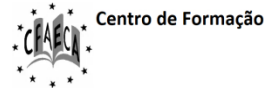




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



## PROJETO ESCXEL - ANO LETIVO 2024/25

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

### MAPA DE INICIATIVAS

Este Mapa de Iniciativas, criado em 2015/16 no contexto do Projeto ESCXEL, procura ser um instrumento de monitorização. Procura contribuir para desenvolver práticas sistemáticas de autoavaliação e de monitorização das atividades e medidas implementadas e assim cumprir dois dos objetivos estratégicos da área de intervenção 3.2.3 do Projeto Educativo - “Autoavaliação e Melhoria”.

As medidas propostas para 2024/25 pretendem conjugar a recuperação das aprendizagens, previstas no Plano de Recuperação e Transformação da Educação (PRTE), que tem como principal foco dar continuidade ao apoio às aprendizagens dos alunos, com a promoção do sucesso escolar de todos os alunos do agrupamento. Dessa forma, o Mapa de Iniciativas continua a ser um instrumento central na criação de uma cultura de autoavaliação e melhoria contínua, alinhando-se com as prioridades estratégicas do Projeto Educativo, ao promover o acompanhamento das medidas implementadas e a sua adequação às necessidades dos alunos e da comunidade escolar.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2024  
O mediador ESCXEL  
Ema Afonso

## Área de melhoria: Articulação curricular vertical

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> <li>- Promover práticas de autoavaliação.</li> <li>- Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico, o 1.º e o 2.º ciclo do ensino básico, o 2.º e o 3.º ciclo do ensino básico e entre este e o ensino secundário.</li> </ul> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento/disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Construção e aplicação de Testes Diagnósticos (TD) no início de ciclo e/ou entre ciclos.</p>	<p>Pré-escolar - 1.º ciclo (1.º ano<sup>1</sup>)</p> <p>1.º ciclo - 2.º ciclo (5.º ano)</p> <p>2.º ciclo - 3.º ciclo (7.º ano)</p> <p>3.º ciclo e ensino secundário (10.º ano)</p>	<p>1.º CEB/Português (oralidade), Matemática, Estudo do Meio (conhecimento do mundo)</p> <p>1.º CEB /Português e Matemática Português/Português Matemática e Economia/Matemática</p> <p>Português/Português Matemática e Economia/Matemática</p> <p>Português/Português<sup>2</sup> Matemática e Economia/Matemática A Línguas Estrangeiras/Inglês Ciências Sociais e Humanas/Geografia A Artes e Tecnologias / GDA<sup>2</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar a articulação de <u>competências transversais</u> e práticas entre ciclos.</li> <li>- Diagnosticar lacunas e fragilidades que os alunos apresentam no início de um novo ciclo.</li> <li>- Aferir os conhecimentos e as competências específicas adquiridas pelos alunos.</li> <li>- Reorientar e ajustar os Planos Curriculares de Turma, face aos problemas detetados na avaliação diagnóstica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados da aplicação das atividades diagnósticas/ TD;</li> <li>- Balanço das reuniões de articulação vertical.</li> </ul>

<sup>1</sup>A avaliação das aprendizagens dos alunos no 1.º ano de escolaridade, pela faixa etária e conhecimentos, não é aplicada, unicamente, através de testes, mas de múltiplos instrumentos de avaliação, baseados na oralidade, como um recurso integrante para o planeamento de um processo de ensino e aprendizagem mais adequado e individualizado.

<sup>2</sup> A construção e aplicação da avaliação diagnóstica existem no 11.º ano a GDA e no 11.º ou 12.º ano a Português, nos casos em que não há continuidade pedagógica.

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> <li>- Melhorar a organização pedagógica da escola com vista ao sucesso.</li> </ul> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento /disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Construção de matrizes / informações-prova para as provas de avaliação.</p>	<p>Todos os ciclos</p>	<p>Todos os departamentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a orientação dos alunos na preparação das provas de avaliação.</li> </ul>	<p>Percentagem de professores que apresentam atempadamente as matrizes / informações-prova para as provas de avaliação.</p>
<p>Elaboração de um conjunto de itens/grupo comum a aplicar numa prova de avaliação, por semestre e por disciplina.</p>	<p>Todos os ciclos</p>	<p>Todas as disciplinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a regulação da prática letiva.</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes.</li> <li>- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> <li>- Aferir os conhecimentos e as competências dos alunos.</li> </ul>	<p>Número de disciplinas que realizam o grupo comum, por semestre.</p>

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.                      - Melhorar a organização pedagógica da escola com vista ao sucesso.</p> <p><b>3.1.3. Planeamento e desenvolvimento do currículo</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Planear as atividades de ensino/aprendizagem de acordo com as características dos alunos, das turmas e natureza do curso.                      - Organizar o trabalho docente com vista a permitir o trabalho colaborativo, promovendo a articulação horizontal do currículo.</p> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Responsáveis</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Realização mensal de reuniões dos docentes de cada ano de escolaridade - conselhos de ano-1.º CEB.</p> <p>Realização dos Planos Curriculares de Turma (PCT)</p>	<p>1.º ciclo</p> <p>1.º ciclo</p> <p>2.º, 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário</p>	<p>Conselhos de Ano / Professor Titular de Turma</p> <p>Conselhos de Ano / Professor Titular de Turma</p> <p>Conselhos de Turma / Diretor de Turma</p>	<p>- Fomentar o trabalho em equipa dos professores da turma.</p> <p>- Centrar a ação educativa nos alunos, explorando as suas motivações e interesses e adaptando as estratégias de ensino às suas características individuais e do grupo/turma.</p> <p>- Definir e implementar critérios de atuação comuns aos professores da turma.</p> <p>- Integrar, de forma ativa, os elementos do conselho de turma, numa ação concertada, no sentido da promoção do sucesso.</p>	<p>- Conformidade entre atividades/ planos de ação realizados e os traçados nos planos de curricular de turma/ano.</p> <p>- Pertinência/adequação de estratégias e recursos, face aos problemas detetados e objetivos a atingir.</p>

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p><b>3.1.3. Planeamento e desenvolvimento do currículo</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Desenvolver ações de apoio ao estudo nos diferentes ciclos de ensino.</p> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento /disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Utilização das Plataformas de Aprendizagem LMS<sup>3</sup> (Classroom, Moodle, Drive, Chat, ClassDojo, associadas ao e-mail institucional) para disponibilizar Recursos Educativos Digitais, de apoio à aprendizagem.</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º ciclo e ensino secundário</p>	<p>Todas as disciplinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a aprendizagem fomentando o estudo autónomo dos alunos.</li> <li>- Disponibilizar recursos ajustados às características dos alunos.</li> <li>- Desenvolver as competências digitais dos alunos.</li> <li>- Promover o sucesso escolar dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de professores que, por ano de escolaridade e por disciplina, implementam esta ação.</li> <li>- Taxa de sucesso no 2.º semestre</li> </ul>

<sup>3</sup> Learning Management System

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> <li>- Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo e entre o 1.º e o 2.º ciclo do ensino básico.</li> </ul> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento /disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Reuniões de continuidade e transição EPE/ 1.º CEB</p>	<p>Pré-escolar e 1.º CEB</p>	<p>Português (oralidade), Matemática, Estudo do Meio (conhecimento do mundo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar saberes.</li> <li>- Diferenciar estratégias.</li> <li>- Articular atividades entre disciplinas e/ou ciclos.</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões realizadas entre docentes de diferentes ciclos/ano de escolaridade, para preparação das atividades.</li> <li>- Atividades relevantes para promover a articulação curricular vertical entre ciclos ou, no mesmo ciclo, entre diferentes anos de escolaridade.</li> </ul>
<p>Plano de Ação de Melhoria na área da Matemática (PISA for Schools)</p> <p>COADJUVAÇÃO EM SALA DE AULA: Trabalho colaborativo entre professores titulares de turma do 1.ºCEB e professores de Matemática do 2.º CEB</p>	<p>1.º Ciclo (4.º anos)</p>	<p>1.º Ciclo/2.º Ciclo Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre ciclos;</li> <li>- Melhorar os resultados escolares na disciplina de Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxas de sucesso na disciplina de Matemática dos alunos do 4.º ano (final de ciclo);</li> <li>- Resultados dos alunos - avaliação externa ModA.</li> </ul>

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<b>3.1.1. Sucesso escolar</b> <b>Objetivos Estratégicos</b> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Implementação do protocolo definido no projeto FITescola®, na avaliação da aptidão física.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar o protocolo de avaliação da aptidão física, entre todos os anos/ciclos, de acordo com as recomendações das Aprendizagens Essenciais de Educação Física.  - Inserir todos os alunos do agrupamento (2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário) na base de dados. - Incentivar e promover a formação dos docentes do departamento no projeto FITescola®.	- Número de professores do departamento inscritos no programa FITescola®.  - Número de alunos com os dados de aptidão física inseridos na plataforma FITescola®.
Implementação do documento “Protocolo de Avaliação Inicial”.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Potenciar a eficácia da avaliação inicial dos alunos, simplificando as condições de aplicação;  - Promover a continuidade pedagógica de conteúdos programáticos, entre ciclos de ensino, de forma lógica e coerente.  - Identificar as áreas nas atividades físicas e desportivas, em que os alunos demonstram um desempenho mais fraco.	- Taxas de sucesso no final do ano.
Elaboração de instrumentos de avaliação uniformizados.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar as situações de avaliação, de acordo com o ano/ciclo de ensino e objetivos estruturados nos conteúdos programáticos das várias modalidades.  - Garantir maior fiabilidade e validade dos instrumentos de avaliação; - Aferir as condições de avaliação para estruturar, de forma coerente e eficaz, a avaliação dos alunos.	- Número de fichas e grelhas de avaliação uniformizadas.

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p><b>3.1.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas.</p> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento/ disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Apoio Educativo/Coadjuvação</p>	<p>1.º ciclo</p>	<p>1ºCEB/ Português e Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso escolar.</li> <li>- Acompanhar grupos de alunos com dificuldades de aprendizagem.</li> <li>- Atenuar eventuais situações de conflito.</li> <li>- Desenvolver capacidades de leitura e escrita e a aprendizagem de conteúdos essenciais na área da Matemática.</li> </ul>	<p>- Taxa de sucesso dos alunos no final do ano.</p>
<p>Desdobramento das turmas em 2h semanais (Português/Inglês)</p>	<p>1.º ciclo 1.º e 2.º ano</p>	<p>1ºCEB/ Português Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar precocemente aa aprendizagem de uma língua estrangeira (Inglês);</li> <li>- Fomentar o desenvolvimento linguístico e cognitivo das crianças;</li> <li>- Promover o sucesso escolar, na área de Português;</li> <li>- Intervir, precocemente, nas dificuldades de aprendizagem do mecanismo da leitura e escrita.</li> </ul>	<p>- Taxa de sucesso dos alunos no final do ano.</p>



<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> </ul> <p><b>3.1.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas.</li> </ul> <p><b>3.1.4. Igualdade de oportunidades e inclusão</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover as bibliotecas escolares/centros de recursos como recurso para o sucesso escolar.</li> </ul> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento /disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Requisição domiciliária, semanal, de livros nas Bibliotecas.</p>	<p>1.º ciclo (Bibliotecas das EB1)</p>	<p>1.º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a melhoria da comunicação oral e escrita dos alunos.</li> <li>- Promover hábitos de leitura.</li> <li>- Melhorar as competências de leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de satisfação (reduzido-1; médio-2, elevado-3) do trabalho realizado.</li> </ul>
<p>Desdobramento de um tempo letivo semanal (45 minutos/semana)</p>	<p>2.º ciclo (5.º ano)</p>	<p>Matemática e Economia / Matemática Ciências Experimentais/ Ciências Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a realização de mais atividades experimentais e de investigação.</li> <li>- Promover a realização de mais atividades com recurso às novas tecnologias.</li> <li>- Promover um ensino mais individualizado que respeite os ritmos de aprendizagem de cada aluno incentivando a equidade e a inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de sucesso nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais.</li> <li>- Evolução da qualidade de sucesso ao longo do ano letivo (evolução ao longo de ano letivo dos níveis 2, 3, 4 e 5).</li> </ul>

