

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS
FINAL DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

O Programa e Metas Curriculares de Português enquadra as finalidades da disciplina no Ensino Básico e enuncia os objetivos cognitivos e as capacidades gerais a desenvolver, valorizando e dando relevância a áreas fundamentais:

- o desenvolvimento da fluência da leitura;
- a oralidade;
- o uso adequado da gramática;
- o contacto continuado com a melhor literatura de língua portuguesa;
- a composição escrita e a correção da comunicação.

PERFIL DO ALUNO

A organização em domínios (oralidade, leitura, educação literária, escrita, gramática) permite delinear de forma mais clara um perfil de proficiência da comunicação oral e escrita para o 3º ciclo do Ensino Básico. Assim:

O aluno no final 3.º Ciclo deverá ser capaz de:

ORALIDADE

- Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.
- Registrar, tratar e reter a informação.
- Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.
- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva
- Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes finalidades.
- Reconhecer a variação da língua.

LEITURA

- Ler em voz alta. (Ler fluente e expressivamente textos variados)
- Ler textos diversos.
- Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.
- Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação
- Ler para apreciar textos variados
- Reconhecer a variação da língua

ESCRITA

- Planificar a escrita de textos.
- Redigir textos com coerência e correção linguística.

- Escrever para expressar conhecimentos.
- Escrever textos diversos (expositivos, argumentativos, informativos, narrativos,...)
- Rever os textos escritos.
- Consolidar processos de registo e tratamento de informação.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Ler e interpretar textos literários
- Apreciar textos literários.
- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais
- Ler e escrever para fruição estética.

GRAMÁTICA

- Conhecer classes de palavras.
- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia
- Analisar e estruturar unidades sintáticas
- Explicitar aspetos da fonologia do português.
- Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.
- Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico