

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 7º ANO 2023/2024

| DESCRITORES DE DESEMPENHO   |  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  | PESO % | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO  |
|-----------------------------|--|--|--------|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Conhecimento e Raciocínio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação (2)</li> </ul>  | 50     | Conhecedor/<br>sabedor/culto/<br>informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br><br>Questionador/<br>Investigador<br>(A, C, D, F, G, I, J)   |
|                             | Trabalho Teórico - prático   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Questões de aula (orais e escritas)</li> <li>• Fichas de atividades experimentais</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo</li> </ul> | 30     | Sistematizador/<br>organizador<br>(A, B, C, I, J)<br><br>Criativo<br>(A, C, D, J)<br><br>Comunicador/<br>Interventor<br>(A, B, D, E, G, H, I)   |
| ATTITUDES                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras em sala de aula/ Regulamento Interno e de prazos estabelecidos  seriedade no trabalho  apresentação do material necessário); -</li> <li>- Interesse/Empenho (curiosidade científica  perseverança  realização das atividades propostas/TPC   participação e intervenção adequada   autonomia);</li> <li>- Sociabilidade (respeito  solidariedade  integração  relacionamento correto com os outros).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta do desempenho</li> </ul>   | 20     | Participativo/<br>colaborador<br>(B, C, D, E, F)<br><br>Responsável/<br>autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br><br>Cuidador de si e do<br>outro<br>(A, B, E, F, G, I, J)<br><br>Respeitador da<br>diferença/do outro<br>(A, B, E, F, H) |

A u t o a v a l i a d o r

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 7º ANO 2023/2024

- (1) - A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação não implica necessariamente a utilização de todos.  
No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- (2) - Em caso de regime misto e não presencial, os instrumentos serão aplicados *online*.

### Quadro de Referência da Avaliação

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo;  
E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;  
I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

- Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais | AE e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/fisico-quimica\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_7a_ff.pdf)