



ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano letivo 2024/2025

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 2
Duração da prova: 90 min.
1ª/2ª/3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">- Referir os elementos de unidade e de diversidade na Europa do século XIII;- Distinguir reinos, senhorios e comunas como unidades políticas;- Mostrar o papel desempenhado pela religião na coesão interna do mundo Ocidental;- Indicar os fatores que contribuíram para a prosperidade europeia dos séculos XI a XIII;- Explicar o crescimento urbano;- Descrever a configuração da cidade medieval;- Localizar os polos mais dinâmicos da economia europeia;- Sublinhar a ação do conde D. Henrique e de D. Afonso Henriques para a definição do espaço português;- Situar a definição do espaço português no contexto da Reconquista;- Mostrar os avanços da Reconquista e o seu termo;- Explicar as condições do estabelecimento definitivo das fronteiras de Portugal;- Caracterizar as linhas de avanço da Reconquista;- Caracterizar o poder senhorial;- Descrever a exploração económica do senhorio;- Relatar o contexto que permitiu a afirmação das cidades e vilas concelhias;- Relacionar os diferentes espaços urbanísticos da cidade medieval portuguesa com as vivências e poderes da sociedade da época;- Mostrar como se caracterizava a autonomia política administrativa das cidades e vilas concelhias;- Analisar o funcionamento da monarquia feudal.	<p>O Espaço Português:</p> <ul style="list-style-type: none">- A identidade europeia Ocidental;- A afirmação de reinos cristãos ibéricos no contexto europeu, entre os séculos XI a XIII;- O espaço português: as origens de Portugal – do processo de autonomia do Condado Portucalense ao reino de Portugal;- O país urbano e concelhio;- O país rural e senhorial;- A exploração económica do senhorio;- O país urbano e concelhio;- O poder régio, fator Estruturante da coesão interna do reino.	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Nestas questões não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<ul style="list-style-type: none">- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.- 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita.- 1 questão de resposta extensa.	<ul style="list-style-type: none">- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.- 40 a 50 pontos na questão extensa.
Material Permitido	Caneta de tinta preta ou azul indelével		TOTAL	200

Docente: Nuno de Matos Graça

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: _____/____/____