

DESCRITORES DE DESEMPENHO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento e Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação (3)</li> </ul>	50	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>
	Trabalho Teórico - Prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/formativas</li> <li>• Questões de aula (orais e escritas)</li> <li>• Trabalhos individuais (1) e (3)</li> </ul>	30	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras em sala de aula/ Regulamento Interno e de prazos estabelecidos  seriedade no trabalho  apresentação de material necessário);</li> <li>- Interesse/Empenho (curiosidade científica  perseverança  iniciativa e realização autónoma das atividades  participação e intervenção adequada nas tarefas na aula   realização de TPC);</li> <li>- Sociabilidade (respeito  solidariedade  integração  relacionamento correto com os outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta do desempenho</li> <li>• Plataforma Inovar e caderneta do aluno</li> <li>• Fichas de autoavaliação (2)</li> </ul>	20	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>

- (1) - A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação não implica necessariamente a utilização de todos.  
No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- (2) - A cada um dos descritores de desempenho das atitudes é atribuído igual peso.
- (3) - Em caso de regime misto e não presencial, os instrumentos serão aplicados *online*.

### Quadro de Referência da Avaliação

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo;  
E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;  
I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

- Os critérios de avaliação, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às Aprendizagens Essenciais | AE e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/Consulta\\_Publica/3\\_ciclo/8\\_fisico-quimica\\_vs2.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/Consulta_Publica/3_ciclo/8_fisico-quimica_vs2.pdf)