domínios	Parâmetros/Itens a Observar	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Peso Atribuído	Total
COGNITIVO (Saber e saber fazer) (Conhecimentos e capacidades)	<p>Comunicação em História: Uso adequado de vocabulário específico da disciplina Uso correto da Língua Portuguesa Discussão de conceitos e factos históricos</p> <p>. Tratamento de Informação/Utilização de Fontes: Domínio de técnicas elementares de pesquisa Organização e seleção da informação Interpretação de documentação específica da História Espírito crítico e cidadania ativa</p> <p>. Compreensão Histórica: Tempo/ Espaço/Contexto : Compreensão dos conteúdos Aplicação dos conceitos a novas situações Localização no espaço e no tempo Relacionamento de factos históricos Contextualização e comparação de acontecimentos históricos Conhecimento do nosso património natural/histórico</p>	A, B, C, D, F e H	Testes sumativos	60%	80%
		A, B, C, D, F e H	Trabalhos individuais/grupo de pesquisa/investigação Questões de aula	15%	
		B, C D, F, H e I	Trabalhos de casa	5%	
ATITUDES E VALORES Saber ser/saber estar	Interesse /Empenho. Organização na participação oral. Responsabilidade: Pontualidade e assiduidade Cumprimento de prazos; Material necessário para a aula. Organização/apresentação e utilização do material escolar Respeito pelas regras estabelecidas. Atenção/concentração nas atividades	E, F e G	Observação direta na sala de aula: Participação nas atividades Registo em grelhas	20%	20%

TOTAL	100%
--------------	-------------

Observações:

Caso alguns instrumentos de avaliação referidos não se concretizem, o peso dos mesmos será distribuído pelos restantes itens avaliados.

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_historia_e_geografia_de_portugal.pdf)

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/6_historia_e_geografia_de_portugal.pdf) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf).

Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo