

Domínios	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
COGNITIVO (conhecimentos e capacidades)	O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.  Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas;	<p><u>Transversal a todas as áreas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G,I,J);</li> <li>- Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J);</li> <li>- Comunicador (A,B,D,E,H);</li> <li>- Crítico/Analítico (A,B,C,D,G);</li> <li>- Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Trabalhos individuais e de grupo;</li> <li>-Registos de observação direta;</li> <li>-Apresentações orais e escritas;</li> <li>- Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.</li> </ul>
	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.  Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	B	D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal;		
	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.  Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	S	G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias;		
	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.  Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	I	J- Consciência e domínio do corpo.		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa - 1º CEB

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 2º ANO 2021/2022



EDUCAÇÃO

<b>ATTITUDES</b>	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstar interesse e gosto pela aprendizagem;</li><li>• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li><li>• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li><li>• Revelar capacidade de autorregulação;</li><li>• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li><li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li><li>• Cumprir as regras estabelecidas.</li><li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li><li>• Ser assíduo e pontual.</li></ul> <p><b>Sociabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integração</li><li>• Relacionamento com os outros</li><li>• Solidariedade</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicador (B, C, D, E, F)</li><li>- Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J)</li><li>- Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li><li>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li><li>- Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal)</li><li>- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grelhas de observação para avaliação das atitudes.</li><li>- Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</li></ul>
------------------	---	--	---	---

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Trabalho Diário	Atitudes	TOTAL
70%	30%	100%