

342968 - Escola Básica 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (5º e 6º Anos)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização/					
				1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Compreensão • Aplicação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas sumativas 	60	O aluno revela: .Ausência de aquisição de conhecimentos.	O aluno revela: .Insuficiente aquisição de conhecimentos históricos e geográficos. .Incorreções e/ou falhas no âmbito das capacidades.	O aluno revela: .Aquisição de conhecimentos essenciais históricos e geográficos .Correção na compreensão e aplicação dos conhecimentos. .Incorreções e/ou falhas a nível da análise e da síntese.	O aluno revela: .Boa aquisição de conhecimentos históricos e geográficos. . Correção na compreensão, aplicação e relacionamento de conhecimentos. . Capacidade de análise e síntese. . Bom domínio das técnicas de pesquisa.	O aluno revela: .Muito boa aquisição de conhecimentos históricos e geográficos. . Correção total no âmbito das capacidades aquisição, aplicação e relacionamento de conhecimentos .Elevado poder de análise e síntese .Muito bom domínio dos procedimentos e técnicas de pesquisa.	
		Registo de atividades da aula: <ul style="list-style-type: none"> • Análise de documentos escritos, mapas, gráficos, cronologias, imagens, documentários e filmes. • Trabalhos de casa. • Construção do atlas de aula (2º ciclo). • Trabalhos de pesquisa. • Relacionamento de factos e acontecimentos. 	20						
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Empenhamento • Sentido de responsabilidade • Sociabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Curiosidade • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Organização • Participação nos trabalhos • Reformulação de trabalhos • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 	Registo de observação de: <ul style="list-style-type: none"> • Organização do material e trabalho. • Cumprimento de normas e tarefas. • Relação com os outros. • Hábitos de trabalho autónomo. • Presença do material. • Participação em atividades interpessoais. 	20	O aluno evidencia: . Recusa da integração cívica na turma ou comunidade escolar. . Recusa o cumprimento das regras estabelecidas no regulamento interno.	O aluno evidencia: . Falta de interesse e empenhamento. . Falta de hábitos de trabalho. . Falta de sentido de responsabilidade. . Dificuldades no respeito pelas normas de convivência democrática	O aluno evidencia: . Interesse e empenho na vida escolar. . Hábitos de trabalho. . Sentido de responsabilidade. . Cumprimento das regras de socialização.	O aluno evidencia: . Inequivoco interesse e empenhamento na vida escolar. . Hábitos de trabalho continuado. . Sentido de responsabilidade. . Cumprimento exemplar das regras de socialização.	O aluno evidencia: . Inequivoco interesse e empenhamento na vida escolar. . Total abertura para proceder à procura sistemática da construção do saber. . Grande sentido crítico e de responsabilidade. . Cumprimento exemplar das regras de socialização e espírito de entrega.