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> </ul> <p><b>3.1.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico.</li> <li>- Melhorar as competências em Português Língua Não Materna (PLNM) como fator de integração.</li> </ul> <p><b>3.1.4. Igualdade de oportunidades e inclusão</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver projetos promotores de inclusão.</li> </ul> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento /disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Turmas de Acolhimento (Projeto Piloto)</p>	<p>2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Português/Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticar o nível de proficiência inicial em Português dos alunos cuja língua materna não seja o português, estabelecendo perfis linguísticos que orientem o processo de ensino-aprendizagem.</li> <li>- Substituir temporariamente disciplinas específicas da matriz curricular base, que exigem alto nível de compreensão linguística, por aulas de PLNM, garantindo que o foco inicial seja reforçar a proficiência na língua portuguesa.</li> <li>- Promover a inclusão escolar e a equidade de acesso ao conteúdo curricular, garantindo que todos os alunos possam participar plenamente das atividades escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de sucesso dos alunos no final do ano.</li> </ul>

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p><b>3.1.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas.</p> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento /disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Desdobramento de 45 min.</p>	<p>2.º e 3.º ciclo  (6.º e 9.º anos)</p>	<p>Português/Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver estratégias individuais de leitura para compreensão de enunciados.</li> <li>- Mitigar e/ou resolver dificuldades ao nível da compreensão e produção escrita no sentido de permitir um apoio mais individualizado.</li> <li>- Aprofundar/ consolidar conhecimentos na área da gramática através da criação de estratégias individuais de estudo com acompanhamento imediato.</li> </ul>	<p>- Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano.</p>
<p>Desdobramento de 45 min.</p>	<p>2.º e 3.º ciclo (6.º e 9.º anos)</p>	<p>Línguas Estratégias/ Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as competências básicas de oralidade e escrita.</li> <li>- Melhorar competências em língua inglesa.</li> </ul>	<p>- Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano.</p>
<p>Reforço de 45 min.</p>	<p>3.º ciclo (7.º e 9.º anos)</p>	<p>Matemática e Economia/Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar as aprendizagens anteriores e/ou não consolidadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de sucesso dos alunos no final do ano.</li> <li>- Taxas de sucesso nas provas finais nacionais, se forem aplicadas.</li> </ul>

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p><b>3.1.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas.</p> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento /disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Reforço de 45 min.</p>	<p>3.º ciclo  (8.º e 9.º anos)</p>	<p>Línguas Estrangeiras / Espanhol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar e consolidar conhecimentos básicos da língua, através de exercícios que exercitem as competências de ler / ouvir / falar e escrever.</li> <li>- Aprofundar as aprendizagens adquiridas.</li> <li>- Promover o sucesso na disciplina.</li> </ul>	<p>Resultados obtidos nos vários instrumentos de avaliação:</p> <p>Fichas de avaliação formativa / sumativa.</p> <p>Registo de observação de aulas, comportamento, assiduidade e participação oral e escrita.</p> <p>Participação em trabalhos de pares / grupos.</p>
<p>Desdobramento de um bloco de 90 minutos, nos cursos de Ciências e Tecnologias e Ciências Socioeconómicas.</p>	<p>Secundário - 11.º e 12.º ano</p>	<p>Português / Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes.</li> <li>- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> <li>- Promover um ensino mais individualizado que respeite os ritmos de aprendizagem de cada aluno incentivando a equidade e a inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxas de sucesso interno na disciplina.</li> <li>- Taxas de sucesso nos exames nacionais.</li> <li>- Comparação com as taxas de sucesso de 2022/23.</li> </ul>

