

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2º e 3º CICLOS

DOMÍNIOS	TEMAS (Anos de escolaridade)	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	PESOS	INDICADORES DO PERFIL DE DESEMPENHO/ NÍVEIS DE OPERACIONALIZAÇÃO				
					1	2	3	4	5
Conhecimentos Capacidades/ Competências	Direitos Humanos (5º, 7º) Igualdade de Género (5º, 7º, 9º) Interculturalidade (5º, 7º) Desenvolvimento Sustentável (6º, 8º) Educação Ambiental (6º, 8º) Saúde (6º, 9º) Sexualidade (6º, 9º) Media (5º, 7º) Instituições e Participação Democrática (5º, 8º)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Autonomia • Iniciativa • Cooperação • Organização • Participação nas atividades • Respeito pelos outros • Cumprimento de regras • Planificação das atividades • Seleção e tratamento da informação • Aplicação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo da observação direta (auto e hetero-avaliação) • Fichas de trabalho • Questionários • Trabalhos realizados pelos alunos. 	50%	O aluno revela um desempenho fraco quanto	O aluno revela um desempenho insuficiente quanto	O aluno revela um desempenho suficiente quanto	O aluno revela um bom desempenho quanto	O aluno revela um excelente desempenho quanto
					<ul style="list-style-type: none"> • à aquisição, compreensão e aplicação do que observa/ lê, • à expressão oral e/ou escrita, • à apresentação das suas ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> • à aquisição, compreensão e aplicação do que observa/ lê, • à expressão oral e/ou escrita, • à apresentação das suas ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> • à aquisição, compreensão e aplicação do que observa/ lê, • à expressão oral e/ou escrita, • à apresentação das suas ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> • à aquisição, compreensão e aplicação do que observa/ lê, • à expressão oral e/ou escrita, • à apresentação das suas ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> • à aquisição, compreensão e aplicação do que observa/ lê, • à expressão oral e/ou escrita, • à apresentação das suas ideias.
Atitudes	Literacia Financeira e Educação para o Consumo (9º) Segurança Rodoviária (5º) Risco (6º)			50%	O aluno não se empenha. É desorganizado. Não respeita compromissos e prazos. Não revela capacidade de relacionamento com os outros.	O aluno raramente demonstra os indicadores ou Demonstra os indicadores muito casualmente ou Demonstra apenas 1/3 dos indicadores.	O aluno nem sempre demonstra os indicadores ou Demonstra os indicadores casualmente ou Demonstra apenas metade dos indicadores.	O aluno demonstra de forma sistemática, a maioria dos indicadores	O aluno demonstra, de forma sistemática, a totalidade dos indicadores.

Nota: Os Critérios de Avaliação devem considerar o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade (in "Avaliação das aprendizagens dos alunos em Cidadania e Desenvolvimento, DGE, junho 2018)