



PROJETO ESCXEL - ANO LETIVO 2021/22
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
MAPA DE INICIATIVAS

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Construção de matrizes / informações-prova para as provas de avaliação.	Todos os ciclos	Todos os departamentos	- Promover a uniformização dos objetivos específicos de cada teste no ano/disciplina.	- Taxas de sucesso interno por disciplina.
Elaboração e aplicação em conjunto de pelo menos uma prova escrita/prática no ano terminal das disciplinas com exame.	3.º ciclo e ensino secundário	Disciplinas com provas/exames nacionais	- Aferir os conhecimentos adquiridos pelos alunos e alertá-los para os critérios de avaliação do exame nacional, sujeitando-os a um modelo de prova semelhante.	- Taxas de sucesso nas provas/exames nacionais.
Aferição dos critérios para a atribuição das classificações de frequência.	3º ciclo e ensino secundário	Disciplinas com provas/exames nacionais	- Uniformizar os critérios para a atribuição das classificações de frequência.	- Percentagem de alunos com percurso direto de sucesso na(s) disciplina(s).

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</p> <p>3. Planeamento e desenvolvimento do currículo Objetivos Estratégicos - Planear as atividades de ensino/aprendizagem de acordo as características dos alunos, das turmas e natureza do curso.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Responsáveis</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Realização mensal de reuniões dos docentes de cada ano de escolaridade - conselhos de ano-1ºCEB.</p> <p>Realização dos Projetos Curriculares de Turma (PCT)</p>	<p>1.ºciclo</p> <p>1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário</p>	<p>Conselhos de Ano / Professor Titular de Turma</p> <p>Conselhos de Turma / Diretor de Turma</p>	<p>- Fomentar o trabalho em equipa dos professores da turma.</p> <p>- Centrar a ação educativa nos alunos, explorando as suas motivações e interesses e adaptando as estratégias de ensino às suas características individuais e do grupo/turma.</p> <p>- Definir e implementar critérios de atuação comuns aos professores da turma.</p> <p>- Integrar, de forma ativa, os elementos do conselho de turma, numa ação concertada, no sentido da promoção do sucesso.</p>	<p>- Conformidade entre atividades/ planos de ação realizados e os traçados nos planos de trabalho de turma/ano.</p> <p>- Pertinência/adequação de estratégias e recursos, face aos problemas detetados e objetivos a atingir.</p>

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<p>1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</p> <p>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo Objetivos Estratégicos - Promover práticas de supervisão pedagógica entre pares.</p>			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
<p>Prática Letiva Partilhada (PLP) Parcerias nos diferentes grupos de recrutamento (organização, em pares, dos professores da mesma disciplina, de disciplinas diferentes ou de ciclos diferentes) a implementar nos tempos do artigo 79.</p> <p>PLP - Preparação de alunos para a avaliação da componente de oralidade nos exames nacionais.</p>	<p>2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário</p> <p>11º e 12º anos</p>	<p>Ciências Experimentais</p> <p>Matemática</p> <p>Inglês</p>	<p>- Promover o desenvolvimento profissional e regular a prática letiva.</p> <p>- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes.</p> <p>- Diferenciar práticas pedagógicas e promover o sucesso escolar.</p> <p>- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos.</p> <p>- Melhorar a comunicação oral na língua estrangeira.</p> <p>- Aumentar as taxas de sucesso nos momentos de avaliação externa.</p>	<p>- Número de professores que participaram na PLP por grupo de recrutamento/disciplina.</p> <p>- Número de aulas com prática partilhada por par de professores.</p> <p>- Identificação de pelo menos uma boa prática implementada.</p> <p>- Identificação de pelo menos uma atividade de diferenciação pedagógica.</p> <p>- Identificação das dificuldades sentidas, do grau de envolvimento nas atividades de ensino-aprendizagem e das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória nelas desenvolvidas, com base na aplicação de um questionário de autoavaliação/reflexão aos alunos.</p> <p>- Taxas de sucesso nos exames nacionais.</p>