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p><b>3.1.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas.</p> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento /disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Desdobramento de um bloco de 90 minutos, no curso de Ciências e Tecnologias e no curso de Ciências Socioeconómicas.</p>	<p>Secundário - 11.º e 12.º ano</p>	<p>Matemática e Economia / Matemática A</p>	<p>- Recuperar as aprendizagens anteriores e/ou não consolidadas durante os dois anos de pandemia/confinamento (2019/2020 e 2020/2021).</p> <p>- Contribuir para a melhoria e qualidade da aprendizagem dos alunos.</p> <p>- Promover o sucesso escolar das turmas envolvidas.</p>	<p>- Taxas de sucesso interno na disciplina.</p> <p>- Taxas de sucesso dos alunos internos nos exames nacionais.</p> <p>- Comparação com as taxas de sucesso de 2022/23.</p>

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento /disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Apoio Educativo</p>	<p>2.º ciclo</p>	<p>Português/Português Matemática e Economia/Matemática</p>	<p>- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos com baixo rendimento escolar.</p> <p>- Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a ultrapassar dificuldades de aprendizagem e a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma.</p>	<p>- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina.</p> <p>- Taxa de sucesso dos alunos com apoio.</p>
<p>Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clube de Português</li> <li>- MatRadical</li> <li>- Clube de Inglês</li> </ul>	<p>3.º ciclo</p>	<p>Português/Português Matemática e Economia/Matemática</p> <p>Línguas Estrangeiras/Inglês</p>	<p>- Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a ultrapassar dificuldades de aprendizagem e a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma.</p>	<p>- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina.</p> <p>- Número de registos nas grelhas de assiduidade.</p> <p>- Taxa de sucesso dos alunos com apoio.</p>

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento/disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79 e TE:                      - Sala de Apoio</p>	<p>3.º ciclo</p>	<p>Todos os departamentos/todas as disciplinas</p>	<p>- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos com baixo rendimento escolar.</p> <p>- Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a ultrapassar dificuldades de aprendizagem e a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma.</p>	<p>- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina.                      - Número de registos nas grelhas de assiduidade.                      - Taxa de sucesso dos alunos com apoio.</p>
<p>Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79:                      - Oficina de Aprendizagem                      - Gabinete de Apoio de Inglês (GAI)                      - Apoio Pedagógico (com carácter obrigatório)</p>	<p>Ensino secundário</p>	<p>- Matemática e Economia / Matemática A/ Economia A, MACS                      - Português /Português                      - Ciências Experimentais / Física e Química A, Biologia e Geologia                      - Artes e Tecnologias / Geometria Descritiva A, Desenho                      - Ciências Sociais e Humanas / Geografia A, HCA, História B, Filosofia                      - Línguas Estrangeiras /Francês, Inglês e Espanhol</p>	<p>- Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a ultrapassar dificuldades de aprendizagem e a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma.</p>	<p>- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina.                      - Número de registos nas grelhas de assiduidade.                      - Taxa de sucesso dos alunos com apoio.</p>

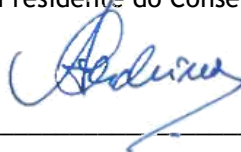
## Área de melhoria: Acompanhamento e complemento pedagógico

<b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	<p><b>3.1.1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p><b>3.2.2. Gestão Pedagógica</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<b>Iniciativa/ação a implementar</b>	<b>Ciclo (s)</b>	<b>Departamento/disciplina</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores de avaliação</b>
Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79:  Preparação dos alunos, durante o ano letivo, para o exame nacional de Física e Química A	Ensino Secundário	Ciências Experimentais / Física e Química A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar as aprendizagens essenciais.</li> <li>- Desenvolver competências de resolução de problemas.</li> <li>- Fomentar a gestão do tempo e a organização do estudo.</li> <li>- Identificar e apoiar dificuldades individuais.</li> <li>- Simular condições de exame.</li> <li>- Promover a autoconfiança e o sucesso escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de assiduidade dos alunos.</li> <li>- Taxa de sucesso dos alunos internos no exame nacional.</li> </ul>

Aprovada pelo CG (03/12/2024)

Amadora, 3 dezembro de 2024

O Presidente do Conselho Geral



Álvaro Cerdeira