

ATITUDES	- Participação - Sentido de responsabilidade - Cooperação interpares	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Cooperação nas atividades desenvolvidas • Realização das tarefas propostas • Cumprimento de regras e deveres • Relacionamento com os outros 	H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Participativo/colaborador (A,B, C, D, E, F, I,J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de assiduidade e pontualidade • Grelhas de observação direta relativamente à participação em sala de aula, interesse, empenho e sentido de responsabilidade 	10
-----------------	--	---	--	--	---	----

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico de Programador de Informática, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, podendo ser consultado na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (<http://www.anqep.gov.pt/>).

Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

Dada a especificidade dos módulos, poderá haver a necessidade de adaptação da ponderação dos instrumentos de avaliação.

Perfil Profissional do Técnico de Programador de Informática:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Programador/a de Informática que englobam:

- efetuar a análise de sistemas;
- analisar, modelar, implementar e gerir bases de dados;
- desenvolver aplicações informáticas, utilizando as linguagens apropriadas;
- utilizar utilitários de gestão, para gerir redes e sistemas informáticos;

- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.