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</p> <p>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo Objetivos Estratégicos - Promover práticas de supervisão pedagógica entre pares.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Aulas de preparação dos alunos para as provas finais/exames nacionais, no final do ano letivo.</p>	<p>3.º ciclo e ensino secundário</p>	<p>Disciplinas com provas finais/exames nacionais.</p>	<p>- Permitir o esclarecimento de dúvidas que surjam durante o estudo autónomo dos alunos;</p> <p>- Promover o sucesso nas provas finais/exames nacionais.</p>	<p>- Número de alunos, por turma e por disciplina, que participaram nas aulas de preparação para as provas finais/exames nacionais.</p> <p>- Número de turmas com prova final/exame que, por disciplina, usufruem destas aulas de preparação.</p> <p>- Grau de satisfação dos alunos medido com um questionário.</p>

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. - Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1º ciclo do ensino básico.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Reuniões de continuidade e transição EPE/ 1.º CEB	Pré-escolar e 1.º CEB	Português (oralidade), Matemática, Estudo do meio (conhecimento do mundo)	- Partilhar saberes. - Diferenciar estratégias. - Articular atividades entre disciplinas e/ou ciclos. - Promover o trabalho colaborativo.	- Reuniões realizadas entre docentes de diferentes ciclos/ano de escolaridade, para preparação das atividades. - Atividades relevantes para promover a articulação curricular vertical entre ciclos ou, no mesmo ciclo, entre diferentes anos de escolaridade.

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<p>1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. - Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1º ciclo do ensino básico. 			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
<p>Construção e aplicação de testes diagnósticos no início de ciclo e/ou entre ciclos.</p>	<p>Pré-escolar - 1.º ciclo (1.º ano¹)</p> <p>1.º ciclo - 2.º ciclo (5.º ano)</p> <p>2.º ciclo - 3.º ciclo (7.º ano)</p> <p>3.º ciclo e ensino secundário (10.º ano)</p>	<p>Português (oralidade), Matemática, Estudo do meio (conhecimento do mundo)</p> <p>Português Matemática Inglês</p> <p>Português Matemática</p> <p>Português² Matemática³ Geografia A e GDA²</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar a articulação de conteúdos e práticas entre ciclos. - Aferir os conhecimentos e as competências adquiridas pelos alunos. - Diagnosticar lacunas e fragilidades que os alunos apresentam no início de um novo ciclo. - Reorientar e ajustar a planificação específica para cada turma em função das dificuldades diagnosticadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados da aplicação do TD; - Balanço das reuniões de articulação vertical.

¹A avaliação das aprendizagens dos alunos no 1º ano de escolaridade, pela faixa etária e conhecimentos, não é aplicada, unicamente, através de testes, mas de múltiplos instrumentos de avaliação, baseados na oralidade, como um recurso integrante para o planeamento de um processo de ensino e aprendizagem mais adequado e individualizado.

² A construção e aplicação da avaliação diagnóstica existe sempre nos casos em que não há continuidade pedagógica, mesmo que não seja um ano terminal de ciclo.

³ Projeto PmatE

Área de melhoria: Articulação curricular vertical

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	3- Planeamento e desenvolvimento do currículo Objetivos Estratégicos - articulação vertical e horizontal do currículo			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Coadjuvação na área da Educação Física, aos professores titulares de turma, por parte de professores do agrupamento.	1.º ciclo	Professor Titular de Turma / Departamento de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a literacia motora, otimizando a articulação vertical do 1º ao 12º ano, de modo a promover as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória. - Desenvolver as competências básicas em Educação Física; - Cumprimento do Programa de Educação Física no 1º CEB do Ensino Básico, implementando a coadjuvação em sala de aula, assente numa lógica de trabalho colaborativo entre os docentes envolvidos (professor titular de turma e professor de Educação Física). 	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfação dos alunos e encarregados de educação; - Resultados das provas de aferição do 2º ano de escolaridade (nas turmas envolvidas); - Contributo para a evolução dos alunos nas várias áreas curriculares.

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Implementação do protocolo definido no projeto <i>Fit Escola</i> , na avaliação da aptidão física.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar o protocolo de avaliação da aptidão física, entre todos os anos/ciclos, de acordo com as recomendações dos Programas Nacionais de Educação Física. - Inserir todos os alunos do agrupamento (2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário) na base de dados. - Incentivar e promover a formação dos docentes do departamento no projeto <i>Fit Escola</i> .	- Número de professores do departamento inscritos no programa <i>Fit Escola</i> . - Número de alunos com os dados de aptidão física inseridos na plataforma <i>Fit Escola</i> .
Implementação do documento “Protocolo de Avaliação Inicial”.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Potenciar a eficácia da avaliação inicial dos alunos, simplificando as condições de aplicação; - Promover a continuidade pedagógica de conteúdos programáticos, entre ciclos de ensino, de forma lógica e coerente. - Identificar as áreas nas atividades físicas e desportivas, em que os alunos demonstram um desempenho mais fraco.	- Taxas de sucesso no final do ano.
Elaboração de instrumentos de avaliação uniformizados.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar as situações de avaliação, de acordo com o ano/ciclo de ensino e objetivos estruturados nos conteúdos programáticos das várias modalidades. - Garantir maior fiabilidade e validade dos instrumentos de avaliação; - Aferir as condições de avaliação para estruturar, de forma coerente e eficaz, a avaliação dos alunos.	- Número de fichas e grelhas de avaliação uniformizadas.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. <p>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho laboratorial e prático. 			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento/ disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Apoio Educativo/Coadjuvação</p>	<p>1.º ciclo</p>	<p>1ºCEB/ Português e Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar; - Acompanhar grupos de alunos com dificuldades de aprendizagem; - Atenuar eventuais situações de conflito; - Desenvolver capacidades de leitura e escrita e a aprendizagem de conteúdos essenciais na área da Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso dos alunos no final do ano; - Comparação com as taxas de sucesso em anos anteriores.
<p>Desdobramento das turmas em 2h semanais</p>	<p>1.º ciclo - 1.º e 2.º ano</p>	<p>Português Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar, na área de Português; - Intervir, precocemente, nas dificuldades de aprendizagem do mecanismo da leitura e escrita; - Atenuar os constrangimentos provocados pela suspensão das atividades letivas presenciais nos primeiros anos de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso dos alunos no final do ano.
<p>Requisição domiciliária, semanal, de livros nas Bibliotecas.</p>	<p>1.º ciclo (Bibliotecas das EB1)</p>	<p>1.º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria da comunicação oral e escrita dos alunos; - Promover hábitos de leitura; - Melhorar as competências de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfação (reduzido-1; médio-2, elevado-3) do trabalho realizado.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. <p>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho laboratorial e prático. 			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento/disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Atividades de Apoio ao Estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de apoio - Oficina de Aprendizagem - Oficina de Português - Clube de Inglês - Gabinete de Apoio de Inglês (GAI) 	<p>2.º, 3.º ciclos e ensino secundário</p>	<p>Português Matemática Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos com baixo rendimento escolar. - Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a resolver dificuldades de aprendizagem, a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos envolvidos por ano / disciplina. - Taxa de sucesso dos alunos com apoio. - Número de registos nas grelhas de assiduidade na sala de apoio/Oficina de Aprendizagem/ Oficina de Português /Clube de Inglês /Gabinete de Apoio de Inglês (GAI).
<p>Desdobramento de 45 min.</p>	<p>3.º ciclo (9.º anos)</p>	<p>Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver estratégias individuais de leitura para compreensão de enunciados. - Mitigar e/ou resolver dificuldades ao nível da compreensão e produção escrita no sentido de permitir um apoio mais individualizado. - Aprofundar/ consolidar conhecimentos na área da gramática através da criação de estratégias individuais de estudo com acompanhamento imediato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. <p>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho laboratorial e prático. 			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Desdobramento de 45 min.</p>	<p>3.º ciclo (9.º anos)</p>	<p>Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências básicas de oralidade e escrita - Melhorar competências em língua portuguesa e língua inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano.
<p>Reforço de 45 min.</p>	<p>3.º ciclo (9.º anos)</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperar as aprendizagens anteriores e/ou não consolidadas durante os dois anos de pandemia/confinamento (2019/2020 e 2020/2021). 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso dos alunos no final do ano. - Taxas de sucesso nas provas finais nacionais, se forem aplicadas.
<p>Coadjuvação em um bloco de 90 minutos nos cursos de Ciências e Tecnologias e no curso de Ciências Socioeconómicas.</p>	<p>Secundário - 10º ano</p>	<p>Matemática / Matemática A</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas docentes; - Reforçar a implementação de atividades pedagógicas diferenciadas; - Prestar um apoio mais individualizado; - Respeitar os ritmos de aprendizagem de cada aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de sucesso interno na disciplina. - Distribuição de classificações na disciplina (2021/22 e 2020/21) - Grau de satisfação e envolvimento dos alunos (utilidade, eficácia, ...), medido com questionários.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. <p>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho laboratorial e prático. 			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Coadjuvação em um bloco de 90 minutos nos cursos de Ciências e Tecnologias.</p>	<p>Secundário - 10º ano</p>	<p>Ciências Experimentais / Física e Química A</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes. - Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos. - Promover um ensino mais individualizado que respeite os ritmos de aprendizagem de cada aluno incentivando a equidade e a inclusão (reforçando atividades pedagógicas diferenciadas). -Melhorar o conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelos alunos reportando-o ao professor titular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação/identificação do cumprimento e das dificuldades encontradas na realização do trabalho de casa; - Registo do apoio prestado a alunos previamente sinalizados (Planos Individuais): identificação do conhecimento a aplicar, interpretação do enunciado, reforço da explicação de conceitos, fornecimento de uma pista ou uma estratégia, ajuda na organização de dados, assinalar o erro cometido, grau de cumprimento da tarefa proposta, etc ; - Balanço da eficácia das aulas e da sua utilidade, através da aplicação de um inquérito aos alunos no final do ano letivo; - Taxas de sucesso interno na disciplina.

