

DOMÍNIOS	PARÂMETROS/ITENS A OBSERVAR	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	TOTAL
COGNITIVO (Saber e saber fazer) Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Tratamento de Informação/Utilização de Fontes Compreensão Histórica <ol style="list-style-type: none"> Temporalidade Espacialidade Contextualização Comunicação em História / Domínio da Língua Portuguesa / TIC <ol style="list-style-type: none"> Conhece e compreende os conteúdos do programa. Conhece e compreende os respetivos conceitos. Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Revela espírito crítico e cidadania ativa. Domina métodos de estudo/ pesquisa/análise e interpretação. 	A, B, C, D, F, H	Testes sumativos	60%	80%
		B, C, D, F, H, I	Trabalhos individuais e/ou em grupo em diversos suportes, com ou sem apresentação na aula.	6%	
		A, B, D, E, F, H	Observação direta na aula: - questões de aula - Participação nas atividades da aula	6%	
			TPCs	5%	
			Portfólios	3%	
ATTITUDES E VALORES Saber ser/saber estar (formação para a cidadania)	Pontualidade/assiduidade	E, F, G, H, J	Registo/grelhas de observação direta Observação direta	3%	20%
	Responsabilidade (cumprimento de prazos e realização das tarefas, material necessário)			5%	
	Comportamento e relacionamento em sala de aula			6%	
	Interesse e empenho			6%	
TOTAL					100%

A não observação de um dos itens, reforça a valorização do outro.

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais homologadas pelo [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](#),
(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_7a_ff.pdf)

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_8a_ff.pdf)

e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo