

PROJETO ESCXEL - ANO LETIVO 2016/17
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
MAPA DE INICIATIVAS
Avaliação

ÁREAS DE MELHORIA		INICIATIVA	OBJETIVO	META	INDICADORES
1º CICLO	PORTUGUÊS	<p>TEMPO DE ORALIDADE - 1.º ANO Exploração de situações de comunicação oral formal e informal, em contextos vários e nas diversas situações de comunicação; Exploração de processos, instrumentos e conhecimentos nas diversas situações de comunicação</p>	<p>Melhorar a competência de interpretação de texto e de escrita dos alunos.</p> <p>Familiarizar os alunos com o património literário português.</p> <p>Dinamizar a partilha de experiências de leitura entre os alunos.</p>	<p>Manter/melhorar os resultados escolares de forma a atingir as metas definidas no Projeto Educativo (PE)</p> <p>1º CICLO AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO EM 1%: Ano 2: - Aumentar a taxa de sucesso em 0,3%; [VALOR DE REFERÊNCIA (MÉDIA DOS ÚLTIMOS 4 ANOS) - 91,7%]</p>	<p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Nº e tipo de situações de comunicação oral exploradas</p> <p>Grau de evolução da classificação dos alunos envolvidos nos itens de escrita das atividades de Português do 1º para o 3º período</p>
		<p>CRESCER E LER - 3.º e 4.º anos Leitura e exploração de uma obra literária em cada período escolar nas turmas dos 3.º e 4.º anos.</p>	<p>Fomentar a criatividade dos alunos.</p>		<p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>N.º de obras literárias lidas</p> <p>Grau de evolução da</p>

		<p>Mês do Livro Infantil - 1.º ciclo</p> <p>Desenvolver a leitura e a oralidade</p> <p>Realizar, expor e apresentar trabalhos resultantes de leituras orientadas</p>	<p>Melhorar a competência escrita dos alunos</p>		<p>classificação dos alunos envolvidos nos itens de escrita das atividades de Português do 1º para o 3º período.</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Nº e tipo de produtos realizados a partir das leituras orientadas</p> <p>Grau de evolução da classificação dos alunos envolvidos nos itens de escrita das atividades de Português do 1º para o 3º período.</p>
	MATEMÁTICA	<p>Desafio matemático - 1º, 3º e 4º anos</p> <p>Resolução de um problema ou desafio matemático a cada mês do ano letivo.</p> <p>Registo, discussão e divulgação de estratégias de resolução.</p>	<p>Melhorar a competência do cálculo mental dos alunos</p> <p>- Desenvolver o raciocínio lógico;</p> <p>- Estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas;</p>	<p>Realizar as atividades previstas</p> <p>Manter/melhorar os resultados escolares de forma a atingir as metas definidas no Projeto Educativo (PE)</p> <p>• AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO EM 1%:</p> <p>Ano 2: - Aumentar a taxa de sucesso em 0,3%;</p> <p>[VALOR DE REFERÊNCIA</p>	<p>Nº de alunos envolvidos por anos/turmas</p> <p>Nº de problemas resolvidos por ano e turma</p> <p>Grau de evolução da classificação dos alunos envolvidos na resolução de problemas/desafios, em Matemática, do 1º para o 3º período.</p>

		<p>Jogos Matemáticos - 1º ciclo 2º período Realização de jogos matemáticos, participação em campeonatos internos e participação no campeonato nacional de jogos matemáticos.</p> <p>Jogo "Aponta o número um" - 2.º ano da Gago Coutinho Realização de jogos com recurso ao jogo e divulgação do jogo no Pmate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar a interpretação e leitura de problemas; - Estimular o gosto pela Matemática; - Promover o interesse pela resolução de problemas, envolvendo a família; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. 	<p>(MÉDIA DOS ÚLTIMOS 4 ANOS) - 91,7%]</p>	<p>Nº de alunos envolvidos por anos/turmas</p> <p>Grau de evolução da classificação dos alunos, participantes nos jogos, que melhoraram a classificação em Matemática, do 1º para o 3º período.</p> <p>Grau de impacto da participação dos alunos nestes jogos nos respetivos resultados escolares *</p> <p>Grau de evolução da classificação dos alunos, participantes nos jogos, que melhoraram a classificação em Matemática, do 1º para o 3º período.</p> <p>Grau de impacto da participação dos alunos nestes jogos nos respetivos resultados escolares *</p> <p>* (Sugere-se que o responsável defina o grau</p>
--	--	--	---	--	--

					de impacto da participação nas atividades de jogo nos resultados, classificando-o em, por exemplo, grande, médio e reduzido.)
PORTUGUÊS MATEMÁTICA	A	Realização de um seminário com os professores do 1.º CEB de cada ano, com a apresentação, de práticas/estratégias de ensino aprendizagem desenvolvidas ao longo do ano letivo, bem como as dificuldades sentidas.	Identificar “boas práticas” consolidadas no Agrupamento Identificar “problemas” que condicionem o sucesso escolar. Identificar ações que permitam a melhoria do sucesso escolar. Melhorar os resultados escolares	Manter/melhorar os resultados escolares de forma a atingir as metas definidas no Projeto Educativo (PE) • AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO EM 1%: Ano 2: - Aumentar a taxa de sucesso em 0,3%; [VALOR DE REFERÊNCIA (MÉDIA DOS ÚLTIMOS 4 ANOS) - 91,7%]	Nº de professores envolvidos em relação ao total do 1º ciclo N.º e tipo de boas práticas apresentadas por ano de escolaridade Grau de satisfação dos destinatários
		Criação de grupos de homogeneidade relativa - 2º ano - Incrementar o apoio aos alunos do 1º e 2º anos tendo em vista uma intervenção precoce; - Criar grupos de nível de alunos do mesmo ano para trabalho dedicado à disciplina(s) retirando-os da turma mãe durante parte do período em que a medida é lecionada;	- Melhorar a qualidade das aprendizagens a Português e a Matemática; - Diminuir o insucesso escolar às disciplinas de Português e Matemática no 1ºCEB (especialmente	- Aumentar o sucesso a Português e a Matemática no segundo ano em 1% Ano 2: - Aumentar a taxa de sucesso em 0,3%; (fonte: Projeto Educativo 2015-2019, p. 12).	N.º de fichas de notação de apoio elaboradas; Tempo médio de permanência dos alunos na estrutura de apoio ou no grupo de nível; N.º e tipo de materiais pedagógicos construídos Porcentagem de alunos que melhoraram a classificação

		<ul style="list-style-type: none">- Construir materiais pedagógicos significativos a partir do 1º ano organizados em portefólios por ano/disciplina.	<ul style="list-style-type: none">nos 1º e 2º anos);- Diminuir a taxa de retenção no 2º ano do 1ºCEB;- Rentabilizar os recursos humanos canalizando-os para o apoio a alunos.		<ul style="list-style-type: none">em Português e Matemática, do 1º para o 3º períodoAnálise comparativa dos resultados escolares em relação ao ano letivo anterior
--	--	--	---	--	---

ÁREAS DE MELHORIA	INICIATIVA	OBJETIVOS	META	INDICADORES
<p>Todos os ciclos</p> <p>ARTICULAÇÃO VERTICAL ENTRE CICLOS</p>	<p>Construção e aplicação de testes diagnósticos no início de ciclo e/ou entre ciclos:</p> <p>- (Pré-Escolar/1º ciclo (1º ano); - 1º ciclo/2º ciclo - 5º ano - Português, Matemática e Ciências Naturais); - 2º ciclo/3º ciclo (7º ano - Português, Matemática e Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Inglês, História, Ed. Visual); - 3º ciclo/secundário (10º ano - Física e Química, Português, Matemática, História A, Biologia e Geologia*, Geografia A, Ed. Visual e Desenho) * Só Geologia</p> <p>Realização de reuniões de articulação de ciclos para as disciplinas com continuidade, visando a partilha de saberes, a diferenciação de estratégias, a organização de atividades entre ciclos, a participação em projetos conjuntos e o trabalho colaborativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cidade Romana (7.º e 10.º anos) 	<p>Melhorar a articulação de conteúdos e práticas entre ciclos</p> <p>Aferir os conhecimentos e as competências adquiridas pelos alunos e diagnosticar as lacunas e as fragilidades que estes apresentam no início de um novo ciclo.</p> <p>Melhorar a articulação de conteúdos e práticas entre ciclos</p>	<p>Utilizar os testes diagnósticos na melhoria dos resultados escolares</p> <p>1º CICLO AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO EM 1% Ano 2: - Aumentar a taxa de sucesso em 0,3%; [VALOR DE REFERÊNCIA (MÉDIA DOS ÚLTIMOS 4 ANOS) - 91,7%]</p> <p>2º CICLO AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO EM 1% Ano 2: - Aumentar a taxa de sucesso em 0,3%; [VALOR DE REFERÊNCIA NOS ÚLTIMOS 4 ANOS - 88,2%]</p> <p>3º CICLO AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO EM 1% Ano 2:</p>	<p>Número de estratégias de melhoria implementadas no ciclo anterior e/ou posterior decorrentes da identificação de dificuldades na avaliação diagnóstica</p> <p>Nº de reuniões realizadas entre docentes de diferentes ciclos para identificação e ou discussão de assuntos relevantes e realização de trabalho colaborativo</p> <p>N.º e tipo de atividades relevantes para articulação vertical entre ciclos</p>

	<p>Projeto “Aprender a Aprender” visa criar um manual prático de métodos e técnicas de estudo para ajudar a criança/o aluno a criar hábitos de trabalho, individual e em grupo desde do 1º ciclo</p> <p>Elaboração de instrumentos facilitadores da articulação vertical pelo departamento de Ciências Experimentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabela de conteúdos dos 	<p>Criar um “manual” prático de métodos e técnicas de estudo, adaptado às exigências de cada ciclo, e que auxiliem as aprendizagens</p> <p>Melhorar a articulação</p>	<p>- Aumentar a taxa de sucesso em 0,3%; [VALOR DE REFERÊNCIA NOS ÚLTIMOS 4 ANOS - 86,8%]</p> <p>SECUNDÁRIO □□AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO EM 1% Ano 2: - Aumentar a taxa de sucesso em 0,3%; [VALOR DE REFERÊNCIA NOS ÚLTIMOS 4 ANOS - 58.3%]</p> <p>Realizar pelo menos uma reunião anual em cada grupo de recrutamento (GR)</p> <p>Construir um “manual” prático de métodos e técnicas de estudo para o 1º ciclo</p> <p>Realizar os instrumentos previstos</p>	<p>N.º e tipo de métodos e técnicas de estudo criados por ciclo</p> <p>Nº e tipo de instrumentos elaborados por ciclo</p> <p>Grau de impacto na aprendizagem e/ou nos resultados escolares</p>
--	---	---	---	--

	diferentes ciclos; - escolha de manuais que permitam manter uma linha condutora comum entre os ciclos (no próximo ciclo de adoção); - uniformização da terminologia utilizada.	de conteúdos e práticas das ciências experimentais entre ciclos Incentivar e preparar os alunos para as ciências experimentais		
--	--	---	--	--

Amadora, 14 de dezembro de 2016

O Mediador
Rui Costa

Com o parecer favorável do Conselho Pedagógico de 14 de dezembro de 2016