Área de melhoria: Acompanhamento e complemento pedagógico

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<p>1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. <p>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho laboratorial e prático. 			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/ disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Desdobramento de um bloco em todas as turmas	Secundário - 10º ano	Português / Português	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes. - Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de sucesso interno na disciplina. - Taxas de sucesso nos exames nacionais.
Apoio pedagógico acrescido -1 tempo semanal	Secundário - 10º e 11º anos	Ciências Experimentais / Biologia e Geologia	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um ensino mais individualizado que respeite os ritmos de aprendizagem de cada aluno incentivando a equidade e a inclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparação com as taxas de sucesso de 2020/21.

Área de melhoria: Acompanhamento e complemento pedagógico

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<p>1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. <p>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho laboratorial e prático. 			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/ disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Reforço de um tempo letivo na carga horária	Secundário - 11.º ano	Línguas Estrangeiras / Inglês Artes e Tecnologias / Geometria Descritiva A	Colmatar lacunas nas turmas que tiveram uma redução significativa do número de aulas em 2020/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de sucesso interno na disciplina. - Taxas de sucesso nos exames nacionais. - Comparação com as taxas de sucesso de 2020/21.
Desdobramento de um bloco de 90 minutos, no curso de Ciências e Tecnologias e no curso de Ciências Socioeconómicas.	Secundário - 11.º e 12.º ano	Matemática / Matemática A	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperar as aprendizagens anteriores e/ou não consolidadas durante os dois anos de pandemia/confinamento (2019/2020 e 2020/2021). - Contribuir para a melhoria e qualidade da aprendizagem dos alunos. - Promover o sucesso escolar das turmas envolvidas. 	

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Coadjuvação em um bloco de 90 minutos em algumas turmas	Secundário - 12.º ano	Português / Português	- Contribuir para a melhoria e qualidade da aprendizagem dos alunos. - Promover o sucesso escolar das turmas envolvidas. - Melhorar a produção escrita e a comunicação na disciplina de Português. - Promover atividades práticas de escrita e de gramática; avaliação formativa de apresentações orais; momentos de lecionação partilhada da aula; partilha de experiências e trabalho colaborativo entre professores.	Registo sistemático, pelos professores titular e coadjuvante antes e após cada aula, do tipo de atividades que beneficiaram da medida de coadjuvação.

Este Mapa de Iniciativas, criado no contexto do Projeto ESCXEL, procura ser um instrumento de monitorização. Procura contribuir para desenvolver práticas sistemáticas de auto-avaliação e de monitorização das atividades e assim cumprir dois dos objetivos estratégicos da área de intervenção 7 do Projeto Educativo - “Autoavaliação e Melhoria”. As medidas aqui propostas pretendem conjugar a recuperação das aprendizagens, em resultado de uma pandemia que já vai em dois anos, com a promoção do sucesso escolar, dois objetivos que exigem um grande esforço de todo o Agrupamento.

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 14 de dezembro de 2021

O mediador ESCXEL

Ema Afonso