

Práticas de Diferenciação Pedagógica, Instrumentos de Avaliação Formativa e de Integração Escolar

Este questionário foi elaborado com o intuito de monitorizar a implementação de práticas de diferenciação pedagógica, a utilização de instrumentos de avaliação formativa e a aplicação de instrumentos de integração escolar pelos docentes do Agrupamento e, desta forma, perceber se três dos objetivos do projeto concelhio de organização semestral do ano letivo (Projeto SEMEIA) estão a ser operacionalizados.

***Obrigatório**

1. Grupo de Recrutamento *

Marcar apenas uma oval.

110

120

200

210

220

230

240

250

260

290

300

310

320

330

340

350

400

410

420

430

500

510

520

530

540

550

560

600

610

620

910

2. Escola onde leciona *

Marcar tudo o que for aplicável.

- EB1 Gago Coutinho
- EB1/JI Vasco Martins Rebolo
- EB1/JI Terra dos Arcos
- EB 2/3 Roque Gameiro
- Escola Secundária da Amadora

3. Das práticas pedagógicas seguintes indique a(s) que privilegia em contexto de sala de aula: *

Marcar tudo o que for aplicável.

- valorização do contributo dos alunos envolvendo-os ativamente nas suas aprendizagens.
- concretização da interdisciplinaridade através de atividades de articulação horizontal.
- concretização do trabalho colaborativo.
- realização de práticas de trabalho de projeto.
- execução de atividades práticas/experimentais.
- Outras

4. Se respondeu outras, indique-as.

5. Descreva pelo menos uma prática de diferenciação pedagógica implementada nas suas turmas.

6. No primeiro semestre, propôs a realização de tarefas de diferenciação pedagógica em: *

Marcar apenas uma oval.

- mais de 30% das aulas.
- menos de 30% das aulas.
- não tenho registos que me permitam responder.

7. Se pretender fazer alguma observação no âmbito da questão anterior poderá fazê-lo neste espaço.

8. Identifique os instrumentos de avaliação formativa que utiliza na monitorização das aprendizagens dos seus alunos. *

Marcar tudo o que for aplicável.

- registos de participação oral.
- fichas formativas.
- debates.
- dramatizações.
- trabalhos de pesquisa.
- apresentação de trabalhos.
- questões de aula.
- questionários.
- outros.

9. Se respondeu outros, indique-os.

10. Nas atividades que realiza em sala de aula fornece feedback aos alunos : *

Marcar apenas uma oval.

- sempre
- quase sempre
- muitas vezes
- algumas vezes
- raramente

11. Aplica instrumentos de avaliação formativa:

Marcar apenas uma oval.

em mais de 50% das aulas.

em menos de 50% das aulas

12. Que atividades/projetos utiliza em sala de aula para integrar alunos de outras nacionalidades ou identidades culturais diferentes?

13. Dos aspetos positivos da organização semestral do ano letivo que a seguir se apresentam, selecione os que tiveram impacto na sua prática letiva. *

Marcar tudo o que for aplicável.

Permite um maior número de paragens / interrupções, uma gestão mais equilibrada/flexível das pausas letivas.

Proporciona, aos professores, mais tempo para reflexão nas paragens, com a possibilidade, nas reuniões intercalares, de aprofundar questões relativas à avaliação e à articulação.

Reduz o número de momentos formais de avaliação sumativa.

Reduz a pressão em relação às classificações (na mudança de ciclo, muitas vezes só a meio do ano letivo os alunos adquirem métodos de trabalho ajustados ao novo ciclo com avaliações sumativas mais consistentes).

Elimina o carácter vinculativo, quase definitivo, da classificação atribuída no 2º Período porque a avaliação no final do primeiro semestre não apresenta esse carácter.

Valoriza a avaliação formativa, focada nas aprendizagens, em oposição a uma avaliação sumativa, centrada nos resultados, permitindo ter mais tempo para a recolha e feedback de informação sobre o trabalho dos alunos;

Promove modelos e instrumentos de avaliação formativa que apostem mais na diversidade.

Outros.

14. Se respondeu outros, indique-os.

15. Identifique eventuais constrangimentos/aspectos a melhorar relativamente à organização semestral do ano letivo.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários