



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

Escola Básica 2.º e 3.º Ciclos Roque Gameiro

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3º Ciclo do  
Ensino Básico

Prova Escrita

**GEOGRAFIA**

2020/2021

**CÓD. 18**

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência do 3º ciclo, tem por referência o Programa de Geografia vigente, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caraterização da prova

A prova é composta por seis grupos de resposta obrigatória.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - espacial, ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial. Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Cotação: a prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	15
Meio Natural	20
População e povoamento	20
Atividades Económicas	20
Contrastes do desenvolvimento	15
Riscos, Ambiente e Sociedade	10

A tipologia e o número de itens e a respetiva cotação apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2: Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	- escolha múltipla/resposta curta	15 a 25	2 a 4
	- resposta restrita	10 a 15	4 a 5
Itens de construção	- resposta extensa	2 a 6	5 a 6

## Material

---

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis, corretor ou máquina de calcular.

## Duração da prova

---

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios Gerais de Classificação

---

- A atribuição da cotação deve ter em conta as seguintes condições:
  - A elaboração de forma clara e organizada das questões, revelando um correto domínio da expressão escrita, de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios e o vocabulário específico da disciplina.
  - Nas questões de composição curta as respostas devem versar os conteúdos/ conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.
  - Nas questões de composição extensa deve valorizar-se a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.
- Será atribuída a cotação de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.
- São fatores de desvalorização:
  - O afastamento do conteúdo científico proposto.
  - Um desenvolvimento confuso e desordenado, ou deficiente das ideias.
  - Utilização de termos científicos incorretos ou inadequados ao conteúdo a transmitir.
  - Fundamentação deficiente.
  - Deficiente expressão escrita.

### Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos os itens cuja resposta seja ilegível ou as respostas em que é assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Aprovado em Conselho Pedagógico