

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO - (5º, 6º, 7º, 8º e 9º Anos)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ Nível de operacionalização				
				1 (0% -19%)	2 (20% -49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura/ Educação Literária • Oralidade • Escrita • Gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação sumativa 1º P. -2 / 2º P. - 2/ 3º P. -1 	55	<p>Não adquiriu conhecimentos de conceitos, factos e princípios básicos de Português.</p>	<p>Revela deficiente aquisição de conceitos, factos e princípios básicos de Português.</p>	<p>Revela algumas dificuldades /revela alguma facilidade na aquisição de factos, conceitos e princípios de Português.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de factos, conceitos e princípios de Português.</p>	<p>Revela muita facilidade na aquisição de factos, conceitos e princípios de Português.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Outros registos: - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais/grupo 	10					
		<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade 	10					
		<ul style="list-style-type: none"> • Leitura em voz alta 	5					
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<p><u>Interesse/ Empenho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia <p><u>Sentido de responsabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Organização • Participação nos trabalhos <p><u>Sociabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de: - Realização do TPC - Organização do caderno diário - Material necessário • Grelhas de registo de observação direta de atitudes e comportamentos 	20	<p>Revela total falta de interesse, assiduidade, empenhamento e uma deficiente socialização.</p>	<p>Revela desinteresse/ pouco interesse/algum interesse, falta de empenho/pouco empenho/algum empenho nas tarefas escolares.</p> <p>Revela algumas/poucas dificuldades de socialização.</p>	<p>Revela pouco interesse/algum interesse, pouco empenho/algum empenho nas tarefas escolares.</p> <p>Revela algumas/poucas dificuldades de socialização.</p>	<p>Evidencia poucas incorreções e/ou falhas no âmbito das capacidades de compreensão e aplicação.</p> <p>Evidencia poucas incorreções e/ou falhas a nível das capacidades de análise, síntese e autonomia.</p>	<p>Não evidencia falhas no âmbito das capacidades de compreensão e aplicação.</p> <p>Não evidencia falhas no âmbito das capacidades de análise, síntese e autonomia.</p> <p>Evidencia uma total abertura para proceder a reajustamentos que conduzam a uma aprendizagem sistematicamente inacabada.</p> <p>Revela um inequívoco interesse, sentido de responsabilidade e empenhamento na vida escolar e uma indiscutível capacidade para interagir com todos os elementos da comunidade educativa numa convivência democrática.</p>