

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 3.º CICLO - 7.º e 8.º ANOS

DOMÍNIOS	PARÂMETROS/ITENS A OBSERVAR	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	TOTAL
COGNITIVO (Saber e saber fazer) Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes</b> Seleciona fontes históricas fidedignas e de diversos tipos, de forma progressivamente autónoma; Recolhe e seleciona dados de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo, aprendendo a pesquisar, de forma progressivamente autónoma; Problematiza, progressivamente e com orientação, os conhecimentos adquiridos.</li> <li><b>Compreensão Histórica/ Temporalidade, espacialidade e contextualização</b> Desenvolve a memorização, associando-a à compreensão, de forma a conseguir mobilizar o memorizado; Mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos, de forma progressivamente autónoma.</li> <li><b>Comunicação em História</b> Organiza o discurso oral e escrito recorrendo a conceitos operatórios e metodológicos da História; Usa meios diversos para expressar as aprendizagens nomeadamente as TIC; Usa corretamente a Língua Portuguesa na expressão escrita e oral; Confronta ideias e perspetivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião.</li> </ul>	A, B, C, D, F, H	Testes sumativos	70%	80%
			Trabalhos individuais e/ou em grupo em diversos suportes, com ou sem apresentação na aula ou com apresentação na escola	10%	
ATTITUDES E VALORES Saber ser/ saber estar	Pontualidade/assiduidade Responsabilidade (cumprimento de prazos e realização das tarefas, material necessário) Comportamento e relacionamento em sala de aula Interesse e empenho.	E, F, G, H, J	Registo de observação direta		20%
TOTAL					100%

A não observação de um dos itens, reforça a valorização de outro(s).

#### Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais

( [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/historia\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_7a_ff.pdf))

( [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/historia\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_8a_ff.pdf))

e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo