

Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa - 1ºCEB

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º ANO 2023/2024

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
Domínios/ Temas	Domínio %	PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO					
		Observação Direta	Progressão do aluno	TOTAL			
Perícias e Manipulações	25%	<ul style="list-style-type: none"> Em concurso individual, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, 50%ativas ao 1.º ano de escolaridade, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. 			A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	-Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado (A, B, G, I, J) -Criativo/Expressivo (A, C, D, J) -Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal a todas as áreas); -Indagador/ Investigador e Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) -Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	- Grelhas de registos de observação; - Observação e apreciação direta (coordenação global e aperfeiçoamento de movimentos; destreza; motricidade...); - Observação da Interação com o professor e com os colegas.
Deslocamentos e Equilíbrios	25%	<ul style="list-style-type: none"> Em percursos que integram várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS relativos ao 1.º ano de escolaridade; realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. 					
Jogos	30%						
Percursos na Natureza (dependente das condições)							
ATITUDES	20%	Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar interesse e gosto pela Educação Física; Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam as aprendizagens da área Educação Física; Revelar capacidade de autorregulação; Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; Cumprir as normas estabelecidas; Ser assíduo e pontual. Sociabilidade: <ul style="list-style-type: none"> Integração; Relacionamento com os outros; Solidariedade. 				Participativo/ Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador/Heteroavaliador Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	- Interação com o professor e com os colegas; -Grelhas de observação para a avaliação das atitudes.

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
Observação Direta	Progressão do aluno	Atitudes	TOTAL
30%	50%	20%	100%