

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 4º ANO 2023/2024

Domínios/ Temas	Domínio %	Perfis/Descritores		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Direitos humanos	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; J- Saber técnico e tecnologias; K- Consciência e domínio do corpo.	<b>Transversal:</b> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Trabalho individual e/ou de grupo;</li> <li>Apresentações orais e escritas</li> <li>Registos de observação direta;</li> <li>Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.</li> </ul>
Educação Ambiental	10%					
Desenvolvimento Sustentável	5%	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	B			
Saúde	5%					
Media	5%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	S			
Risco	5%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	I			
<b>ATTITUDES</b>	<b>60%</b>	<b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem;</li> <li>Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li> <li>Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <b>Sociabilidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integração</li> <li>Relacionamento com os outros</li> <li>Solidariedade</li> </ul>		I- Sensibilidade estética e artística; J- Saber técnico e tecnologias; K- Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicador (B, C, D, E, F)</li> <li>Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal)</li> <li>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Grelhas de Observação direta:</b></li> <li>- Avaliação das atitudes;</li> <li>- Interação com o professor e com os colegas.</li> </ul>