

400816 - Escola Secundária da Amadora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA A - BLOCO I - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

| Domínios | | Instrumentos | 10º ano |
|--|--|--|--|
| | | | Peso total % |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades | <p>A avaliação tem como referencia os OBJETIVOS e a aferição das CAPACIDADES ADQUIRIDAS definida segundo os seguintes DOMÍNIOS:</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>Conceitos (avaliação da aplicação dos conceitos decorrentes dos conteúdos do programa)</p> <p>Técnicas (avaliação da utilização dos instrumentos de desenho e a execução dos traçados)</p> <p>Realização (avaliação das competências implicadas na utilização imediata da Geometria Descritiva em situações de comunicação ou registo e competências que atuam na capacidade de perceção e de visualização)</p> | <p>Trabalho na aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenções orais - Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo; Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos; fichas de avaliação <p>Trabalho de casa</p> <p><i>O tipo e o número de instrumentos de avaliação a utilizar num dado período varia de acordo com os conteúdos a lecionar e com as estratégias que, para cada turma, melhor promovam o sucesso escolar</i></p> <p><i>Quando algum dos instrumentos não seja concretizado, a respetiva incidência percentual reverte para as provas de avaliação sumativa</i></p> | 20 |
| | | | <p>Provas de avaliação sumativa expressamente propostas</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes | <p>GERAIS</p> <p>Valores e atitudes: Empenho; participação; comportamento; assiduidade; pontualidade; cooperação em trabalhos coletivos.</p> | <p>Grelhas de hetero/autoavaliação e observação direta</p> | 5 |