

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****3º Ciclo do
Ensino Básico**Prova Escrita
GEOGRAFIA**2023/2024
CÓD. 18****Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensa a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Material;
- Duração;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre seis domínios e, ainda, aprendizagens do currículo transversal:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade;

Caracterização da prova

A prova é composta por seis grupos de resposta obrigatória.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os grupos são introduzidos por documentos (mapas, quadros, gráficos, tabelas, ilustrações, fotografias, esquemas, textos relativos ou outros).

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - espacial, ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Cotação: a prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	15
Meio Natural	20
População e povoamento	20
Atividades Económicas	20
Contrastes do desenvolvimento	15
Riscos, Ambiente e Sociedade	10

A tipologia e o número de itens e a respetiva cotação apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2: Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	- escolha múltipla/resposta curta	15 a 25	2 a 3
	- resposta restrita	10 a 15	3 a 4
Itens de construção	- resposta extensa	2 a 6	4 a 6

Crêterios Gerais de Classifica o

- A atribui o da cota o deve ter em conta as seguintes condi es:
 - A elabora o de forma clara e organizada das questões, revelando um correto domínio da expressão escrita, de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios e o vocabulário específico da disciplina.
 - Nas questões de composi o curta as respostas devem versar os conteúdos/conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.
 - Nas questões de composi o extensa deve valorizar-se a corre o/fundamenta o científica da argumenta o utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.
 - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s) será considerada apenas a(s) resposta(s) que surgir(em) em primeiro lugar.
- Será atribuída a cota o de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.
- São fatores de desvaloriza o:
 - O afastamento do conteúdo científico proposto.
 - Um desenvolvimento confuso e desordenado ou deficiente das ideias.
 - Utiliza o de termos científicos incorretos ou inadequados ao conteúdo a transmitir.
 - Fundamenta o deficiente.
 - Deficiente expressão escrita.

Escolha múltipla

- A cota o total do item   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.
- São classificadas com zero pontos os itens cuja resposta seja ilegível ou as respostas em que   assinalada uma op o incorreta ou mais do que uma op o.
- Não há lugar a classifica es intermédias.

Itens de Associa o/Correspondência

- A cota o do item são   atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontua es a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classifica o.

Não   permitida a consulta de dicionário.

Não   permitido o uso de lápis, corretor ou máquina de calcular.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.