

DESCRITORES DE DESEMPENHO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento e Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação (3) 	50	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
	Trabalho Teórico - Prático	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho/formativas • Questões de aula (orais e escritas) • Trabalhos individuais (1) e (3) 	30	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras em sala de aula/ Regulamento Interno e de prazos estabelecidos seriedade no trabalho apresentação de material necessário); - Interesse/Empenho (curiosidade científica perseverança iniciativa e realização autónoma das atividades participação e intervenção adequada nas tarefas na aula realização de TPC); - Sociabilidade (respeito solidariedade integração relacionamento correto com os outros). 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta do desempenho • Plataforma Inovar e caderneta do aluno • Fichas de autoavaliação (2) 	20	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)

- (1) - A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação não implica necessariamente a utilização de todos. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- (2) - A cada um dos descritores de desempenho das atitudes é atribuído igual peso.
- (3) - Em caso de regime misto e não presencial, os instrumentos serão aplicados *online*.

Quadro de Referência da Avaliação

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;
I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

- Os critérios de avaliação, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às Aprendizagens Essenciais | AE e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/Consulta_Publica/3_ciclo/9_fisico-quimica_cp.pdf