

| DOMÍNIOS   | PARÂMETROS/ITENS A OBSERVAR  | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  | PONDERAÇÃO | TOTAL |
|--|--|--|--|------------|-------|
| <b>COGNITIVO (Saber e saber fazer)</b><br>Conhecimentos e capacidades              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes</li> <li>Compreensão Histórica               <ol style="list-style-type: none"> <li>Temporalidade</li> <li>Espacialidade</li> <li>Contextualização</li> </ol> </li> <li>Comunicação em História / Domínio da Língua Portuguesa / TIC               <ol style="list-style-type: none"> <li>Conhece e compreende os conteúdos do programa.</li> <li>Conhece e compreende os respetivos conceitos.</li> <li>Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>Revela espírito crítico e cidadania ativa.</li> <li>Domina métodos de estudo/ pesquisa/análise e interpretação.</li> </ol> </li> </ul> | A, B, C, D, F, H                           | Testes sumativos   | 60%        | 80%   |
|  |  | B, C, D, F, H, I                           | Trabalhos individuais e/ou em grupo em diversos suportes, com ou sem apresentação na aula. | 6%         |       |
|  |  | A, B, D, E, F, H                           | Observação direta na aula:<br>- questões de aula<br>- Participação nas atividades da aula  | 6%         |       |
|  |  |  | TPCs   | 5%         |       |
|  |  |  | Portfólios   | 3%         |       |
| <b>ATTITUDES E VALORES</b><br>Saber ser/saber estar<br>(formação para a cidadania) | Pontualidade/assiduidade   | E, F, G, H, J                              | Registo/grelhas de observação direta<br><br>Observação direta                              | 3%         | 20%   |
|  | Responsabilidade (cumprimento de prazos e realização das tarefas, material necessário)   |  |  | 5%         |       |
|  | Comportamento e relacionamento em sala de aula   |  |  | 6%         |       |
|  | Interesse e empenho  |  |  | 6%         |       |
| <b>TOTAL</b>   |  |  |  |            | 100%  |

A não observação de um dos itens, reforça a valorização do outro.

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais homologadas pelo [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](#),  
( [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/historia\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_7a_ff.pdf))

( [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/historia\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_8a_ff.pdf))

e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

| <b>Áreas de Competências do Perfil dos Alunos</b> |   |
|---|---|
| A. Linguagens e textos                            | B. Informação e comunicação                 |
| C. Raciocínio e resolução de problemas            | D. Pensamento crítico e pensamento criativo |
| E. Relacionamento interpessoal                    | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia      |
| G. Bem-estar, saúde e ambiente                    | H. Sensibilidade estética e artística       |
| I. Saber científico, técnico e tecnológico        | J. Consciência e domínio do corpo           |