



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 2.º ANO 2023/2024

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Domínios/ Temáticas	Domínio %	Aprendizagens Essenciais			
Perícias e Manipulações	25%	Em concurso individual, concurso a pares e estafetas, realizar <b>PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES</b> relativas aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. Em concurso individual, concurso a pares e percursos que integrem várias habilidades, realizar <b>DESLOCAMENTOS e EQUILÍBRIOS</b> , relativos aos 1.º e 2.º anos, através de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. <b>Participar nos JOGOS</b> relativos aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo/Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal a todas as áreas); Indagador/ Investigador e Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	- Grelhas de registos de observação; - Observação e apreciação direta (coordenação global e aperfeiçoamento de movimentos; destreza; motricidade...);
Deslocamentos e Equilíbrios	25%				
Jogos	30 %				
Percursos na Natureza (dependente das condições)					
<b>ATTITUDES</b>	20%	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar interesse e gosto pela Educação Física;</li> <li>• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam as aprendizagens da área Educação Física;</li> <li>• Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração;</li> <li>• Relacionamento com os outros;</li> <li>• Solidariedade.</li> </ul>			- Interação com o professor e com os colegas; -Grelhas de observação para avaliação das atitudes.

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
Observação Direta	Progressão do aluno	Atitudes	TOTAL
30%	50%	20%	100%