

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 8º ANO 2024/2025

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %									
Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais													
Investigar e pesquisar	<p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador web; • Repositórios digitais; • Análise de websites e blogues; • Pesquisa de informação; • Modelos de pesquisa; • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação. • Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.</p>	A - Linguagens e textos	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	Provas escritas Provas práticas Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste	50									
		B - Informação e Comunicação				C - Raciocínio e resolução de problemas	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I - Saber científico, técnico e tecnológico	J - Consciência e domínio do corpo	Crítico (A, B, D, J)	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 8º ANO 2024/2025

	<p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona; • Comunicação assíncrona; • Colaboração em ambientes abertos e fechados. <p>Correio eletrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar uma conta de correio eletrónico; • Gerir conta de correio eletrónico; • Conhecer serviços associados a uma conta de correio electrónico <p>Serviços na <i>cloud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir armazenamento de dados na Internet; • Conhecer serviços de produtividade online; • Criar documentos online; <p>Gerir e partilhar documentos na Internet.</p>		<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvemento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Auto-avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
--	---	--	---	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 8º ANO 2024/2025

<p>Criar e inovar</p>	<p><i>Websites</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Planificar e estruturar um sítio <i>web</i>;• Criar um sítio na Internet;• Inserir conteúdos num sítio <i>web</i>;• Publicar e gerir um sítio <p><i>web</i>. Criação de conteúdos <i>online</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer serviços de criação de conteúdos <i>online</i>;• Desenhar projetos diversificados;• Criar artefactos digitais <i>online</i>, de acordo com o projetado;• Gerir e partilhar conteúdos na Internet.				
-----------------------	---	--	--	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 8º ANO 2024/2025

A T I T U D E S	<p>Interesse</p> <p>Empenhamento</p> <p>Sentido de responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Curiosidade • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula • Participação nos trabalhos • Reformulação de trabalhos 	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Responsável/autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Registos de observação direta</p> <p>Ficha de auto-avaliação</p>	20
	<p>Sociabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 				