

Domínios		Instrumentos	Ponderação (%)
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Compreensão • Aplicação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas • Trabalhos de investigação com apresentação oral 	50
		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho realizadas na aula • Trabalhos individuais com apresentação na aula • Trabalhos de grupo com apresentação na aula • Participação oral 	30
		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados fora da aula 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade • Tolerância e respeito pelo outro • Comportamento • Responsabilidade Interesse, empenho e autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos/grelhas da observação direta 	10

Nota: Considerando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e os diplomas sobre a inclusão, os instrumentos a utilizar serão diversificados e potenciados em função do desenvolvimento das aprendizagens adequada a cada aluno, sempre que necessário.