

Escola Básica 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL - 2º CICLO - 5º e 6º ANOS

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %
Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais				
<p>CONECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos e deveres dos alunos. - Regras de educação e cortesia / valores. - Proteção de dados pessoais. - Utilização de Dispositivos eletrónicos. - A autoestima e o autoconceito. - A Escola (a história, o Patrono, o hino...). - O papel do Professor - Relações interpessoais. - Aceitação da diferença. - A Amizade. - Situações de calamidade. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar em debates, respeitando as regras do debate democrático, fundamentando as suas opiniões e respeitando as dos outros. 2. Participar em ações no âmbito do exercício da cidadania (Eleição de representantes dos alunos da turma, debates). 3. Questionar as suas opiniões e pontos de vista por confronto com outros. 4. Cooperar para prevenir, resolver e mediar conflitos. 5. Analisar e propor regras adequadas ao contexto de sala de aula. 6. Analisar criticamente o seu desempenho, relativamente às regras estabelecidas. 7. Assumir direitos, deveres/ responsabilidades cívicas na turma, na escola e comunidade. 8. Procurar alcançar consensos em situações críticas ocorridas na turma ou em contexto de representação. 9. Reconhecer e apreciar a fundamental semelhança de todos os seres humanos e a sua diversidade. 10. Reconhecer e resistir a pressões em situações discriminatórias. 11. Contribuir para identificar soluções e recusar situações de discriminação. 12. Resistir à pressão de outros, recusando participar em ações que infrinjam os seus direitos ou de outros. 13. Trabalhar em equipa e envolver-se em atividades coletivas, refletindo sobre questões que lhes estejam associadas. 14. Conhecer e contribuir para a preservação, defesa do património coletivo da escola e da comunidade. 15. Valorizar o voluntariado e o associativismo como forma de organização dos indivíduos em torno de objetivos comuns. 16. Saber como reclamar quando os seus direitos de cidadania são lesados. 17. Reconhecer e recusar situações de abuso mediático (cyberbullying e outras) e compreender suas implicações jurídicas. 18. Compreender a necessidade de agir de forma cívica quando confrontado com uma situação de catástrofe, incêndio, terremoto..." 19. Atuar de forma cívica em situações de calamidade. 20. Realizar eventos que promovam os afetos. 21. Conhecer a história da Escola, o seu patrono 22. Conhecer e cantar o hino da escola. 23. Reconhecer a autoridade do professor dentro e fora da sala de aula. 	<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Sistematizador /Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo da observação direta do desempenho na aula. • Fichas de trabalho. • Inquéritos. • Trabalhos realizados pelos alunos (trabalhos de pesquisa, reflexões). 	50

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %
Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais					
A T I T U D E S	Interesse Empenhamento Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Curiosidade • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula • Participação nos trabalhos • Reformulação de trabalhos 	D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo	Responsável/ Autônomo (C,D,E,F,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F) Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)	<ul style="list-style-type: none"> • Registo da observação direta. 	50
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 				